

«УТВЕРЖДАЮ»

И.Г. Трубликов
Директор
НОУ «МАРСТАР»

« 13 » марта 2015 г.



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАРСТАР»

ПРОГРАММА

тренажерной подготовки по курсу

«Подготовка береговых специалистов по вопросам безопасности и
действий в аварийных ситуациях»

Санкт-Петербург
2015 г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ				
Изменение	Стр.	Изменения выполнены:	Проверены:	Одобрены:
Стандарты полностью проверены 07.12.2006	все	И. Эмсли	Г. Кларк	И. Эмсли
Изменения сроков	38, 45, 66 и 69	Боб Прован	Т. Уилсон	И. Эмсли
К шапке добавлена строка изменений	все	Т. Уилсон	Т. Уилсон	И. Эмсли
Устранена опечатка	11	И. Эмсли	Т. Уилсон	И. Эмсли
Изменения сроков	19 и 38	И. Эмсли	Г. Кларк	И. Эмсли
Изменен логотип ОРІТО; изменена шапка, титульный лист и порядок нумерации 10-12-07	все	Т. Уилсон	П. Кроутер	П. Кроутер
Добавление требования о бассейне с чистой водой к Разделу С.3 «Материальная база 24-01-08»	32	Т. Уилсон	И. Эмсли	И. Эмсли
Добавление раздела «Первая медицинская помощь» к ФОЕТ 20-03-08	21, 23, 28, 71 и 78	Т. Уилсон	И. Эмсли	И. Эмсли
Добавление раздела «Имитация сжиженного попутного газа для практики по тушению пожаров»	18, 27, 34, 68 и 78	Т. Уилсон	И. Эмсли	И. Эмсли
Перемещение примечаний со стр. 79 на более подходящее место на стр. 78, 24-09-08	78 и 79	Т. Уилсон	И. Эмсли	И. Эмсли
Удаление ссылки на видеоинформацию UKOOA/OPITO EBS 24-09-08	54	Т. Уилсон	И. Эмсли	И. Эмсли
Удаление ссылки на видеоинформацию UKOOA/OPITO EBS 27-10-08	74	Т. Уилсон	Дж. Камерон	Дж. Камерон

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛОССАРИЙ	4
-----------	---

Вводный инструктаж по технике безопасности на морских платформах и обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

A.1. Целевая группа	5
A.2. Предварительная квалификация учащихся	5
A.3. Результаты обучения	6
A.4. Программа обучения	9
A.5. Продолжительность обучения	19
A.6. Аттестация	20
A.7. Углубленное обучение и аттестация	20

Углубленное обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

B.1. Целевая группа	21
B.2. Предварительная квалификация учащихся	21
B.3. Результаты обучения	22
B.4. Программа обучения	24
B.5. Продолжительность обучения	29
B.6. Аттестация	29

Ресурсы

C.1. Персонал	30
C.2. Полномочия преподавателя	31
C.3. Материальная база	33
C.4. Оборудование	35
C.5. Выдача сертификатов и регистрация	36
C.6. Требования к здоровью	38

Приложение 1. Руководство преподавателей по вводному инструктажу по технике безопасности на морских платформах и обучению действиям в аварийной ситуации при морских работах	39
---	----

Приложение 2. Руководство преподавателей по углубленному обучению действиям в аварийной ситуации при морских работах	71
---	----

ГЛОССАРИЙ

ABC	Дыхательные пути, дыхание, кровообращение
ALARP	Практически целесообразный низкий уровень (ПЦНУ)
ACOP	Утвержденный свод правил
BOSIET	Общий вводный инструктаж по технике безопасности на морских платформах и обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах
BOP	Противовыбросное устройство
CAA	Управление гражданской авиации
COSHH	Нормы и правила по предупреждению воздействия вредных веществ
CO2	Двуокись углерода
CPR	Сердечно-легочная реанимация
CR	Центральный регистр
EBS	Аварийная дыхательная система
ESD	Аварийное отключение
EU	Европейский Союз
FOET	Углубленное действие в аварийной ситуации при морских работах
GPA	Сигнал общей тревоги на платформе
HASAWA	Закон об охране труда
HELP	Положение, снижающее термическое воздействие
HID	Управление по вредному производству
HLO	Контролер посадки вертолетов
HSE	Инспектор по охране труда
HS&E	Техника безопасности и охрана окружающей среды
H2S	Сероводород
IADC	Международная ассоциация буровых подрядчиков
IUOOC	Международный комитет по морскому нефтепромыслу
MHSWR	Нормативно-правовые акты по управлению охраной труда и техникой безопасности на рабочем месте
MOB	Человек за бортом
MSDS	Паспорт безопасности вещества
OCA	Ассоциация подрядчиков по морским работам
OIAC	Консультативный Совет нефтедобывающей отрасли
OIM	Начальник платформы
OPITO	Отделение стандартов и утверждений Cogent Sector Services Limited
PFEER	Правила предотвращения пожаро и взрывоопасных ситуаций и действий в аварийных ситуациях
POB	Личный состав платформы
PRIS	Персонал, ответственный за технику безопасности
PPE	Средства индивидуальной защиты
PTW	Разрешение на производство работ
SMS	Система управления безопасностью
TEMPSC	Закрытая герметичная самоходная спасательная капсула
TOFS	Простой по причине нарушения безопасности
UKOOA	Ассоциация фирм Великобритании, осуществляющая разработку морских месторождений

Вводный инструктаж по технике безопасности на морских платформах и обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

А.1. Целевая группа

Данная программа предназначена для оказания помощи новому персоналу нефте- и газодобывающей отрасли, связанной с разработкой морских месторождений, в обеспечении соответствия требованиям к обучению действиям в аварийных ситуациях на морских платформах и к соответствующей оценке этих действий, согласно “Руководству UKOOA по управлению профессиональной компетентностью и обучением действиям в аварийной ситуации”.

Данная программа является составной частью Процесса общего инструктажа при переходе на другой этап работы, принятого в Великобритании, который опирается на технический уровень и требования знания следующих правил техники безопасности:

Раздел 1: Безопасная доставка рабочих и специалистов на морскую платформу вертолетом.

Раздел 2: Безопасная жизнедеятельность и работа на морской платформе

Раздел 3: Действия в аварийной ситуации на морской платформе.

Данный стандарт BOSIET содержит:

- Результаты обучения
- Содержание программы обучения
- Положения по поводу:
 - Оценки знаний
 - Углубленного обучения и аттестации

Данный модуль состоит из следующих частей:

- Инструктаж по технике безопасности
- Техника безопасности при транспортировке с помощью вертолета и эвакуации
- Выживание на море
- Пожаротушение и самоспасение

А.2. Предварительная квалификация учащихся

Никакой предварительной квалификации не требуется.

Общий вводный инструктаж по технике безопасности на морских платформах и обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

Ответственность за предоставление и оценку этой программы возлагается на лиц, обеспечивающих обучение, утвержденное ОРПО

А.3. Результаты обучения

Во время BOSIET (общий Вводный инструктаж по технике безопасности на морских платформах и обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах) учащиеся получат общий уровень понимания и знаний по технике безопасности и действиям в аварийных ситуациях на морских платформах.

Они должны будут показать свои навыки и уровень знания и понимания в следующих областях.

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

Учащиеся должны объяснить и определить (проверка знаний) следующее:

1. Опасности при выполнении морских работ, борьба с ними и последствия.
2. Сведения об утилизации отходов и окружающей среде.
3. Регламентирование безопасности при морских работах.
4. Как управлять безопасностью при морских работах.
5. Процедуры оказания медицинской помощи при морских работах.
6. Политика в отношении злоупотребления алкогольными напитками и наркотиками
7. Требования к средствам индивидуальной защиты.
8. Процедура отчетности в отношении происшествий, несчастных случаев и инцидентов
9. Роль медицинского работника

Общий вводный инструктаж по технике безопасности на морских платформах и обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

А.3. Результаты обучения (продолжение)

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ ПОМОЩЬЮ ВЕРТОЛЕТА и ЭВАКУАЦИИ

Учащиеся должны продемонстрировать практические навыки (проверка навыков и знаний):

10. Надевание транспортировочного спасательного гидрокостюма, авиационного спасательного жилета и оборудование аварийной дыхательной системы (EBS).

11. Принцип действия и использование оборудование аварийной дыхательной системы (EBS) во время практических тренировок в бассейне.

12. Действия по подготовке к вынужденной посадке вертолета на воду и аварийного приземления.

13. Действия после:

a. Управляемой аварийной посадки на сушу с эвакуацией через соответствующий выход.

b. Управляемой вынужденной посадки на воду (включая развертывание аварийной дыхательной системы и эвакуацию через выдавливаемое окно).

c. Частичного погружения летательного аппарата (без развертывания аварийной дыхательной системы или эвакуации через выдавливаемое окно).

d. Частичного погружения летательного аппарата (включая развертывание аварийной дыхательной системы, но без эвакуации через выдавливаемое окно).

e. Частичного погружения летательного аппарата (включая развертывание аварийной дыхательной системы и эвакуацию через выдавливаемое окно).

14. Действия после:

a. Опрокидывания летательного аппарата в воде (без развертывания аварийной дыхательной системы или эвакуации через выдавливаемое окно).

b. Опрокидывания летательного аппарата в воде (включая развертывание аварийной дыхательной системы на поверхности, но без выдавливания окна)

c. Опрокидывания летательного аппарата в воде(включая развертывание аварийной дыхательной системы на поверхности и выдавливание окна)

Общий вводный инструктаж по технике безопасности на морских платформах и обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

А.3. Результаты обучения (продолжение)

ВЫЖИВАНИЕ НА МОРЕ

Учащиеся должны продемонстрировать практические навыки (проверка навыков и знаний):

15. Надевание постоянного надувного спасательного жилета для использования в аварийной ситуации.

16. Действия при сборке и посадке в спасательный катер (закрытую герметичную самоходную спасательную капсулу) в качестве пассажира во время операции спуска на воду.

17. Крепление строп вертолета и правильное положение тела во время подъема.

18. Меры первой медицинской помощи, включая ABC (дыхательные пути, дыхание, кровообращение).

ПОЖАРОТУШЕНИЕ И САМОСПАСЕНИЕ

Учащиеся должны продемонстрировать практические навыки (проверка навыков и знаний):

19. Пользование соответствующими ручными портативными огнетушителями.

20. Техника самоспасения с помощью дымозащитного капюшона из зон пониженной видимости в связи с задымлением*.

21. Техника самоспасения с помощью дымозащитного капюшона из зон, где видимость полностью отсутствует. **

22. Техника эвакуации небольшой группы с помощью дымозащитного капюшона из зон, где видимость полностью отсутствует.

