

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ «СТОРМ»  
(ЧУДПО ЦДП «СТОРМ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ЧУДПО ЦДП «СТОРМ»

И.Ю.Суйтс

«10» марта 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С ПУНКТОМ 1 ПРАВИЛА VI/6  
КОНВЕНЦИИ ПДНВ»**

**Объём программы – 8 часов.**

Разработана на основании типовой программы, согласованной Федеральным агентством морского и речного транспорта (приказ Федерального агентства морского и речного транспорта от 2 марта 2022 г. № 27).

**Москва,  
2022**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель:** формирование в соответствии с требованиями Правила VI/6, пункт 1 Конвенции ПДНВ и таблицы А-VI/6-1 Раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ.

**Назначение программы:** подготовка специалистов, не имеющих назначенные обязанности по вопросам охраны.

**Задачи:** ознакомление с основными положениями и базовыми принципам обеспечения безопасности на море. Начальное знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Ознакомление с основами международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, получение знаний уровней охраны на море и их влияния на меры и процедур охраны на судне и на портовых средствах, процедур передачи сообщений, связанных с охраной, получение знаний процедур, касающихся планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, изучение способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями; знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; начальные знания вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране, изучение основных требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.

**Категория обучающихся:** студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования - моряки, не имеющие назначенные обязанности по вопросам охраны.

**Продолжительность обучения:** 1 день, объем программы 8 часов.

**Формы обучения:**

- очная,
- очно-заочная;
- заочная.

**Количество обучающихся на теоретических занятиях:**

- минимальное - 2 человека,
- максимальное – 30 человек.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с таблицей А-VI/6-2 «Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны» Раздела А-VI/6 «Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков» Кодекса ПДНВ.

### Матрица компетенций

| Код  | Профессиональная компетенция  | Знания, понимание и профессиональные навыки  | Методы демонстрации компетенции         | Критерии оценки компетенции                      | Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|------|---|--|---|--|---|
| ПК-1 | Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности | <p>З-1.1 начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>З-1.2 начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц.</p> <p>З-1.3 начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.</p> <p>З-1.4 начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной.</p> <p>З-1.5 начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.</p> | Экзамен и оценка результатов подготовки | Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%. | Разделы 1, 3  |

|      |  |   |   |  |              |
|------|--|---|---|--|--------------|
| ПК-2 | Распознавание угроз, затрагивающих охрану  | <p>3-2.1 начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны.</p> <p>3-2.2 начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>3-2.3 начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить.</p> <p>3-2.4 начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.</p> | Экзамен и оценка результатов подготовки | Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%. | Разделы 2, 3 |
| ПК-3 | Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны | 3-3.1 начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.  | Экзамен и оценка результатов подготовки | Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%. | Раздел 4, 5  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план

| №<br>п.п | Наименование разделов и тем  | Всего<br>часов | В том числе (часов)        |   |                            |  | Вид и<br>форма<br>контроля |
|----------|--|----------------|----------------------------|---|----------------------------|--|----------------------------|
|          |  |                | Лекции                     |   | Практические<br>занятия    |  |                            |
|          |  |                | Очная<br>форма<br>обучения | Из них<br>возмо<br>жно<br>дистан<br>ционн о | Очная<br>форма<br>обучения | Из них<br>возмо жно<br>дистан<br>ционн о |                            |
| 1        | 2  | 3              | 4                          | 5   | 6                          | 7  | 8                          |
| 1.       | Введение   | 1              | 1                          | 1   | -                          | -  |                            |
| 2.       | Общие положения, терминология и определения.<br>Основы морского законодательства в области охраны. | 1              | 1                          | 1   | -                          | -  |                            |
| 3.       | Риски и угрозы в области охраны на море  | 1,5            | 1,5                        | 1,5   | -                          | -  |                            |
| 4.       | Основы охраны судов и портовых средств   | 1,5            | 1,5                        | 1,5   | -                          | -  |                            |
| 5.       | Подготовка персонала по охране   | 1              | 1                          | 1   | -                          | -  |                            |
|          | Всего  | 6              | 6                          | 6   | -                          | -  |                            |
|          | <b>Итоговая аттестация</b>   | 2              |                            |   |                            |  | Экзамен                    |
|          | <b>Итого по программе</b>  | 8              |                            |   |                            |  |                            |

