

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ «СТОРМ»  
(ЧУДПО ЦДП «СТОРМ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ЧУДПО ЦДП «СТОРМ»

И.Ю.Суйтс

«10» марта 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ПОДГОТОВКА ПО ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
В СООТВЕТСТВИИ С ПУНКТОМ 2 РАЗДЕЛА А-V/2 КОДЕКСА ПДНВ  
(ПУНКТ 6 ПРАВИЛА V/2 КОНВЕНЦИИ ПДНВ)»**

**Объем программы – 11 часов.**

Разработана на основании типовой программы, согласованной Федеральным агентством морского и речного транспорта (приказ Федерального агентства морского и речного транспорта от 2 марта 2022 г. № 27).

Москва,  
2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель:** формирование компетенций в соответствии с требованиями МК ПДНВ.

**Назначение программы:** подготовка членов экипажей пассажирских судов, осуществляющих непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях в получении знаний, пониманий и умений для выполнения необходимых действий при возникновении на судах чрезвычайных ситуаций.

**Задачи:**

– поддержание стандартов компетентности, требуемых в п.2 Раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ, и, в случае необходимости, обновление требуемых компетенций;

– выработка стандартных стереотипных действий при различных типовых судовых операциях.

**Категория обучающихся** - члены экипажа морских пассажирских судов, осуществляющие непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров.

**Продолжительность обучения:** 11 часов.

**Формы обучения:**

– очная;

– очно-заочная, смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме;

– заочная.

**Количество обучающихся на теоретических занятиях:** ограничения по численности учебной группы для лекционных занятий отсутствуют и определяются количеством посадочных мест в учебной аудитории

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Конвенцией ПДНВ Правило V/2 п. 6 и Кодекса ПДНВ, Раздел А-V/2 .п. 2.

### Матрица компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Подготовка по вопросам безопасности пассажиров для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях	<p>В-1.1 Владеть навыками поддержания общения с пассажирами при аварии с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языка или языков, используемых основной массой пассажиров, перевозимых в конкретном рейсе;</li> <li>– вероятности того, что умение использовать элементарный словарный запас английского языка для основных инструкций может обеспечить общение с пассажиром, нуждающимся в помощи, независимо от того, говорят ли пассажир и член экипажа на одном и том же языке;</li> <li>– возможной необходимости общаться, при аварии, с помощью других средств (таких, как показ, жесты или привлечение внимания к месту, где находятся инструкции, местам сбора, спасательным устройствам или путям эвакуации) в тех случаях, когда устное общение практически невозможно;</li> </ul>	Оценка результата в подготовке или знания инструкций	Успешное выполнение всех практических упражнений Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6

		<p>– степени, в которой полные инструкции по безопасности были предоставлены пассажирам на их родном языке или языках;</p> <p>– языков, на которых могут передаваться аварийные объявления во время аварии или учения с целью дать пассажирам важные указания и облегчить действия членов экипажа по оказанию помощи пассажирам;</p> <p>В-1.2 Владеть навыками продемонстрировать пассажирам, как пользоваться индивидуальными спасательными средствами.</p> <p>З-1.1 Знать правильное применение процедур, установленные для судна, в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– погрузки и выгрузки автотранспортных средств, железнодорожных вагонов и других грузовых транспортных единиц, включая связанное с этим общение;</li> <li>– опускания и поднимания рампы;</li> <li>– установки и крепления убирающихся автомобильных палуб;</li> <li>– посадки и высадки пассажиров с уделением особого внимания инвалидам и лицам, нуждающимся в помощи;</li> </ul> <p>З-1.2 Знать применение специальных мер предосторожности, процедуры и требования относительно перевозки опасных грузов на пассажирских судах ро-ро.</p> <p>З-1.3 Знать как правильно применять положения Кодекса безопасной практики размещения и крепления груза в отношении автотранспортных</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>средств, железнодорожных вагонов и других перевозимых грузовых транспортных единиц и правильно использовать оборудование для крепления груза и имеющиеся материалы, с учетом их ограничений.</p> <p>З-1.4 Знать как правильно пользоваться имеющейся информацией об устойчивости и напряжениях в корпусе;</p> <p>З-1.5 Знать как рассчитывать устойчивость и посадку для различных условий загрузки, используя устройства для расчета устойчивости или имеющиеся компьютерные программы;</p> <p>З-1.6 Знать принципы расчёта нагрузки на палубы; и рассчитывать влияние перекачек водяного балласта и топлива на устойчивость, посадку и напряжения в корпусе.</p>			
--	--	---	--	--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля
		Лекции	Практ. занятия	
1	Введение	1	-	текущий контроль
2	Безопасность пассажиров для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях Кодекс ПДНВ Раздел А-V/2 п. 2.	6	3	текущий контроль
Всего		7	3	-
Итоговая аттестация		1		Экзамен. Очная, Заочная, Очно-заочная
Итого по программе		11		