* Дымозащитные колпаки используются только в зонах с внешним задымлением

** Эти навыки можно проверить, проводя упражнения в темноте или используя затемненные дымозащитные капюшоны.

Общий вводный инструктаж по технике безопасности на морских платформах и обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

А.4. Программа обучения

Программа I, представленная ниже, поможет учащимся получить заданные результаты обучения.

Для эффективного использования времени и обеспечения эффективного обучения следует, если практически возможно, объединить три этапа: объяснение, демонстрацию и практику.

Нужно в полной мере использовать аудио-видео средства, наглядные пособия и раздаточные рабочие документы.

Практические упражнения должны обеспечиваться только в соответствии с данными стандартами, к тому же, нельзя предъявлять к учащимся никаких требований в отношении физической или теоретической подготовки, кроме тех, которые соответствуют данному стандарту.

Программа BOSIET будет вводиться с помощью промышленных видеофильмов, специально подготовленных с этой целью .

Общий вводный инструктаж по технике безопасности на морских платформах и обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

А.4. Программа обучения (продолжение)

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Обзор отрасли промышленности и установки

Дайте следующие обзорные сведения:

- a. Деятельность, связанная с нефтью и газодобычей в морских условиях.
- b. Образование нефтяных и газовых пластов, их разведка и добыча.
- c. Типы установок:
 - буровые
 - добывающие – нефть и газ или газ
 - строительство
 - жильё
 - суда со специалистами
- d. Окружающая обстановка на платформе

2. Опасные факторы при работе на морских платформах

Дайте разъяснения по следующим вопросам:

Опасные факторы при работе на морских платформах и сравнительные уровни риска, например:

- Опасные факторы, связанные с давлением
- Опасные факторы, связанные с передвижениями
- Химические опасные факторы
- Опасные факторы, связанные с электрооборудованием
- Опасные факторы, связанные с падением

3. Управление безопасностью при работе на морских платформах

Дайте разъяснения по следующим вопросам:

Модели и системы многоуровневой защиты на месте проведения работ, чтобы предотвратить опасность контакта, включая следующие:

- системы безопасности работ
- персональная ответственность за технику безопасности
- программы соблюдения правил техники безопасности.

4. Контролирование факторов риска при работе на морских платформах

Дайте разъяснения по следующим вопросам:

Уровни контроля и внедрение мер контроля факторов риска при работе на морских платформах; обсудите последствия в случае, если контроль рисков не обеспечивается.

Общий вводный инструктаж по технике безопасности на морских платформах и обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

А.4. Программа обучения (продолжение)

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (продолжение)

5. Регламентирование техники безопасности при работе на морских платформах*

Дайте разъяснения по следующим вопросам:

Как регламентируется безопасность при работе на морских платформах, например:

- действующее законодательство
- требования к законодательству
- ответственность перед законом
- роль отраслевых организаций
- документация по Системам управления безопасностью

Средства промышленной безопасности и системы технического зрения*

Дайте разъяснения по следующим вопросам:

Планы промышленности в отношении поведенческих правил безопасности персонала:

- Техническое зрение
- Ожидаемые уровни безопасности
- Поведенческие средства безопасности

* Руководство преподавателя по Общему вводному инструктажу по технике безопасности на морских платформах и обучению действиям в аварийной ситуации при морских работах, представленное в Приложении 1, включает сведения, которые относятся в операциям, выполняемым в Великобритании. Курс обучения, проводимого в других зонах, будет содержать примерно такую же информацию в отношении данного региона.

6. Проживание и работа на морских платформах

Дайте разъяснения по следующим вопросам:

Требования к физической форме, медицинские показатели,

Процедура приема прописанных медицинских препаратов на морских платформах

Политика, связанная со злоупотреблением алкоголем и наркотическими веществами

Процедуры для проживания на морских платформах:	Рабочие процедуры:
Отчетность Инструктаж по установке Каюта/Прачечное обслуживание/связь Отдых/Курение Отношение с другими сотрудниками	Процедуры Разрешение на выполнение работ Поддержание безопасности рабочего места Средства индивидуальной защиты Утилизация отходов Право прекратить выполнение опасных работ

Общий вводный инструктаж по технике безопасности на морских платформах и обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

А.4. Программа обучения (продолжение)

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (продолжение)

6. Проживание и работа на морских платформах

Дайте разъяснения по следующим вопросам:

Привлечение к участию в обеспечении безопасности, например:

- системы наблюдения
- разрешение на выполнение работ
- инструктаж на рабочем месте
- совещания по технике безопасности
- учения и практические занятия
- дополнительные обязанности

Безопасность связи, включая:

- линии связи

Травмы и болезни:

- отчет о происшествиях, несчастных случаях, инцидентах и болезнях
- роль медицинских работников
- расследование
- предотвращение повторения
- возможность обращения к родственникам в случае болезни, травмы, серьезного происшествия, эвакуации

*** Руководство преподавателя по Общему вводному инструктажу по технике безопасности на морских платформах и обучению действиям в аварийной ситуации при морских работах, представлено в Приложении 1,**

Общий вводный инструктаж по технике безопасности на морских платформах и обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

А.4. Программа обучения (продолжение)

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ С ПОМОЩЬЮ ВЕРТОЛЕТА И ПРИ ЭВАКУАЦИИ

1. Транспортировка рабочих и служащих с помощью вертолета

Сделайте обзор следующих процедур:

- a. Предпосадочная процедура
- b. Безопасная посадка
- c. Поведение в полете
- d. Безопасная высадка

Эти сведения изучаются до предполетного инструктажа.

2. Авария вертолета

Дайте разъяснения и обеспечьте наглядность по следующим вопросам:

- a. Аварии в полете
- b. Вынужденная посадка на воду и вынужденное приземление
- c. Эвакуация,

делая при этом акцент на следующих моментах:

- надевание транспортировочных спасательных костюмов, оборудования аварийных дыхательных систем и авиационных спасательных жилетов
- характеристики плавучести летательного аппарата
- спасательное оборудование на борту
- маршруты эвакуации
- места выхода и пользование ими
- средства выживания после эвакуации
- принцип действия оборудования аварийных дыхательных систем
- срок действия аварийных дыхательных систем
- динамика плавания, связанная с аварийными дыхательными системами и спасательным оборудованием.

Общий вводный инструктаж по технике безопасности на морских платформах и обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

А.4. Программа обучения (продолжение)

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ С ПОМОЩЬЮ ВЕРТОЛЕТА И ПРИ ЭВАКУАЦИИ

Учащиеся должны пройти практические занятия и продемонстрировать следующие умения и навыки:

- d. Надевание транспортировочных спасательных костюмов, оборудования аварийных дыхательных систем и авиационных спасательных жилетов
- e. Проверка цельности оборудования аварийных дыхательных систем
- f. Выполнение действий обратной респирации, используя оборудование аварийной системы дыхания при атмосферном давлении в сухих условиях.
- g. Выполнение действия дыхания в бассейне, используя персональный воздух (нужно испытывать воздействие положительного и отрицательного давления, создаваемого положением тела в воде).
- h. Подготовка к вынужденной посадке вертолета на воду или на землю.
- i. Эвакуация из вертолета через соответствующий выход при управляемой аварийной посадке на сушу.
- j. Сухая эвакуация через соответствующий выход на вертолетный плот из вертолета, который совершил вынужденную посадку на воду (включая развертывание оборудования аварийной дыхательной системы и срабатывание выдавливаемого окна), помогая другим, если возможно, и выполняя жизненноважные и вспомогательные действия.
- k. Эвакуация через окно, которое находится под водой, из частично затопленного вертолета (без развертывания оборудования аварийной дыхательной системы или выдавливания окна).
- l. Эвакуация через окно, которое находится под водой, из частично затопленного вертолета (развертывание и использование оборудования аварийной дыхательной системы, но без выдавливания аварийного окна)
- m. Эвакуация через окно, которое находится под водой, из частично затопленного вертолета (развертывание и использование оборудования аварийной дыхательной системы и выдавливание аварийного окна).
- n. Эвакуация через окно, которое находится под водой, из перевернутого вертолета (без развертывания оборудования аварийной дыхательной системы или выдавливания аварийного окна).
- o. Эвакуация через окно, которое находится под водой, из перевернутого вертолета (развертывание оборудования аварийной дыхательной системы на поверхности перед перевертыванием, но без выдавливания аварийного окна).
- p. Эвакуация через окно, которое находится под водой, из перевернутого вертолета (развертывание оборудования аварийной дыхательной системы на поверхности перед перевертыванием и выдавливание аварийного окна).
- q. Надувание авиационного спасательного жилета, использование защитной марки от брызг и посадка на вертолетный плотик из воды.

Общий вводный инструктаж по технике безопасности на морских платформах и обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

А.4. Программа обучения (продолжение)

ПРИМЕЧАНИЯ:

- Нужно предложить всем учащимся научиться пользоваться оборудованием аварийных дыхательных систем посредством практических занятий с переворачиванием.
- Использование аварийного дыхательного оборудования во время практических занятий с переворачиванием необязательно и не оценивается.
- Во время обучения пользованию аварийными спасательными системами цилиндры со сжатым воздухом использоваться не должны.
- Хотя выдавливаемые окна нужно настраивать для упражнения при окончательном переворачивании, теоретические знания об принципе действия следует оценивать во время упражнения с частичным погружением.

ВЫЖИВАНИЕ НА МОРЕ

1. Эвакуация (теория)

Дайте обзор мер, принимаемых до, во время или после выборочной эвакуации или высадки с морской платформы, включая следующие вопросы:

a. Схема морской платформы (пути эвакуации, временное укрытие, места сбора по тревоге, места покидания, пути доступа на вертолетную палубу, на мостики, пункты эвакуации третьей очереди).

b. Аварийная сигнализация и связь на платформе (местоположение, использование и соответствующая реакция).

c. Возможности передачи командования внутри организационной структуры платформы и соответствующие процедуры и действия.

d. Необходимость использования средств индивидуальной защиты (перчатки, фонарь, дымозащитные капюшоны, спасательные костюмы и т. д.).

e. Организация поисково-спасательных работ и средства спасения из моря и спасательного катера.

f. Важность правильного подбора одежды персонала.

g. Меры по оказанию первой медицинской помощи на спасательных плотках или в закрытых герметичных самоходных спасательных капсулах.

Со сведениями, изложенными в пунктах «a» - «d», нужно ознакомиться до подробного инструктажа по технике безопасности на платформе.

