

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ «СТОРМ»  
(ЧУДПО ЦДП «СТОРМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ЧУДПО ЦДП «СТОРМ»

И.Ю.Суйтс

«25» января 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Использование ресурсов ходового навигационного мостика (BRM)»  
Bridge Resource Management (BRM)**

Рабочая программа разработана на основе руководящих принципов, приведенных в разделах А-II/1, А-II/2, А-VIII/1, А-VIII/2 Кодекса ПДНВ с учетом руководств, приведенных в части В Кодекса ПДНВ и рекомендаций, изложенных в типовом курсе ИМО 1.22 «SHIP SIMULATOR AND BRIDGE TEAMWORK».

Объем рабочей программы – 24 часа.

Москва  
2022

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Использование ресурсов ходового навигационного мостика (BRM)» Bridge Resource Management (BRM)

**Цель:** подготовка судоводителей морских судов практическому судовождению в любых условиях плавания, организации ходовой навигационной вахты, применению навыков руководителя и умению работать в команде.

**Категория слушателей:** капитаны, старшие помощники капитана, вахтенные помощники капитана и лоцманы, имеющие опыт практического судовождения, а также при длительном перерыве в работе по специальности.

**Требования, предъявляемые к кандидатам на прохождение подготовки:** Подготовка рассчитана на судоводителей, прошедших обучение по программам: «Использование РЛС», «Использование САРП», «Использования ЭКНИС».

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

**Срок обучения:** 3 дня.

**Форма обучения:** Очная, с отрывом от производства.

**Численность учебных групп:** до 6 человек.

Раздел	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов		Форма контроля
		Лекции	Тренаж. занятия	
1.	Общие принципы и задачи судовождения и организации несения ходовой навигационной вахты.	1		
2.	Ознакомление с тренажером, его особенностями ограничениями и настройка оборудования.		0.5	
3.	Организация стандартных маневров на судне.	0.5	1	
4.	Влияние ветра и течения	0.5	1	
5.	Взаимоотношения персонала ходовой навигационной вахты	1		
6.	Учет индивидуальных культурных особенностей вахтенного персонала	0.5		
7.	Совещания	0.5		
8.	Сложные задачи и ответные действия	1		
9.	Влияние мелководья	0.5	1	
10.	Плавание в каналах, узкостях, эффект взаимодействия судов	0.5	1	
11.	Планирование действий в чрезвычайных ситуациях	1		

<b>12.</b>	Полномочия	1		
<b>13.</b>	Управление вахтой	1		
<b>14.</b>	Рабочая нагрузка и стрессовые ситуации	1		
<b>15.</b>	Организация несения вахты при подходе к якорной стоянке и постановке на якорь в различных условиях, швартовка к бочке	1	1.5	
<b>16.</b>	Влияние человеческого фактора на аварийность	1		
<b>17.</b>	Принятие решений	1		
<b>18.</b>	Антикризисное управление. Организация несения ходовой навигационной вахты при возникновении аварийной ситуации	1		
<b>19.</b>	Планирование перехода судна. Проработка перехода. Организация несения ходовой навигационной вахты на переходе.	1	2	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>		<b>Экзамен</b>
<b>Итого по курсу</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	
		<b>24</b>		