### 3.2 Календарный учебный график

| День/период | 1 период (5 часов)  | 2 период (3 часа)                        |
|-------------|---|--|
| 1 день      | Введение в курс – 1,0 час   | Подготовка персонала по охране – 1,0 час |
|             | Общие положения, терминология и определения. Основы морского законодательства в области охраны. вмешательства – 1,0 час | Итоговая аттестация (экзамен) – 2 часа.  |
|             | Риски и угрозы в области охраны на море – 1,5 часа  |  |
|             | Основы охраны судов и портовых средств – 1,5 часа   |  |

### 3.3 Учебно-тематический план программы

| Раздел  | Наименование разделов и тем   | Количество часов |                | Форма контроля |
|---|---|------------------|----------------|----------------|
|   |   | Лекции           | Практ. занятия |                |
| <b>ВВЕДЕНИЕ.</b>  |   |                  |                |                |
| <b>Итого Введение</b>   |   | <b>1,0</b>       | <b>-</b>       |                |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ТЕРМИНОЛОГИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ. ОСНОВЫ МОРСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ</b> |   |                  |                |                |
| <b>1.1</b>  | Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.  | 0,5              | -              |                |
| <b>1.2</b>  | Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц.  | 0,5              | -              |                |
| <b>Итого по разделу 1</b>   |   | <b>1,0</b>       | <b>-</b>       |                |
| <b>РАЗДЕЛ 2. РИСКИ И УГРОЗЫ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ НА МОРЕ</b>  |   |                  |                |                |
| <b>2.1</b>  | Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Информация, касающаяся потенциальных угроз охране и безопасности судн. | 1,0              | -              |                |
| <b>2.2</b>  | Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств.  | 0,5              | -              |                |

|   |  |            |          |                |
|---|--|------------|----------|----------------|
| <b>Итого по разделу 2</b>                               |  | <b>1,5</b> | <b>-</b> |                |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОХРАНЫ СУДОВ И ПОРТОВЫХ СРЕДСТВ</b> |  |            |          |                |
| <b>3.1</b>  | Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне.  | 0,5        | -        |                |
| <b>3.2</b>  | Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения и передачи конфиденциальной информации.                  | 0,5        | -        |                |
| <b>3.3</b>  | Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях (ЧС)                                  | 0,5        |          |                |
| <b>Итого по разделу 3</b>                               |  | <b>1,5</b> | <b>-</b> |                |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ПОДГОТОВКА ПЕРСОНАЛА ПО ОХРАНЕ</b>         |  |            |          |                |
| <b>4.1</b>  | Основные требования по подготовке персонала, не имеющего обязанностей по охране. Учения, занятия и тренировки экипажа. | 1,0        | -        |                |
| <b>Итого по разделу 4</b>                               |  | <b>1,0</b> | <b>-</b> |                |
| <b>Итоговый контроль - аттестация.</b>                  |  | <b>2,0</b> | <b>-</b> | <b>Экзамен</b> |
| <b>Итого по курсу</b>                                   |  | <b>8,0</b> | <b>-</b> |                |
|   |  | <b>8,0</b> |          |                |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)

##### **ВВЕДЕНИЕ**

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Инструктор должен уделить особое внимание обучающихся тому, что подготовка имеет своей целью не научить обучающихся бороться с возникшей угрозой безопасности, или предпринимать ответные действия для ликвидации такой угрозы, а научить обучающихся предупреждению подобных угроз путем правильного планирования, подготовки и координации мероприятий, направленных на охрану судов и портовых средств.

Представление информации относящейся к проблемам истории морской безопасности и охраны на море.

Виды угроз морской безопасности должны быть систематизированы для понимания смысла принятия существующих руководящих документов по безопасности и важности проведения подготовки персонала, обеспечивающего безопасность. Следует определить существует ли у обучающихся субъективное мнение об отсутствии проблем морской безопасности или об их устранении от решения подобных проблем.

##### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ТЕРМИНОЛОГИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ. ОСНОВЫ МОРСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ.**

###### **Тема 1.1. Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою**

Занятия направлены на формирование компетенции «Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности» (ПК-1) в части получения начального рабочего знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. (З-1.1)

### **Лекционное занятие.**

Общие положения. Основные рабочие термины и определения по охране. Уровни охраны. План охраны судна. Компания и судно. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Политика Компаний в области охраны. Портовое средство. Информация и связь. Применение планов. Документы, удостоверяющие личность. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения.

### **Тема 1.2. Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности» (ПК-1) в части получения начального рабочего знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. (З-1.2)

### **Лекционное занятие.**

Международная структура обеспечения безопасности на море, ИМО. Обязанности и Ответственность Договаривающихся правительств и Компаний по взаимодействию в области обеспечения безопасности. Соблюдение и выполнение требований международных и национальных документов в области охраны. Взаимодействие государств по усилению охраны на море. Ознакомление с требованиями основных международных и национальных документов, регламентирующих подготовку персонала по охране: Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС- 74); Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС); Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (Конвенция ПДНВ). Модельный курс ИМО (IMO Model course 3.27) Security Awareness Training for All Seafarers. (2012 edition). Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24, Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16- ФЗ от 09.02.2007 г.

## **Раздел 2. РИСКИ И УГРОЗЫ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ НА МОРЕ.**

### **Тема 2.1 Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Информация, касающаяся потенциальных угроз охране и безопасности судна.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Распознавание угроз, затрагивающих охрану» (ПК-2) в части получения начальных знаний способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны (З-2.1), начальных знаний, позволяющих распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. (З-2.2).

### **Лекционное занятие.**

Основные виды опасностей и угроз по охране. Основные противоправные действия и незаконные акты - терроризм, пиратство, вооруженное нападение, контрабанда оружия и наркотиков, нелегальная миграция., направленные против судна и его экипажа. Особенности террористических атак и пиратских нападений, меры и способы их предотвращения. Способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями. Распознавание, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану.

### **Тема 2.2 Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Распознавание угроз, затрагивающих охрану» (ПК-2) в части получения начальных знаний, позволяющих распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе,



который они могут причинить. (3-2.3)

#### **Лекционное занятие.**

Основные принципы распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ, взрывчатых веществ и устройств на судне. Основные виды вооружения, которые используются пиратами и террористами. Информированность об ущербе, который они могут причинить. Основные принципы по использованию технических устройств для их обнаружения.

Демонстрация действий по распознаванию и обнаружению различных рисков и угроз охране судна; практическая отработка процедур сообщений, связанных с охраной.

### **Раздел 3. ОСНОВЫ ОХРАНЫ СУДОВ И ПОРТОВЫХ СРЕДСТВ.**

#### **Тема 3.1. Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности» (ПК-1) в части получения начального рабочего знания уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. (3- 1.3)

#### **Лекционное занятие.**

Уровни охраны, их классификация. Принципы установления уровня Администрацией, причины изменения уровня (повышение/ понижение). Изменения уровня охраны и основные мероприятия по его поддержанию в соответствии с Планом охраны. Выявление возможных угроз судну, портовому средству и инфраструктуре; определение вероятности и последствий данных угроз по охране. Ответственность и обязанности сторон по выполнению требований установленного уровня. Основные процедуры и действия при изменении уровня охраны. Знание основных мероприятий по взаимодействию судна с Компанией и портовым средством для выполнения требования по поддержанию и изменению уровня охраны.

#### **Тема 3.2 Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения и передачи конфиденциальной информации.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности» (ПК-1) в части получения начального знания процедур передачи сообщений, связанных с охраной (3-1.4) и компетенции «Распознавание угроз, затрагивающих охрану» (ПК-2) в части получения начальных знаний вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны (3-2.4).