Общий вводный инструктаж по технике безопасности на морских платформах и обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

А.4. Программа обучения (продолжение)

ВЫЖИВАНИЕ НА МОРЕ

2. Эвакуация и спасение (практические занятия)

Дайте разъяснения и обеспечьте демонстрацию по следующим вопросам:

- a. Различные типы спасательных катеров (закрытых герметичных самоходных спасательных капсул), их функции, процедура сбора, посадки на борт и пристегивание ремней безопасности, включая меры безопасности во время спуска и освобождения от креплений, аварийное оборудование и снабжение провизией.
- b. Различные вспомогательные спасательные средства (можно использовать видеофильмы, слайды, диапозитивы по профгигиене и т. д.)
- c. Вхождение в воду и меры предосторожности при вхождении в воду сверху.

Учащиеся должны иметь следующие практические навыки и уметь продемонстрировать их:

- d. Умение надеть постоянный надувной спасательный жилет.
- e. В качестве пассажира закрытой герметичной самоходной спасательной капсулы, сбор, посадка и пристегивание ремней безопасности (затем капсулу нужно спустить на воду и отстегнуть).
- f. Посадка на морской спасательный катер из воды и выполнение первоочередных и вторичных действий.
- g. Крепление подъемной стропы вертолета, последующий подъем и (смоделированная) посадка в спасательный вертолет.
- h. Процедуры в воде, включая индивидуальную и групповую техники выживания с последующим спасением одним из общепринятых методов, доступных на морских платформах.
- i. Меры по оказанию первой медицинской помощи, доступные на спасательных плотках или в закрытых герметичных самоходных спасательных капсулах.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Обучение мерам по оказанию первой аварийной помощи обычно будет обеспечиваться вместе с мерами по оказанию первой помощи в условиях выживания (1g и 2i).

Дайте разъяснения и обеспечьте наглядную демонстрацию по следующим вопросам:

- a. Как поднять тревогу
- b. Соответствующее поведение при оказании первой помощи
- c. Немедленные действия по оказанию первой помощи, пригодные для использования, до прибытия медицинских работников или лиц, специально обученных оказанию первой помощи.

Учащиеся должны иметь следующие практические навыки и уметь продемонстрировать их:

- d. Как поднять тревогу.
- e. Меры по оказанию первой помощи, включая ABC (Дыхательные пути, дыхание, кровообращение).

Руководство преподавателя по Общему вводному инструктажу по технике безопасности на морских платформах и обучению действиям в аварийной ситуации при морских работах, представлено в Приложении 1

Общий вводный инструктаж по технике безопасности на морских платформах и обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

А.4. Программа обучения (продолжение)

Общий вводный инструктаж по технике безопасности на морских платформах и обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

А.4. Программа обучения (продолжение)

ПОЖАРОТУШЕНИЕ И САМОСПАСЕНИЕ

1. Пожаротушение на морских платформах

Дайте обзор по следующим вопросам:

- a. Общие причины и характер пожаров на нефте- и газодобывающих платформах.
- b. Как поднять тревогу.
- c. Назначение стационарных систем сигнализации пожарной и газовой опасности и систем пожаротушения: ...

С данными сведениями нужно ознакомиться до подробного инструктажа по технике безопасности на платформе.

Дайте разъяснения и обеспечьте демонстрацию по следующим вопросам:

- d. Действия при обнаружении пожара.
- e. Принцип действия ручных портативных огнетушителей, бухты пожарных шлангов малого диаметра, огнезащитные одеяла и их использование при пожарах Классов А и В.

Учащиеся должны иметь следующие практические навыки и уметь продемонстрировать их:

- f. Как поднять тревогу при обнаружении пожара.
- g. Принцип действия ручных портативных водяных (или пенных) огнетушителей, огнетушителей, заправленных сухими химикатами или углекислым газом, при тушении пожаров Классов А или В. (Для этих упражнений можно использовать моделирование с использованием сжиженного нефтяного газа).

Примечание:

Учащиеся могут попрактиковаться в использовании бухт пожарных шлангов малого диаметра и/или огнезащитных одеял, если требуется, и если достаточно времени.

2. Самоспасение

Дайте разъяснения и обеспечьте демонстрацию по следующим вопросам:

- a. Способы самоспасения с помощью и без помощи респираторов из зон задымления и термического воздействия.
- b. Способы спасения небольшими группами с помощью респираторов из зон задымления и термического воздействия.

Общий вводный инструктаж по технике безопасности на морских платформах и обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

А.4. Программа обучения (продолжение)

ПОЖАРОТУШЕНИЕ И САМОСПАСЕНИЕ (продолжение)

Учащиеся должны иметь следующие практические навыки и уметь продемонстрировать их:

c. Методы самоспасения с помощью дымозащитного капюшона из зон пониженной видимости в связи с задымлением*.

d. Методы самоспасения с помощью дымозащитного капюшона из зон, где видимость полностью отсутствует. **

e. Методы спасения небольшой группы с помощью дымозащитного капюшона из зон, где видимость полностью отсутствует.

* Дымозащитные капюшоны используются только в зонах с внешним задымлением

** Эти навыки можно проверить, проводя упражнения в темноте или используя затемненные дымозащитные капюшоны

Руководство преподавателя по Общему вводному инструктажу по технике безопасности на морских платформах и обучению действиям в аварийной ситуации при морских работах, представлено в Приложении 1

А.5. Продолжительность обучения

Оптимальная продолжительность данного курса обучения и аттестации составляет 21 час 5 минут.

Первая часть данного модуля, Вводный инструктаж по технике безопасности, полностью теоретическая.

Предполагается, что вторая часть этого модуля включает 40% теоретических занятий и 60% - практических.

Если данный курс обучения является частью более продолжительной программы:

- общее время занятий в день не должно превышать 8 часов

- общая продолжительность учебного дня не должна превышать 10 часов.

Полный учебный день включает:

- время занятий

- перерывы на отдых и еду

- передвижение между местами занятий, если необходимо.

Общий вводный инструктаж по технике безопасности на морских платформах и обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

А.6. Аттестация

Результаты обучения учащихся будут оцениваться посредством наблюдения и устных и/или письменных ответов на вопросы.

Ответственные за обучение должны иметь соответствующую политику и процедуру в отношении лиц, которые не достигли заявленных результатов обучения.

А.7. Углубленное обучение и аттестация

Углубленное обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах (ФОЕТ) проводится в учебно-тренировочных центрах, одобренных ОРПО, и его должны пройти все работающие на морских платформах, согласно «Руководству по управлению компетентностью и обучением действиям в аварийных ситуациях», выпущенному ассоциацией UKOOA.

В.1. Целевая группа

Данная программа предназначена, чтобы обеспечить дальнейшее соответствие требованиям к инструктажу по технике безопасности и обучению действиям в аварийной ситуации на морских платформах для работающих на морских платформах в нефте- и газодобывающей промышленности, согласно «Руководству по управлению компетентностью и обучением действиям в аварийных ситуациях», выпущенному ассоциацией UKOOA.

Стандарт углубленного обучения действиям в аварийной ситуации при морских работах (ФОЕТ) включает:

- Результаты обучения
- Содержание программы обучения
- Сертификаты об:
 - Аттестации
 - Дальнейшем обучении и аттестации

Данная программа состоит из следующих частей:

- Правила техники безопасности при транспортировке на вертолете и эвакуация
- Пожаротушение и самоспасение
- первая помощь в случае аварий

В.2. Квалификация перед обучением

Лица, которые ранее посещали учебные курсы BOSIET (Общий вводный инструктаж по технике безопасности на морских платформах и обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах) или ФОЕТ (Углубленное обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах).

Углубленное обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

Ответственность за предоставление и оценку этой программы возлагается на лиц, обеспечивающих обучение, утвержденное ОРПО

Углубленное обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

Информация в данном разделе предназначена для преподавателей. Она включает требования, результаты, содержание и рекомендации для углубленного обучения. Данная программа позволит обучающимся получить необходимые знания и навыки, которые обеспечивают выполнение поставленных перед ними задач.

Углубленное обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

В.3. Результаты обучения

При прохождении программы обучения ФОЕТ (Углубленное обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах) учащиеся получают возможность приобрести и продемонстрировать практические навыки, которые невозможно приобрести на морской платформе во время учений, упражнений и тренировок на морской платформе.

Им потребуется продемонстрировать свои навыки и уровень знаний и понимания следующих основных вопросов.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ НА ВЕРТОЛЕТЕ И ЭВАКУАЦИЯ

Учащиеся продемонстрируют на практике следующее: (проверка навыков и знаний)

1. Надевание транспортировочного спасательного костюма, авиационного спасательного жилета и оборудования аварийной дыхательной системы.
2. Принцип действия и использование аварийной дыхательной системы во время тренировки в бассейне.
3. Действия по подготовке к вынужденной посадке вертолета.
4. Действия после:
 - a. контролируемой посадки на воду (включая развертывание аварийной дыхательной системы и использование выдавливаемого окна).
 - b. частичного погружения летального аппарата в воду (включая использование аварийной дыхательной системы без использования выдавливаемого окна)
 - c. частичного погружения летального аппарата в воду (включая использование аварийной дыхательной системы и использование выдавливаемого окна).
5. Действия после:
 - a. Переворачивания самолета в воде (включая развертывание аварийной дыхательной системы на поверхности и использование выдавливаемого окна).

В.3. Результаты обучения (продолжение)

ПОЖАРОТУШЕНИЕ И САМОСПАСЕНИЕ

Учащиеся продемонстрируют на практике следующее: (проверка навыков и знаний)

6. Использование соответствующих ручных портативных огнетушителей.
7. Способы самоспасения с помощью дымозащитного капюшона из зон пониженной видимости в связи с задымлением*.
8. Способы самоспасения с помощью дымозащитного капюшона из зон, где видимость полностью отсутствует. **
9. Способы эвакуации небольшой группы с помощью дымозащитного капюшона из зон, где видимость полностью отсутствует.

* Дымозащитные капюшоны используются только в зонах с внешним задымлением

** Эти навыки можно проверить, проводя упражнения в темноте или используя затемненные дымозащитные капюшоны.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ

Учащиеся продемонстрируют на практике следующее: (проверка навыков и знаний)

10. Как поднимать тревогу.
11. Срочные меры первой помощи, включая АВС (Дыхательные пути, дыхание, кровообращение).

Углубленное обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

В.4. Программа обучения

Программа обучения, представленная ниже, поможет учащимся получить заданные результаты обучения.

Для эффективного использования времени и обеспечения эффективного обучения следует, если практически возможно, объединить три этапа: объяснение, демонстрацию и практику, уделяя особое внимание практическим занятиям. Нужно в полной мере использовать аудио-видео средства и раздаточные рабочие материалы по данному курсу.

Практические упражнения должны обеспечиваться только в соответствии с данными стандартами, к тому же, нельзя предъявлять к учащимся никаких требований в отношении физической или теоретической подготовки, кроме тех, которые соответствуют данному стандарту.