#### 3.2 Календарный учебный график

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	1. Введение. Правовая основа, задачи курса, организация – 1,0 час	3. Процедуры погрузки и посадки – 1,0 час
	2. Процедуры общения. Умение поддерживать общение с пассажирами при аварии – 2,0 часа	4. Перевозка опасных грузов - 1,0 час
	3. Процедуры погрузки и посадки – 1,0 час	5. Крепление грузов и контроль над грузами в рейсе. Применение Кодекса Безопасности по размещению и креплению груза – 1,0 час
		6. Расчеты устойчивости, посадки и напряжения в корпусе судна – 1,0 час
День/период	1 период (3 часа)	
2 день	7. Спасательные средства. Умение продемонстрировать пассажирам, как пользоваться индивидуальными спасательными средствами – 2,0 часа	
	8. Итоговая аттестация – 1,0 час	

### 3.3 Учебно-тематический план программы

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе (часов)				Вид и форма контроля
			Лекции		Практические занятия		
			Очная форма обучения	Из них возможно дистанционно	Очная форма обучения	Из них возможно дистанционно	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Введение</b>						
	Правовая основа, задачи курса, организация	1	1	1			текущий контроль
<b>1.</b>	<b>Безопасность пассажиров для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях Кодекс ПДНВ Раздел А-V/2 п. 2</b>						
1.1	Процедуры общения. Умение поддерживать общение с пассажирами при аварии	2	1	1	1	1	текущий контроль
1.2	Процедуры погрузки и посадки	2	1	1	1	1	текущий контроль
1.3	Перевозка опасных грузов	1	1	1			текущий контроль
1.4	Крепление грузов и контроль над грузами в рейсе. Применение Кодекса Безопасности по размещению и креплению груза	1	1	1			текущий контроль
1.5	Расчеты устойчивости, посадки и напряжения в корпусе судна	1	1	1			текущий контроль
1.6	Спасательные средства. Умение продемонстрировать пассажирам, как пользоваться индивидуальными спасательными средствами	2	1	1	1	1	текущий контроль
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>					<b>Экзамен. Очная, Заочная, Очно-заочная</b>
	<b>Итого по программе</b>	<b>11</b>					

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)

### **ВВЕДЕНИЕ. СОДЕРЖАНИЕ, ЗАДАЧИ КУРСА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ**

#### **Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки**

##### **Лекционное занятие.**

Обоснованность введения данного курса: ссылки на МК ПДНВ-78/95: Правило V/2 Конвенции и Раздела А-V/2 Кодекса, а также приказа Министерства Транспорта Российской Федерации № 378 от 08.11.2021 г., в соответствии с пунктом 78 «Положения о дипломировании членов экипажей морских судов для занятия на пассажирских судах» персонал, участвующий в обслуживании пассажиров в пассажирских помещениях, должен иметь свидетельство о специальной подготовке по согласованной Росморречфлотом программе. Содержание программы определяется с пунктом 2 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (п. 6 Конвенции ПДНВ), которые устанавливают минимальные требования к квалификации по следующим видам подготовки:

- подготовку по безопасности персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях;
- подготовку по управлению неорганизованной массой людей;
- подготовку в отношении управления в критических ситуациях и поведения человека в них;
- подготовку по вопросам безопасности пассажиров и водонепроницаемости корпуса.