#### **Лекционное занятие.**

Знание основных принципов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Ознакомление с различными видами сообщений, связанных с охраной. Регистрация событий с использованием цифровых технологий. Начальное знание процедур передачи таких сообщений, в соответствии с требованием Планов охраны судна и портового средства. Требования Кодекса к передаче сообщений по охране. Кибербезопасность при использовании цифрового пространства, интернета, цифровых носителей, каналов спутниковой связи. Доклады о происшествиях, связанных с нарушением охраны и чрезвычайными ситуациями.

#### **Тема 3.3 Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях (ЧС).**

Занятия направлены на формирование компетенции «Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности» (ПК-1) в части получения начального знания планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной. (3-1.5)

#### **Лекционное занятие.**

Действий в чрезвычайных ситуациях при различных видах угроз и при нарушении мер охраны, реагирование на угрозы в соответствии с Планами охраны. Персональная ответственность за выполнения планов действия при ЧС. Места сбора при ЧС. Процедуры и мероприятия в зависимости уровня охраны. Взаимодействие судна с Компанией и портовым средством.

Демонстрация основных мероприятий и процедур, связанных с изменением уровня охраны.

#### **Раздел 4. ПОДГОТОВКА ПЕРСОНАЛА ПО ОХРАНЕ.**

##### **Тема 4.1. Основные требования по подготовке персонала, не имеющего обязанностей по охране. Учения, занятия и тренировки экипажа.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны» (ПК-3) в части знания начального знания требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. (З-3.1).

##### **Лекционное занятие.**

Начальные знания по основам подготовки по охране. Обязанности и ответственность персонала, ответственного за охрану судна. Обязанности и требования, относительно персонала, не имеющего обязанности по вопросам охраны. Подготовка в соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ.

Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Периодичность проведения учений и тренировок. Учения и занятия по действиям, которые должны предприниматься в случае угрозы минирования, взрыва, пиратства, захвата заложников и проч. Совместные учения с портовыми средствами. Процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

#### **5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация проводится в виде комплексного компьютерного теста. При проведении итоговой аттестации используются тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70%.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций.

Перечень вопросов итоговой аттестации:

- Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою используются в соответствии с Главой XI-2 Конвенции СОЛАС 74 и Кодексом ОСПС
- Меры и процедуры охраны соотносятся с установленным уровнем охраны.
- Процедуры передачи сообщений, связанных с охраной, соответствуют требованиям Кодекса ОСПС и обязанностям члена экипажа.
- Планы действий в чрезвычайных ситуациях соответствуют обязанностям в соответствии с планом охраны судна
- Способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны соответствуют установленным требованиям.
- Потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою соответствуют уровню охраны плана

- охраны судна.
- Оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить соответствуют уровню охраны плана охраны судна.
  - Вопросы обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны, соответствуют обязанностям члена экипажа судна.
  - Требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем находятся в соответствии с требованиями Кодекса ОСПС и плана охраны судна.

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации по программе «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается УТЦ.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Квалификация педагогических работников**

Все педагогические работники имеют надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, имеют дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- командный состав морского судна не ниже уровня эксплуатации;
- стаж 2 года в организациях морской отрасли на должности по профилю программы обучения;
- наличие свидетельства о подготовке в качестве инструктора по программе «Подготовка по охране для специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам» в освидетельствованном УТЦ.

Ведущий преподаватель/инструктор по программе имеет компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой обучающимся, успешно прошедшим обучение по настоящей программе.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, обладают квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получили соответствующее руководство по методам и практике оценки, обладают документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны:

- прошли подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» для получения соответствующего руководства по методам и практике оценки.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

## 6.2 Состав группы и порядок прохождения подготовки

Количество обучающихся на теоретических занятиях:

- минимальное - 2 человека,
- максимальное – 30 человек

Обучающиеся до начала занятий информируются о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий имеют достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

## 6.3 Материально-техническое обеспечение подготовки

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в аренде на законном основании, соответствующий требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Проверка знаний с использованием компьютерной программы проводится в классе тестирования, оборудованном в соответствии с требованиями типовой программы.