Углубленное обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

В.4. Программа обучения (продолжение)

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ С ПОМОЩЬЮ ВЕРТОЛЕТА И ПРИ ЭВАКУАЦИИ

1. Эвакуация из вертолета и спасательные работы

Дайте разъяснения и обеспечьте наглядность по следующим вопросам:

- a. Надевание и использование оборудования аварийных дыхательных систем
- b. Принцип действия оборудования аварийных дыхательных систем
- c. Срок действия аварийных дыхательных систем
- d. Динамика плавучести, связанная с аварийными дыхательными системами

Учащиеся должны пройти практические занятия и продемонстрировать следующие умения и навыки:

e. Надевание спасательных костюмов, оборудования аварийных дыхательных систем и авиационных спасательных жилетов

f. Проверка цельности оборудования аварийных дыхательных систем

g. Выполнение действий обратной респирации, используя оборудование аварийной системы дыхания при атмосферном давлении в сухих условиях.

h. Выполнение действия дыхания в бассейне, используя персональный воздух (нужно испытывать воздействие положительного и отрицательного давления, создаваемого положением тела в воде).

i. Развертывание оборудования аварийной дыхательной системы, использование выдавливаемого окна и сухая эвакуация из вертолета через соответствующий аварийный выход на вертолетный плот из вертолета, который совершил вынужденную посадку на воду.

j. Помощь другим людям, если возможно, выполнение жизненно важных и вторичных действий.

В.4. Программа обучения (продолжение)

к. Эвакуация через окно, которое находится под водой, из частично затопленного вертолета (развертывание и использование оборудования аварийной дыхательной системы без выдавливания окна).

л. Эвакуация через окно, которое находится под водой, из частично затопленного вертолета (развертывание и использование оборудования аварийной дыхательной системы и выдавливание аварийного окна)

м. Эвакуация через окно, которое находится под водой, из перевернутого вертолета (развертывание оборудования аварийной дыхательной системы на поверхности перед перевертыванием и выдавливание аварийного окна), надувание спасательного жилета и выполнение предписываемых процедур в воде (включая способы индивидуального и группового выживания).

н. Посадка на вертолетный плотик из воды.

о. Спасение одним из общепризнанных способов, доступных в морских условиях.

ПРИМЕЧАНИЯ:

- Нужно предложить всем учащимся научиться пользоваться оборудованием аварийных дыхательных систем посредством практических занятий с переворачиванием.
- Использование аварийного дыхательного оборудования во время практических занятий с переворачиванием необязательно и не оценивается при аттестации.
- Во время обучения пользованию аварийными спасательными системами цилиндры со сжатым воздухом использовать не должны.
- Хотя выдавливаемые окна нужно настраивать для упражнения при окончательном переворачивании, теоретические знания об их принципе действия следует оценивать во время упражнения с частичным погружением.

Углубленное обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

В.4. Программа обучения (продолжение)

ПОЖАРОТУШЕНИЕ И САМОСПАСЕНИЕ

2. Пожаротушение и самоспасение

Учащиеся должны иметь следующие практические навыки и уметь продемонстрировать их:

- a. Как поднять тревогу при обнаружении пожара.
- b. Принцип действия ручных портативных водяных (или пенных) огнетушителей, огнетушителей, заправленных сухими химикатами или углекислым газом, при тушении пожаров Классов А или В. (Для этих упражнений можно использовать моделирование с использованием сжиженного нефтяного газа).
- c. Способы самоспасения с помощью дымозащитного капюшона из зон пониженной видимости в связи с задымлением.
- d. Способы самоспасения с помощью дымозащитного капюшона из зон, где видимость полностью отсутствует.
- e. Способы эвакуации небольшой группы с помощью дымозащитного капюшона из зон, где видимость полностью отсутствует.

Углубленное обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах

В.4. Программа обучения (продолжение)

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ

3. Оказание первой помощи в аварийной ситуации

Дайте разъяснения и обеспечьте наглядную демонстрацию по следующим вопросам:

- a. Как поднять тревогу
- b. Соответствующее поведение при оказании первой помощи
- c. Немедленные действия по оказанию первой помощи, пригодные для использования, до прибытия медицинских работников или лиц, специально обученных оказанию первой помощи.

Учащиеся должны иметь следующие практические навыки и уметь продемонстрировать их:

- d. Как поднять тревогу.
- e. Меры по оказанию первой помощи, включая АВС (Дыхательные пути, дыхание, кровообращение).

Руководство преподавателя по углубленному обучению действиям в аварийной ситуации при морских работах, представлено в Приложении 2

В.5. Продолжительность обучения

Оптимальная продолжительность данного курса обучения и аттестации составляет 8 часов.

Если данный курс обучения является частью более продолжительной программы:

- общее время занятий в день не должно превышать 8 часов
- общая продолжительность учебного дня не должна превышать 10 часов.

Полный учебный день включает:

- время занятий
- перерывы на отдых и еду
- передвижение между местами занятий, если необходимо.

<p>Углубленное обучение действиям в аварийной ситуации при морских работах</p>

В.6. Аттестация

Результаты обучения учащихся будут оцениваться посредством наблюдения

Ответственные за обучение должны иметь соответствующую политику и процедуру в отношении лиц, которые не достигли заявленных результатов обучения.

С.1. Персонал

Чтобы обеспечить успешность программы обучения, необходимо иметь соответствующий персонал для представления и поддержки данной программы.

Представлять и выполнять оценку данной программы будут утвержденные ОРГА лица, обеспечивающие обучение.

1. Преподавательский состав:

- Пройдет обучение в форме инструкций или лекций и/или будет иметь подтвержденный опыт преподавания.
- Будет включен в программу обучения, которая включает посещения морских нефте-газодобывающих платформ, чтобы поддерживать и совершенствовать свой опыт.

2. Члены аттестационной комиссии:

- Будут представлять собой специалистов по конкретным дисциплинам и будут иметь общепризнанные национальные награды (например, D32, Модуль А)
- Будут компетентны в оцениваемой области.

3. Весь персонал будет иметь соответствующую компетенцию, позволяющую вести обучение и ассистировать при обучении.

4. Во время всех практических занятий при изучении аварийных дыхательных систем должен присутствовать специалист по оказанию первой помощи.

5. Преподавательский состав, задействованный в обучении обращению с аварийными дыхательными системами или в учениях по покиданию затонувшего вертолета (НУЕТ), пройдет соответствующую подготовку, связанную с причинами и следствиями стрессов и волнений, умением справляться с трудной ситуацией и вести себя с учащимися, которые страдают от волнения.

Ресурсы

С.2. Соотношение количества учащихся и количества преподавателей

1. Соотношение, указанное для теоретических занятий, относится к максимальному количеству учащихся, посещающих курсы.

2. Другие соотношения относятся к максимальному количеству учащихся, которое находится под наблюдением одного инструктора в любой момент при выполнении каждого вида деятельности.

Вводный инструктаж по технике безопасности

Теория: 1:16

Эвакуация из вертолета

Теория: 1:16

Теория и демонстрация: 1:16

Практика

Инструктор, обучающей эвакуации из вертолета в сухое место: 1:8

Ознакомительное обучение обращению с оборудованием аварийной дыхательной системы (в бассейне) 1:4

Преподаватель, обучающей эвакуации из вертолета под воду: 1:4

(Также назначается один инструктор для наблюдения в бассейне и минимум два человека для обеспечения безопасности в воде. Максимум 4 учащихся на одного инструктора.)

Ресурсы

С.2. Соотношение количества учащихся и количества преподавателей (продолжение)

Выживание на море

Теория	1:16
--------	------

Закрытая герметичная самоходная спасательная капсула (на один вертолет)

- Теория и демонстрация:	1:8
--------------------------	-----

- Опускание и освобождение от креплений:	1:16
--	------

- В воде:	1:8
-----------	-----

(Также назначается один инструктор для наблюдения в бассейне и минимум два человека с соответствующим снаряжением для обеспечения безопасности в воде.)

С.3. Материальная база

Администрация организует соответствующий набор и аттестацию учащихся, а также все аспекты обеспечения обучения в соответствии с данным стандартом.

Зоны теоретического обучения спроектированы таким образом, чтобы каждый учащийся мог видеть, слышать и принимать полное участие в обсуждении преподаваемого предмета.

Зоны практического обучения спроектированы таким образом, чтобы каждый учащийся мог индивидуально или в группе видеть, слышать и получить следующие практические навыки:

ПРИМЕЧАНИЕ: Для проведения всех практических занятий по высадке из потерпевшего аварию вертолета и в воде требуется бассейн с соответствующим оборудованием для очистки воды.

- (a) Сухая эвакуация на вертолетном плотике на воду из тренажера вертолета.
- (b) Высадка из частично погруженного в воду тренажера вертолета через выход под водой и использование оборудования аварийной дыхательной системы
- (c) Высадка из перевернутого тренажера-вертолета и использование спасательного жилета
- (d) Высадка из тренажера-вертолета после аварийного приземления на сушу.
- (e) Использование аварийных выходов и выдавливаемых окон, наподобие тех, которые в настоящий момент имеются на вертолетах, работающих на морских платформах.
- (f) Надевание спасательного гидрокостюма, авиационных спасательных жилетов и оборудования аварийной дыхательной системы.
- (g) Использование авиационного спасательного плотика (вертолетный плотик)
- (h) Использование оборудования аварийной дыхательной системы во время упражнений в бассейне.
- (i) Развертывание оборудования аварийной дыхательной системы во время обучения эвакуации из вертолета и спасению.
- (j) Надевание постоянного надувного спасательного жилета.
- (k) Использование подъемных строп вертолета и подъем на имитационную модель спасательного летательного аппарата.
- (l) Посадка на борт морского спасательного плота из воды.
- (m) Процедуры в воде, включая способы индивидуального и группового выживания, за которыми следует спасение одним из общепризнанных способов, доступных на морской платформе.

С.3. Материальная база (продолжение)

Практические занятия (продолжение)

(n) В качестве пассажира закрытой герметичной самоходной спасательной капсулы, сбор, посадка на борт и пристегивание ремней безопасности (затем катер будет спущен на воду и отстегнут).

(o) Использование портативных огнетушителей при тушении пожаров на поверхности площадью от 0.1 кв.м до 1.0 кв.м следующих категорий:

- Пожар Класса В, при утечках продукта
- Пожар Класса А

(р) Надевание и ношение дымозащитных капюшонов в зоне, в которой может быть зарегистрирован дым, используя косметический дым.

Вся материальная база должна соответствующим образом обслуживаться, проверяться и испытываться в соответствии с текущими стандартами, законодательством и рекомендациями производителей.

С.4. Оборудование

1. Программа обучения требует наличия следующего оборудования, тип которого должен соответствовать оборудованию морских нефте- и газодобывающих платформ и вертолетов, которые используются при морских работах.

- (a) Авиационные и морские спасательные жилеты
- (b) Транспортные костюмы
- (c) Вертолетные плотки и вспомогательное оборудование
- (d) Оборудование аварийной дыхательной системы
- (e) Морской спасательный плот и вспомогательное оборудование
- (f) Закрытая герметичная самоходная спасательная капсула и вспомогательное оборудование
- (g) Средства опускания, спуска на воду и восстановления закрытой герметичной самоходной спасательной капсулы
- (h) Вспомогательные системы эвакуации (видео презентации и слайды)
- (i) Спасательные стропы вертолета
- (j) Портативные огнетушители – водяные, пенные, заправленные углекислым газом и сухими химикатами.
- (k) Бухты пожарного шланга
- (l) Огнезащитное одеяло
- (m) Дымозащитные капюшоны

2. Соответствующее защитное оборудование, предоставляемое при обучении:

- (a) Средства индивидуальной защиты
- (b) Оборудование для оказания первой помощи
- (c) Оборудование для пожаротушения
- (d) Оснащение для чистки оборудования аварийной дыхательной системы в соответствии со строгими гигиеническими требованиями.

3. Особое внимание следует уделять поддержанию гигиены оборудования аварийной дыхательной системы, включая случайный отбор проб для микробиологических испытаний третьей стороной. Аварийные дыхательные системы должны иметь индивидуальный номер для облегчения контроля.

Все оборудование должно соответствующим образом обслуживаться, проверяться и испытываться в соответствии с текущими стандартами, законодательством и рекомендациями производителей.

Общие рекомендации и требования

С.5. Выдача сертификатов и регистрация

1. Программа обучения требует наличия следующего оборудования, тип которого должен соответствовать

Регистрация модулей BOSIET и FOET

Учебное учреждение несет ответственность за следующее:

(а) Выдачу Сертификатов учащимся, выполнившим программу, и спонсирующей компании (если требуется). В каждом сертификате нужно указать, что данный учащийся был аттестован по результатам обучения, а он должен включать также следующие сведения:

Наименование учебного учреждения

Полное наименование курса ОРПО, с указанием, что он утвержден ОРПО

Идентификационный код ОРПО

Имя учащегося

Сроки прохождения курса

Дата завершения программы (это будет день перед датой окончания курса)

Уникальный номер сертификата

Подпись руководителя учебного учреждения.

ПРИМЕЧАНИЕ:

За пределами Великобритании некоторые компании требуют повторного подтверждения действительности сертификата через более короткие интервалы времени, чем это требуется ОРПО; в этих случаях допускается, чтобы организаторы обучения опустили или изменили дату окончания, чтобы избежать путаницы. Однако срок действия останется таким, какой указан ОРПО в центральном регистре, и установлен для данной отрасли в целом.

(b) Каждое лицо, посещающее какую-либо программу, одобренную ОРПО, должно быть зарегистрировано в Центральном регистре (CR) ОРПО. Регистрацию должно осуществлять учебное учреждение ОРПО еженедельно.

(c) Во всех инструкциях по приему содержится информация, которая указывает определенные аспекты курса, требующие физических нагрузок. Ответственность за прохождение этого курса без ущерба для состояния здоровья учащихся возлагается на обучающегося и/или спонсирующую компанию.

(d) Перед началом каждого курса учащиеся должны подписать декларацию, в которой они подтверждают, что они прочитали и поняли письменные сообщения по поводу физических нагрузок при выполнении данной программы, и что учащиеся должны быть здоровы. В то же время инструкторы также должны прочитать эти заявления.

(e) Если имеются сомнения по поводу физической формы какого-либо учащегося, руководство учебного учреждения должно обратиться за рекомендациями к врачу.

(f) Врач, знакомый с характером и степенью нагрузок во время тренировок, всегда готов к вызову.

(g) Оценка риска всех аспектов обучения и состояния соответствующего защитного оборудования.

(h) Письменные указания по поводу организации всех занятий, в которых четко определяются все обязанности и взаимоотношения персонала, прямо или косвенно вовлеченного в учебный процесс.

(i) Вся деятельность, связанная с обучением и его обеспечением, выполняется в соответствии с действующим законодательством.

Общие рекомендации и требования

С.6. Требования к здоровью

Обучение действиям в аварийной ситуации содержит элементы, требующие физического здоровья и напряжения. Весь персонал, который принимает участие в таком обучении, должен быть физически здоров и способен к полному участию в тренировках.

Учебное учреждение должно обеспечить, чтобы, прежде чем участвовать в практических занятиях, учащийся или:

а) имел действительное медицинское свидетельство, позволяющее ему работать на морской платформе (например, UKOOA)

или

б) прошел соответствующий медицинский осмотр, организованный руководством учебного учреждения.

Рекомендуется информировать учащихся об этом одновременно с инструктажем для поступающих на курсы.

Рекомендации и справки в отношении этого стандарта можно получить по следующему адресу:

OPTIO

Minerva House

Bruntland Road

Portlethen

Абердин AB12 4QL

Телефон: 01224 787800

Факс: 01224 787830

E-mail: industry.standards@optio.net

Оптимальное время прохождения этого курса обучения составляет 21 час 5 минут

Продолжительность каждого отдельного занятия может изменяться в пределах всего периода оптимального времени. Однако, инструкторы должны рассматривать продолжительность занятия, как индикатор количества информации, необходимой для раскрытия темы.

Продолжительность занятий не должна превышать 8 часов в день и, кроме каких-то необычных обстоятельств, продолжительность дневных занятий не должна превышать 10 часов.

Содержание	Оптимальное время занятий (часы)
1. Регистрация и правила техники безопасности	Не включено
2. Вводный инструктаж по технике безопасности	3 часа
3. Правила безопасности при транспортировке с помощью вертолета и эвакуация из вертолета	6 часов 50 минут
4. Выживание на море	6 часов 30 минут
5. Пожаротушение и самоспасение	4 часа 15 минут
6. Аттестация по вводному инструктажу	30 мин
Общее оптимальное время занятий:	21 час 5 минут

РАЗДЕЛ В

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

РУКОВОДСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Общий вводный инструктаж по технике безопасности на морских платформах и обучение действиям в случае аварийной ситуации при морских работах
--

Руководство преподавателя

Следующее руководство преподавателя предназначено для использования преподавателями в качестве справочника при разработке и обеспечении теоретических и практических уроков. Перечисленные ресурсы и основные темы не следует рассматривать, как окончательные перечни или

Руководство преподавателя – BOSIET (регистрация и техника безопасности)

Номер стандарта ОРТО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурс	время
	Регистрация	- Состояние здоровья - Центральный регистр - Регистрация учебного учреждения - Сертификация	E			Наглядные пособия Медицинское свидетельство Бланки регистрации в центральном регистре	Не входит в общее время обучения
	Техника безопасности	- Политика учебного учреждения в отношении производственной безопасности - Свидетельство об оказании услуг заказчику ОРТО - Пожарная сигнализация и действия в аварийной ситуации - Отчет о происшествии - План размещения материальной базы для обучения	E			Документация учебного учреждения Свидетельство об оказании услуг заказчику	

Легенда:

E = Объяснение (преподавателями)

D = Демонстрация (преподавателями)

P = Практические занятия (учащиеся)

Руководство преподавателя – BOSIET (Вводный инструктаж по технике безопасности)

Номер стандарта ОРТО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурс	время
	Вводное занятие	- Цель (задачи данного занятия) - Результаты обучения (что ожидается от учащегося) - Расписание/Программа (как учащиеся могут добиться того, что от них ожидается)	E			Наглядные пособия	10 минут

Руководство преподавателя – BOSIET (Вводный инструктаж по технике безопасности)

Номер стандарта ОРТО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурс	время
А.4.1. Вводный инструктаж Стр. 10	Обзор отрасли промышленности и установки	<p>- Обзор деятельности, связанной нефте- и газодобычей на морских платформах</p> <p>- Образование нефтяных и газовых пластов, их разведка и добыча * как образуются, разведываются и добываются углеводороды</p> <p>- Тип платформ и специальных судов и их основные функции и назначение. * бурение – самоподъемное полупогружное буровое судно * добыча нефти и газа, или газа * стационарная, плавучая * строительство – подъем грузов, укладка труб * проживание – флотель * судно со специалистами – резервное, поддержка, поддержка водолазов</p> <p>- Окружающая обстановка на платформе * удаленность от дома * тяжелые условия * близость места работы и проживания</p>	E			Наглядные пособия	30 минут

Руководство преподавателя – BOSIET (Вводный инструктаж по технике безопасности)

Номер стандарта ОРТО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурс	время
А.4.1. Вводный инструктаж Стр. 10	Опасные факторы при работе на морских платформах Введение Опасные факторы при работе на морских платформах	* Определения - опасный фактор - риск - мера борьбы	Е		Вводный инструктаж по технике безопасности 1	Наглядные пособия	10 минут
		* Статистика несчастных случаев - сравнение с другими отраслями - влияние на окружающую среду/ статистика			Вводный инструктаж по технике безопасности 2	Цифры по производственной безопасности	
		* Опасные факторы, связанные с давлением - резервуары для хранения нефти и газа - технологические и буровые трубы - закачивание воды или газа - сжатие газа - шум			Вводный инструктаж по технике безопасности 1		20 минут
		* Опасные факторы, связанные с перемещением - буровые трубы - открытые детали машин - перемещение тяжелого оборудования - ручная погрузка-разгрузка					

Руководство преподавателя – BOSIET (Вводный инструктаж по технике безопасности)

Номер стандарта ОРТО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурс	время
A.4.1. Вводный инструктаж Стр. 10	Опасные факторы при работе на морских платформах (продолжение)	<p>* Опасные факторы, связанные с химическим воздействием</p> <ul style="list-style-type: none"> - химикаты, используемые при бурении - пластовые жидкости или газы (включая сероводород и наркотическое воздействие газообразных углеводородов) - ограниченное входное пространство - технологические химикаты - растворители <p>* Опасные факторы, связанные с электрооборудованием</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническое обслуживание электрооборудования - короткое замыкание в электрооборудовании <p>* Опасные факторы, связанные с падением</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа под висящими грузами - работа на высоте - соскальзывание и спотыкание 	E		Вводный инструктаж по технике безопасности 1		
	Последствия	Несчастные случаи и происшествия		E		Примеры	

Руководство преподавателя – BOSIET (Вводный инструктаж по технике безопасности)