Материально-техническое обеспечению подготовки

| № п/п | Наименование аудитории / оборудования / тренажера   | Количество штук / рабочих мест | Особые требования |
|-------|---|--------------------------------|-------------------|
| 1     | 2   | 3                              | 4                 |
| 1.a   | Демонстрационный 3D стенд технических средств охраны и оборудования для досмотра<br><b>Многофункциональные мультимедийные стенды:</b><br>1. 3D стенд «Виртуальное судно. Сухогруз»<br>2. 3D стенд «Виртуальное судно. Пассажирское судно типа Ро-Ро»<br>3. 3D стенд с макетами инженерно-технических средств обеспечения охраны портового средства          | 1                              |                   |
| 1.б   | Мультимедийные имитаторы (макеты, тренажеры) технических средств охраны и оборудования для досмотра<br>– Система дистанционного телевизионного контроля (в электронном виде);<br>– Цифровые замки, пломбы, карточки посетителей, судовые предупреждающие постеры и плакаты (в электронном виде).<br>Образец Плана охраны судна.                             | 1                              |                   |
| 2     | Ручной металлодетектор  | 1                              |                   |
| 3     | Презентационное или мультимедийное обеспечение, иллюстрирующее лекционный материал:<br>Мультимедийные обучающие модули (МОМ):<br>1. МОМ «Ознакомительная подготовка для моряков, не имеющих назначенных обязанностей по охране судна»<br>2. МОМ «Подготовка к действиям, предпринимаемым для предотвращения пиратского нападения и вооруженного ограбления» | 1                              |                   |

|   |  |       |  |
|---|--|-------|--|
|   | <b>Видеофильмы:</b><br>1. ANTI PIRACY (IMCA SEL 028)<br>2. Проверка судна инспектором береговой охраны США   |       |  |
| 4 | Компьютер инструктора для тестирования   | 1     |  |
| 5 | Компьютеры для тестирования обучающихся  | 5     |  |
| 6 | Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)   | 6/6/1 |  |
| 7 | Компьютерная программа проверки знаний<br><b>Программный комплекс проверки знаний:</b><br>«Дельта-ОСПС VI/6» |       | используются<br>тестовые<br>задания,<br>согласованные<br>Росморречфлотом |

#### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

| № п\п | Наименование информационного ресурса   | Ссылка на информационный ресурс                                       |
|-------|--|---|
| 1     | 2                                      | 3   |
| 1     | Информационный портал ИМО              | <a href="http://www.imo.org/">http://www.imo.org/</a>                 |
| 2     | Информационный портал Минтранса России | <a href="http://www.mintrans.gov.ru/">http://www.mintrans.gov.ru/</a> |
| 3     | Информационный портал Росморречфлота   | <a href="http://www.morflot.gov.ru/">http://www.morflot.gov.ru/</a>   |

### 7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### 7.1 Основная:

##### Правовые акты и нормативные документы:

1. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), Глава V, Глава XI-1, Глава XI-2.
2. Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (Конвенция ПДМНВ).
3. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств, 2-ое издание, исправленное и дополненное – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009.
4. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.
5. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.
6. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
7. Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г.
8. Модельный курс ИМО (IMO Model course 3.27) Security Awareness Training for All Seafarers. (2012 edition)
9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24).
10. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.
11. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 (О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств).
12. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности".
13. Приказ Минтранса России от 11.03.2008 г. №42 (Об утверждении Порядка определения уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).

14. Распоряжение Росморречфлот от 18.06.2008 г. №ИЗ-121-р (Об организации работ по определению уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).

## **7.2 Дополнительная:**

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 806 с.
2. Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации. - СПб.: ЦНИИМФ, 1999. - 335 с.
3. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006г.
4. Мультимедийные обучающие модули ООО «СТОРМ».
5. Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.2000 г. № 324).
6. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006г.
7. Письмо Министерства транспорта РФ (ФГУ Служба морской безопасности № 70 от 08.07.2003 г.).
8. Письмо Первого Заместителя Министра транспорта РФ № ВР-22/4199 от 25.08.2003 о деятельности служб морской безопасности Морских администраций портов.
9. Средства электронного обучения - Электронная библиотека нормативной документации и учебно-методических материалов. Система электронного дистанционного обучения (СЭДО) «СТОРМ».