Номер стандарта ОРТО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурс	время
А.4.1. Вводный инструктаж Стр. 10	Управление безопасностью при морских работах	<p>* Концепции задач, связанные с контактами с опасными факторами и изготовлением барьеров, препятствующих контакту</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки рисков - процедуры - обучение - обеспечение компетентности - связь - разрешение на выполнение работ <p>* Поведенческие программы безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 элементов безопасности PRfS - программы соблюдения техники безопасности 	E		Вводный инструктаж по технике безопасности 4	<p>Различные модели барьеров</p> <p>* Постепенная замена продуктов</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка рисков заданий - подъем и механическая погрузка-разгрузка - личная ответственность за безопасность - изучение данного способа <p>* OIAC «Рекомендации по системам разрешений на выполнение работ в нефтяной промышленности»</p>	20 минут
			Борьба с опасными факторами	E		Вводный инструктаж по технике безопасности 1	

Руководство преподавателя – BOSIET (Вводный инструктаж по технике безопасности)

Номер стандарта ОРПО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурс	время
А.4.5. Вводный инструктаж Стр. 11	Регламентирование правил техники безопасности на морских платформах (Великобритания)	<ul style="list-style-type: none"> * Приоритетность законодательства <ul style="list-style-type: none"> - Директивы ЕС - законы, нормативы, утвержденные своды правил и т. д. - правила HASAWA (закон об охране труда), поддерживаемые нормативами - скорее устанавливающие цель, чем предписывающие * HASAWA (закон об охране труда) <ul style="list-style-type: none"> - обязанности работодателя и работников - концепция минимального практически приемлемого уровня риска * Нормативы <ul style="list-style-type: none"> - большинство базируется на оценке рисков - MHSW (нормативно-правовые акты по управлению охраной труда и техникой безопасности на рабочем месте) - COSHH (нормы и правила по предупреждению воздействия вредных веществ) <ul style="list-style-type: none"> - шум - окружающая среда * Использование стандартов ISO, например, ISO 14001 * Нормативные акты, связанные с обоснованием безопасности <ul style="list-style-type: none"> - выявление основных факторов риска, рисков и мер борьбы с ними - демонстрация способов управления безопасностью (SMS) 	Е		Вводный инструктаж по технике безопасности 3		15 минут

Руководство преподавателя – BOSIET (Вводный инструктаж по технике безопасности)

Номер стандарта ОРТО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурс	время
А.4.5. Вводный инструктаж Стр. 11	<p>Регламентирование правил техники безопасности на морских платформах (Великобритания) (продолжение)</p> <p>Регулятивный орган</p> <p>Цели и перспективы в разрезе данной отрасли</p>	<p>* Нормативные акты, связанные с обоснованием безопасности (продолжение)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка безопасности - приемка по производственной безопасности - проверка систем, критических по безопасности, и соответствия стандартам качества <p>* PFEER (правила предотвращения пожаро- и взрывоопасных ситуаций и действия в аварийных ситуациях)</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели предотвращения или защиты и действий в аварийной ситуации - планирование действий в аварийных ситуациях - стандарты качества <p>* Роль инспектора по охране труда -НID (управление по вредному производству)/ Отделение морских платформ</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем работ - деятельность - полномочия инспектора по охране труда <p>* Постепенный обмен моделями (стандарт STEP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - что это такое - почему это происходит - где это происходит 	E		<p>Вводный инструктаж по технике безопасности 3</p> <p>Вводный инструктаж по технике безопасности 3</p>	<p>Публикация по охране труда «Играй свою роль!» (Великобритания) (ISBN 0 7176)</p>	5 минут

Руководство преподавателя – BOSIET (Вводный инструктаж по технике безопасности)

Номер стандарта ОРТО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурс	время
А.4.1. Вводный инструктаж Стр. 11	Проживание и работа на морских платформах	<ul style="list-style-type: none"> * Требования к персоналу - физическая форма - требования к физическому состоянию - прием медикаментов - политика в отношении злоупотребления наркотиками 	Е		Вводный инструктаж по технике безопасности 5	Инспектор комитет по технике безопасности и нормативы комитета по технике безопасности (SI971)	5 минут
		<ul style="list-style-type: none"> * Проживание на платформах - отчетность - что разрешено и не разрешено на платформах - знакомство с платформой - составляющие техники безопасности - роль инспектора по технике безопасности и комитета по безопасности (Великобритания) - каюты, прачечная, связь - отдых, курение - отношения с другим персоналом 			Вводный инструктаж по технике безопасности 6		15 минут
		<ul style="list-style-type: none"> * Ответственность работодателя и работника - отчетность 				Организационная структура платформы	

Руководство преподавателя – BOSIET (Вводный инструктаж по технике

безопасности)

Номер стандарта ОРТО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурс	время
А.4.1. Вводный инструктаж Стр. 11	Проживание и работа на морских платформах (продолжение)	<p>* Программа работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры - разрешение на выполнение работ - средства индивидуальной защиты - соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте - утилизация отходов - право прекратить работу при нарушении правил техники безопасности <p>* Ваше участие в поддержании безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы контроля безопасности - разрешение на выполнение работ - инструктаж на рабочем месте - совещания по технике безопасности - тренировки и упражнения на случай аварийной ситуации - дополнительные обязанности на случай аварийной ситуации - заинтересованность в соблюдении правил техники безопасности <p>- какие меры следует принять, если неудовлетворен: например,</p> <ul style="list-style-type: none"> - непосредственный начальник - Начальник платформы - представитель службы техники безопасности (Великобритания) - ответственный за охрану труда и защиту окружающей среды (Великобритания) 	Е		Вводный инструктаж по технике безопасности 7	<p>Образцы средств индивидуальной защиты общего назначения</p> <p>Остановка/Пуск/простои по причине нарушения безопасности и т. д. Образцы разрешений</p> <p>Организационная структура платформы</p> <p>Инструкции по охране труда и защите окружающей среды</p>	<p>10 минут</p> <p>30 минут</p>

Руководство преподавателя – BOSIET (Вводный инструктаж по технике безопасности)

Номер стандарта ОРТО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурс	время
	Проживание и работа на морских платформах (продолжение)	* Отчеты о травмах и болезнях - роль медицинского работника - организация оказания первой помощи на морской платформе - отчеты о происшествиях, несчастных случаях и инцидентах - расследование - предотвращения повторения - поддержка родственников	E		Вводный инструктаж по технике безопасности 8 и 9		10 минут
	Подведение итогов Аттестация	Официальная оценка знаний			Бланки с вопросами/ Банк вопросов		30 минут

Итого: 3 часа 30 минут

(180 минут) + 30 минут на аттестацию

Руководство преподавателя – BOSIET (Правила техники безопасности при транспортировке на вертолете и эвакуации в случае аварии)

Номер стандарта ОРТО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурс	время
	Вводное занятие	* Цель (цель данного занятия) * Результаты обучения (что ожидается от учащихся) * Расписание/ программа (каким образом учащиеся могут добиться ожидаемых результатов) * Персонал (кто будет заниматься с учащимися)	Е			Наглядные пособия	10 минут

Руководство преподавателя – BOSIET (Правила техники безопасности при транспортировке на вертолете и эвакуации в случае аварии)

Номер стандарта ОРПО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурс	время
A.4.1. Стр. 13	Транспортировка на вертолете Перед посадкой на борт Посадка на борт В полете Безопасная высадка	<ul style="list-style-type: none"> * Краткий обзор операций, связанных с вертолетом * Время прибытия * Соответствующая одежда (подчеркнуть) * Документы * Запрещенные предметы * Отметка о прибытии * Выдача костюма, аварийной дыхательной системы и спасательного жилета * Проверка и надевание * Безопасная посадка на борт * Видеопросмотр САА * Подведение итогов – упомяните предполетный инструктаж 	E			Наглядные пособия Видео инструктаж – не важен	25 минут

Руководство преподавателя – BOSIET (Правила техники безопасности при транспортировке на вертолете и эвакуации в случае аварии)

Номер стандарта ОРТО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурсы	время
A.4.2. Стр. 13	Авария вертолета В полете Вынужденная посадка на воду и вынужденное приземление Аварийное оборудование Эвакуация	<ul style="list-style-type: none"> * Аномальные условия (утечки топлива) * Пожар – сообщить экипажу * Следовать инструкциям экипажа * С поднятым щитком шлема – готовность. Ремни безопасности, спасательный жилет. * Следовать инструкциям экипажа * Обвязка, крепления * Маршруты эвакуации * Аварийное оборудование * Вертолетный плотик: укладка, принцип действия, вход, жизненно важные и вторичные действия. * Определение местонахождения * Освобождение от крепления (по команде) * Следовать инструкциям экипажа * выходы и выдавливаемое окно – на воду, подводу, при переворачивании * независимое действие * техника выживания 	E E E E D E D E E D E E E			<p>Наглядные пособия</p> <p> </p> <p>Спасательный костюм Оборудование дыхательной системы Спасательный жилет Ремни безопасности Вертолетный плотик Выходы</p>	25 минут

Руководство преподавателя – BOSIET (Правила техники безопасности при транспортировке на вертолете и эвакуации в случае аварии)

Номер стандарта ОРПО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурсы	время
A.4.2. Стр. 13	Авария вертолета Оборудование аварийной дыхательной системы	* Надевание и принцип действия индивидуального оборудования аварийной дыхательной системы * Принцип действия оборудования аварийной дыхательной системы * Продолжительность работы аварийной дыхательной системы * Динамика плавания, связанная с оборудованием аварийной дыхательной системы	ED ED E E			Наглядные пособия Оборудование аварийной дыхательной системы	30 минут

Руководство преподавателя – BOSIET (Правила техники безопасности при транспортировке на вертолете и эвакуации в случае аварии)

Номер стандарта ОРГО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурсы	время
Стр. 14 A.4.2.d e f g h и i h и j	Оборудование аварийной дыхательной системы Практические занятия	* Надевание оборудования аварийной дыхательной системы		E D P	10	Персонал, ответственный за технику безопасности Транспортировочные костюмы Спасательные жилеты Инструкторы по обучению действиям при эвакуации из вертолета под водой Съемные выходы Средства индивидуальной защиты Оборудование аварийной дыхательной системы Вертолетный плотик	320 минут
		* Проверка целостности оборудования аварийной дыхательной системы		E D P	11		
		* Выполнение действий возвратного дыхания с помощью аварийной дыхательной системы при атмосферном давлении в сухих условиях		E D P			
		* Выполнение действий дыхания в бассейне, используя индивидуальный запас воздуха (должно создаваться положительное и отрицательное давление за счет ориентации тела в воде)		E D P			
	Практические занятия по эвакуации из вертолета	* Эвакуация из вертолета после аварийного приземления		E D P	12 и 13a		
		* Сухая эвакуация через соответствующий выход на вертолетный плотик, развертывание оборудования аварийной дыхательной системы или через выдавливаемое окно и выполнение жизненно важных и вторичных действий по эвакуации из вертолета, совершившего вынужденную посадку на воду.		E D P	12 и 13b		

Руководство преподавателя – BOSIET (Правила техники безопасности при транспортировке на вертолете и эвакуации в случае аварии)

Номер стандарта ОРТО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурсы	время
Стр. 14 А.4.2. h и k-m	Оборудование аварийной дыхательной системы Практические занятия	*Эвакуация через окно, которое находится под водой, из частично затопленного вертолета: - без развертывания оборудования аварийной дыхательной системы - используя оборудования аварийной дыхательной системы - используя оборудования аварийной дыхательной системы и выталкиваемое окно		E D P	12 и 13с-е		
Стр. 14 А.4.2. h и n-p		*Эвакуация через окно, которое находится под водой, при переворачивании вертолета: - без развертывания оборудования аварийной дыхательной системы - используя оборудования аварийной дыхательной системы на поверхности до переворачивания вертолета - используя оборудования аварийной дыхательной системы и выталкиваемое окно		E D P	12 и 14а-с		
Стр. 14 А.4.2. q		* После эвакуации из перевернутого вертолета нужно надуть спасательный жилет, использовать щиток, защищающий от брызг и совершить посадку на борт вертолетного плотика ИТОГОВАЯ ПРОВЕРКА		E D P			

Итого: 6 часов 50 минут
(410 минут)

Руководство преподавателя – BOSIET (Выживание на море)

Номер стандарта ОРТО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурсы	время
	Вводное занятие	<ul style="list-style-type: none">* Цель (цель данного занятия)* Результаты обучения (что ожидается от учащихся)* Расписание/ программа (каким образом учащиеся могут добиться ожидаемых результатов)* Персонал (кто будет заниматься с учащимися)	E			Наглядные пособия	15 минут

Руководство преподавателя – BOSIET (Выживание на море)

Номер стандарта ОРТО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурсы	время
Стр. 15 A.4.1. a-f	эвакуация	<ul style="list-style-type: none">* Схема - маршруты эвакуации, пункты сбора, временное укрытие, пункты прекращения эксплуатации, маршруты доступа, вертолетная палуба, мостик, места посадки, вспомогательные пункты эвакуации* Сигнализация и связь* Инструкции об обязанностях персонала морской платформы в аварийных ситуациях* Типы аварий* Команда и передача команды* Средства индивидуальной защиты* Поисково-спасательные операции* Защитная одежда персонала	E			Наглядные пособия	30 минут

Руководство преподавателя – BOSIET (Выживание на море)

Номер стандарта ОРПО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурсы	время
Стр. 16 А.4.2.а	Закрытая герметичная самоходная спасательная капсула (TEMPSC)	<ul style="list-style-type: none"> * Типы – спускаемые под действием силы тяжести/ одинарные/ двойные *Функции и возможности (например, подача воздуха, пожарозащита, плавучесть и т. Д.) 	E D			Наглядные пособия Закрытая герметичная самоходная спасательная капсула и оборудование Видео - Пиротехника	90 минут
Стр. 16 А.4.2.е		<ul style="list-style-type: none"> * Опускание и отстегивание * Аварийное оборудование * Сбор * Посадка на борт * Пристегивание ремней безопасности * В качестве пассажира - Сбор - Посадка - Пристегивание 					

Руководство преподавателя – BOSIET (Выживание на море)

Номер стандарта ОРГО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурсы	время
Стр. 17 А.4.3.a-e	Первая помощь в аварийной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> * Организация первой помощи * Приведение в действие тревожной сигнализации * Поддержание безопасности * Действия/ поведение в аварийных ситуациях <ul style="list-style-type: none"> - Дыхательные пути, дыхание, кровообращение/ Положение восстановления - Кровотечение или ожоги (немедленные действия) - Контакт с химическими веществами * Что не следует делать 	E		18	Наглядные пособия	120 минут
Стр. 15 А.4.1.g	Меры по оказанию первой помощи в закрытой герметичной самоходной спасательной капсуле	<ul style="list-style-type: none"> * Дыхательные воздушные пути * Первичные реанимационные действия в полевых условиях 	ED	P P		Манекен (например, манекен Амбу для искусственного дыхания/ Энни для реанимации)	
Стр. 16 А.4.2.i	На спасательном плоту	<ul style="list-style-type: none"> * Кровотечение * Воздействие тепла и холода 	ED			Видео (гипотермия)	

Руководство преподавателя – BOSIET (Выживание на море)

Номер стандарта ОРТО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурсы	время
Стр. 16 А.4.2.b	Третичные меры по спасению	<ul style="list-style-type: none"> * Веревка с узлами * Десантная сеть * Спасательный плот * Лестницы * Устройства для спуска персонала 	E	D		Наглядные пособия	30 минут
Стр. 16 А.4.2.c	Вход в воду	<ul style="list-style-type: none"> * Предосторожности при входе в воду <ul style="list-style-type: none"> – сверху - с уровня воды 		E	D	бассейн	5 минут

Руководство преподавателя – BOSIET (Выживание на море)

Номер стандарта ОРГО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурсы	время
Стр. 16 А.4.2.g	Спасение с помощью вертолета	<ul style="list-style-type: none"> * Контроль со стороны экипажа – оператор лебедки * Методы подъема - трос * Одинарный подъем * Двойной подъем * Положение тела * Вход в вертолет 		E	17	Стропы вертолета Лебедка	30 минут
Стр. 16 А.4.2.h	Процедуры в воде	<ul style="list-style-type: none"> *Надевание постоянного надувного спасательного жилета * Вхождение в воду (максимум 1 м от бортика бассейна) * Методы индивидуального выживания - плавание/ Программа спасения в случае аварии вертолета (HELP)/ Защита от волн * Методы группового выживания - связывание, цепочкой, держаться вместе, в кружок * Морской плот - посадка на борт - начальные и вторичные действия *Методы спасения - Резервное судно - FRC - сеть -корзина -лестница 		ED EDP ED EDP EDP	15	Бассейн Спасательные жилеты	60 минут
Стр. 16 А.4.2.f	Итоговая проверка	<ul style="list-style-type: none"> * Методы группового выживания - связывание, цепочкой, держаться вместе, в кружок * Морской плот - посадка на борт - начальные и вторичные действия *Методы спасения - Резервное судно - FRC - сеть -корзина -лестница 		EDP EDP E		Морской плот и вспомогательное оборудование Спасательное оборудование (дополнительно)	10 минут

Итого: 6 часов 30 минут
(390 минут)

Руководство преподавателя – BOSIET (Пожаротушение и самоспасение)

Номер стандарта ОРТО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурсы	время
	Вводное занятие	<ul style="list-style-type: none">* Цель (цель данного занятия)* Результаты обучения (что ожидается от учащихся)* Расписание/ программа (каким образом учащиеся могут добиться ожидаемых результатов)* Персонал (кто будет заниматься с учащимися)	E			Наглядные пособия	15 минут

Руководство преподавателя – BOSIET (Пожаротушение и самоспасение)

Номер стандарта ОРТО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурсы	время
Стр. 18 А.4.1.а	<p>Пожар на морской платформе Характер пожара</p> <p>Общие причины пожара на платформе</p>	<p>*Треугольник сгорания * Распространение огня (относится непосредственно к треугольнику горения) - проводимость, конвекция, излучение</p> <p>Средство огнетушения: - вода, сухой порошок, пена, углекислый газ.</p> <p>* Процессы и виды деятельности - особое внимание уделяется пожарам, связанным с электрооборудованием и сваркой, а также с пожарами в помещениях</p>	E	E		Наглядные пособия	25 минут

Руководство преподавателя – BOSIET (Пожаротушение и самоспасение)

Номер стандарта ОРТО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурсы	время
Стр. 18 А.4.1.с	Стационарные системы на платформе	<p>* Назначение систем стационарных пожарной и газовой сигнализации и пожаротушения</p> <p>* Меры, принимаемые в зонах развертывания этих систем, где персонал подвергается опасному воздействию вредных для жизни и здоровья факторов, (например, затопление, хладон, углекислый газ и срочная эвакуация из этой зоны)</p>	E				
Стр. 18 А.4.1.с	Реакция	<p>* Действия при обнаружении пожара (аварийные процедуры на платформе), при этом уделяется особое внимание следующему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объявление тревоги (методы) - Размещение портативных ручных огнетушителей (типов, используемых во время практических занятий) - Эвакуация в специально предназначенное место. <p><u>Примечание:</u> Более подробные сведения о пожарном оборудовании и процедурах, относящихся к платформе, будут включаться в инструктаж по технике безопасности на платформе.</p>	ED				

Руководство преподавателя – BOSIET (Пожаротушение и самоспасение)

Номер стандарта ОРГО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурсы	время
	Средства индивидуальной защиты Выдача средств индивидуальной защиты учащимся	* Предлагаемая защита * Надлежащий метод надевания и подгонки * Состояние средств индивидуальной защиты		DP		Средства индивидуальной защиты, если требуются	15 минут

Руководство преподавателя – BOSIET (Пожаротушение и самоспасение)

Номер стандарта ОРТО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурсы	время	
Стр. 18 А.4.1.d	Портативное оборудование для тушения огня Огнетушители Бухты пожарных шлангов малого диаметра Огнезащитное одеяло	* Подъем тревоги	E	DP	19	Огнетушители (водяные, заправленные сухим порошком, пеной, углекислым газом – не хладоном) Бухта шлангов Огнезащитное одеяло Топливо (пожары класса А и В) Упоры (согласно требованиям практических занятий) Аптечка первой помощи	65 минут	
Стр. 18 А.4.1.d, e, f и g		* Распознавание разных типов огнетушителей (водяной, заправленный сухими химикатами, пеной, углекислым газом – не хладоном)	E	D				E,D,P
		* Принцип действия и использование всех типов огнетушителей, соответствующих пожару (классы А и В) - положение пользователя - методы						
		* Учащиеся практикуются в пользовании огнетушителями всех типов		P				
			* Использование преподавательским составом на пожарах класса А	E				D
		* Использование преподавательским составом на пожарах класса В	E	D				

Руководство преподавателя – BOSIET (Пожаротушение и самоспасение)

Номер стандарта ОРТО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурсы	время
		<p><u>Примечания:</u></p> <p>1. Все практические занятия, связанные с использованием описанного выше оборудования, должны включать соответствующую процедуру обнаружения пожара с упором на активизацию тревожной сигнализации.</p> <p>2. Соответствие стандарту ОРТО будет обеспечено, если каждый учащийся научится пользоваться всеми следующими типами огнетушителей на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водяной или пенный - заправленный углекислым газом - заправленный сухими химикатами. <p>3. Хотя стандартом это и не требуется, учащиеся могут попрактиковаться в пользовании бухтами пожарных шлангов малого диаметра и/или огнезащитным одеялом, если есть время.</p> <p>4. Хотя для демонстрации пожаров инструкторы должны использовать топливо классов А и В, для практических упражнений учащихся можно использовать имитацию сжиженного попутного газа.</p>					

Руководство преподавателя – BOSIET (Пожаротушение и самоспасение)

Номер стандарта ОРПО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурсы	время
	Самоспасение						
	Практическое занятие по самоспасению	<p>* Инструктаж перед практическим занятием</p> <p>* Учащиеся практикуются в самоспасении, используя дымозащитный капюшон, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - они работают в зоне ограниченной видимости (косметический дым) - при полном отсутствии видимости. <p>* Учащиеся практикуются в спасении небольшими группами, используя дымозащитный капюшон при полном отсутствии видимости</p>	E	DP		Генератор косметического дыма Дымозащитные колпаки Оснащение и упор Фонари Аптечка для оказания первой помощи и оборудование для реанимации	10 минут 80 минут
	Итоговая проверка	<p><u>Примечание:</u> Более подробные сведения о спасательном оборудовании и процедурах спасения, относящихся к платформе, будут включены в инструктаж по технике безопасности на платформе.</p>			20 21 22		10 минут

Итого: 4 часа 15 минут
(255 минут)

РАЗДЕЛ В

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

РУКОВОДСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Углубленное обучение действиям в случае аварийной ситуации при морских работах (ФОЕТ)

Следующее руководство предназначено для использования преподавателями в качестве справочника при разработке и обеспечении практических занятий, описанных на страницах 32-33. При подготовке к занятиям перечисленные ниже ресурсы и основные темы не следует рассматривать, как окончательные и не подлежащие изменению.

Оптимальное учебное время для этих занятий принимается 8 часов.

Время, указанное для отдельных занятий, также можно изменять в пределах общего оптимального времени. Однако, инструкторам следует рассматривать это время, как индикатор количества материала, которое требуется включить в данную тему.

Если данный модуль является частью более длительной программы обучения, время занятий не должно превышать 8 часов в день, и, за исключением непредвиденных обстоятельств, полный учебный день не должен превышать 10 часов.

Содержание	Оптимальное время
1. Регистрация и инструктаж по технике безопасности	Не входит
2. Вводный курс	10
3. Оборудование аварийной дыхательной системы	30
4. Эвакуация из вертолета	225
5. Пожаротушение и самоспасение	155
6. Оказание первой помощи в аварийной ситуации	60
7. Аттестация по пунктам 3-5, представленным выше, входит в указанное для этих пунктов время	
Общее оптимальное время занятий:	8 часов (480 минут)

Руководство преподавателя – ФОЕТ (регистрация и техника безопасности)

Номер стандарта ОРТО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурс	время
	Регистрация	- Состояние здоровья - Центральный регистр (см. Регистрация прохождения курса обучения ОРТО) - Регистрация учебного учреждения	E			Наглядные пособия Медицинское свидетельство Бланки регистрации в центральном регистре	Не входит в общее время обучения
	Техника безопасности	- Политика учебного учреждения в отношении производственной безопасности - Свидетельство об оказании услуг заказчику ОРТО - Пожарная сигнализация и действия в аварийной ситуации - Оказание первой помощи - План размещения материальной базы для обучения	E			Документация учебного учреждения Свидетельство об оказании услуг заказчику	

Легенда:

E = Объяснение (преподавателями)

D = Демонстрация (преподавателями)

P = Практические занятия (учащиеся)

Руководство преподавателя – ФОЕТ (Вводный курс)

Номер стандарта ОРТО	Предмет	Основные темы	Тн	Р	Результат обучения	Ресурс	время
	Вводное занятие	<ul style="list-style-type: none">- Цель (задачи данного занятия)- Результаты обучения (что ожидается от учащегося)- Расписание/Программа (как учащиеся могут добиться того, что от них ожидается)- Сертификат (когда и какой сертификат будет выдан)- Преподавательский состав (кто будет заниматься с учащимися)	Е			Наглядные пособия	10 минут

Руководство преподавателя – ФОЕТ (Теоретическое занятие по оборудованию аварийных дыхательных систем)

Номер стандарта ОРТО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурс	время
Стр. 25 В.4.1.a-d	Теория Оборудование аварийной дыхательной системы	* Надевание и эксплуатация оборудования аварийной дыхательной системы * Принцип действия оборудования аварийной дыхательной системы * Продолжительность действия аварийных дыхательных систем * Динамика плавучести, связанная с оборудованием аварийной дыхательной системы	E			Наглядные пособия Оборудование аварийной дыхательной системы	30 минут

Руководство преподавателя – ФОЕТ (Практическое занятие по эвакуации из вертолетов, выживанию и спасению)

Номер стандарта ОРГО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурс	время
V.4.1.e	Практические занятия Эвакуация из вертолета	* Учащиеся надевают спасательные костюмы, оборудование аварийной дыхательной системы и спасательный жилет и знакомятся с аварийным защитным оборудованием до выполнения первого упражнения.		EDP	1.	Техника безопасности для персонала Наглядные пособия Спасательный костюм Спасательные жилеты	215 минут
V.4.1.f		* Проверка целостность оборудования аварийной дыхательной системы		EDP		Вертолетный плотик Вертолет	
V.4.1.g		* Выполнение действий дыхания с помощью оборудование аварийной дыхательной системы при атмосферном давлении и в сухих условиях.		EDP		Под водой Инструктор по эвакуации (механизмы выходы поворачиваются по часовой стрелке)	
V.4.1.h		* Выполнение действий дыхания в бассейне, используя индивидуальный запас воздуха (должно создаваться положительное и отрицательное давление за счет ориентации тела в воде). * Движение в воде в полупогруженном состоянии		EDP	2.	Средства индивидуальной защиты Оборудование аварийной дыхательной системы	

Номер стандарта ОРПО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурс	время
В.4.1.i и j	Эвакуация на поверхность	* Сухая эвакуация из вертолета, совершившего вынужденную посадку на воду, через соответствующий выход на вертолетный плотик. Развертывание оборудования аварийной дыхательной системы и использование аварийного выхода или выдавливаемого окна		EDP	3 и 4a	Техника безопасности для персонала Транспортировочные костюмы Спасательные жилеты Вертолетный плотик Вертолет Под водой	
В.4.1.k, l	Частичное погружение	* Эвакуация через окно, которое находится под водой из частично затопленного вертолета 1 - использование оборудования аварийной дыхательной системы, но без использования выдавливаемого окна 2 - использование оборудования аварийной дыхательной системы и выдавливаемого окна		EDP	3, 4b и c	Инструктор по эвакуации Средства индивидуальной защиты Оборудование аварийной дыхательной системы	
	Переворачивание	* Эвакуация через аварийный выход, который находится под водой, из перевернутого вертолета - использование оборудования аварийной дыхательной системы и выдавливаемого окна		EDP	3 и 5a		
В.4.1.m	Выживание и спасение	*Надувание спасательного жилета и использование щитка, защищающего от брызг * Практическое выполнение процедуры индивидуального и группового спасения в воде - плавание, процедура HELP, связывание, цепочка, держаться вместе, в кружок и т. д.		EDP			
В.4.1.n		* Посадка на вертолетный плотик из воды		EDP	2.		
В.4.1.o		* Спасение одним из признанных способов, доступных на морской платформе		EDP			
	Итоговая проверка			E			10 минут

Номер стандарта ОРГО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурс	время
Стр. 27 В.4.1. а и в	Портативное и ручное оборудование для пожаротушения Огнетушители	* Активизация тревожной сигнализации * Устройство и использование всех типов огнетушителей для тушения соответствующих пожаров (Классы А и В)		EDP		Огнетушители (сухой порошок, вода, углекислый газ, пена)	
	Шланговые бухты малого диаметра	* Использование шланговых бухт для тушения пожаров Класса А		ED*	6	Шланговая бухта Огнезащитное одеяло	65 минут
	Огнезащитные одеяла	* Использование для тушения пожаров Класса В		ED*		Горючее и реквизит, при необходимости Аптечка для оказания первой помощи	
Стр. 27 В.4.1. с, d и e	Самоспасение Методы самоспасения	* с помощью дымозащитных капюшонов		ED		Дымозащитные капюшоны	
	Дымозащитные капюшоны	* Выдача дымозащитных капюшонов					
	Практические занятия по самоспасению	* Выдача дымозащитных капюшонов * Учащиеся должны получить практические навыки самоспасения с помощью дымозащитного капюшона, если: - видимость ограничена (косметический дым) - полное отсутствие видимости * Учащиеся должны получить практические навыки спасения небольшими группами с помощью дымозащитного капюшона в условиях полного отсутствия видимости.		EDP	7	Генератор косметического дыма Фонари Аптечка для оказания первой помощи	80 минут
					8		
					9		
	Итоговая проверка						10 минут

Примечания:

1. Соответствие стандарту ОРІТО будет достигнуто, если каждый участник практических занятий научится пользоваться всеми следующими типами огнетушителей:

- водяной или пенный
- заправленный углекислым газом
- заправленный сухими химикатами

2. Хотя стандарт и не требует этого, но учащиеся могут попрактиковаться в использовании бухты шлангов малого диаметра и/или огнезащитного одеяла, если хватит времени.

3. Хотя горючее для демонстрации пожаров должно использоваться только горючее классов А и В, инструкторы могут также использовать для практических занятий имитацию сжиженного попутного нефтяного газа.

Руководство преподавателя – ФОЕТ (Оказание первой помощи в аварийных ситуациях)

Номер стандарта ОРГО	Предмет	Основные темы	Th	P	Результат обучения	Ресурс	время
Стр. 28 В.4.3.а-е	Оказание первой помощи в аварийной ситуации	* Организация оказания первой помощи	E		10 и 11	Наглядные пособия	60 минут
		* Активизация тревожной сигнализации	ED	P			
		* Поддержание безопасности	ED	P			
		* Действия/Поведение в аварийной ситуации: - Дыхательные пути, дыхание, кровообращение/Положение для восстановления дыхания - кровотечение или ожоги (экстренные меры) - контакт с химическими веществами	ED	P		Манекен (Амбу для искусственного дыхания или Энни для реанимации)	
		* Что делать не следует	E				

Итого: 8 часов (480 минут)