Статистика и примеры аварий в море, приведших к многочисленным человеческим жертвам, способствовало принятию дополнительного обучения экипажей пассажирских судов.

Организация подготовки: очная, заочная, очно-заочная, лекционный материал, практические занятия, видеоматериал.

Формы контроля компетентности: выполнение практических заданий - текущий контроль(опрос) и итоговое тестирование, как средство итогового контроля (экзамена).

К экзамену допускаются слушатели, прослушавшие лекционный курс и выполнившие практические занятия.

Слушателям, успешно сдавшим экзамен, выдается свидетельство установленного Министерством Транспорта России образца сроком на 5 лет.

Требования по технике безопасности и пожарной безопасности при обучении по программе: основные общепринятые требования техники безопасности и пожарной безопасности.

### **РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ПассажиРОВ ДЛя ПЕРСОНАЛА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПассажиРОВ В ПассажиРСКИХ ПОМЕЩЕНИЯХ КОДЕКС ПДНВ РАЗДЕЛ А-V/2 П.2.**

#### **Тема 1.1. Процедуры общения. Умение поддерживать связь с пассажирами при аварии**

Занятие направлено на формирование компетенций: Владение навыками: В-1.1 устанавливать и поддерживать эффективное общение; Владение навыками: В-1.2; снабдить нужной информацией пассажиров и другой персонал в аварийной ситуации, держать их в курсе общей ситуации и сообщать им о том, какие действия от них требуются; П-3.1 Понимание: возможности возникновения паники вследствие разъединения семей.

##### **Лекционное занятие.**

##### **Связь**

Необходимость в информации и связи не вызывает сомнений и исходит из потребности быстро и оперативно решать проблемы при ЧС, а также больших размеров



судов и численности людей на пассажирских судах.

Установление и поддержание связи с командным центром любыми доступными средствами.

Необходимость поощрять обмен информацией с пассажирами и другим персоналом и получение информации от них. Контроль обратной связи и корректировка, в связи с этим своими действиями.

Сообщения с Мостика по судовой трансляции должны даваться с равными интервалами и носить информативный, но оптимистический характер. Отсутствие информации порождает слухи, как правило преувеличенные и негативные, которые способствуют возникновению волнения и страха.

Классификация связи: связь внутрисудовая и внешняя.

Знание и умение использовать все имеющиеся судовые средства связи. Понимание важности информирования пассажиров. Методы и принципы подачи информации пассажирам.

Принципы подачи объявлений для пассажиров.

Пассажирская тревога и информация по безопасности. При смене пассажиров в порту, все новые пассажиры должны получить информацию по безопасности на судне в объеме, определенном международной конвенции СОЛАС.

Необходимость постоянно снабжать пассажиров короткой и положительной информацией о развитии ситуации.

Общение.

Общение с пассажирами в условиях ЧС.

При общении с пассажирами в возглавляемой вами группе, важно правильно использовать голос (модуляция). Прежде чем начать говорить вы должны успокоиться, продумать то, что хотите сказать.

Язык жестов применяется при языковом барьере.

### **Практическое занятие № 1.**

Все слушатели должны продемонстрировать умение поддерживать эффективное общение с пассажирами, подавать краткую и оптимистическую информацию на английском языке, использовать язык жестов.

Форма проведения: (ролевые игры).

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Темы 1.1 Основные задачи: отработка навыков привлечения внимания, эффективного общения

### **Тема 1.2. Процедуры погрузки/выгрузки груза и посадки/высадки пассажиров.**

Занятие направлено на формирование Компетенции 3-1.1 правильно применять процедуры, установленные для судна, в отношении: погрузки и выгрузки автотранспортных средств, железнодорожных вагонов и других грузовых транспортных единиц.

#### **Лекционное занятие.**

Организация процедур погрузки груза и посадки/высадки пассажиров на разных судах может отличаться. Отличие процедур посадки пассажиров и погрузки груза на судах типа РО-РО, круизных, пассажирских судов и паромов. Типы контроля процессов погрузки и посадки и возможность сократить время стоянки. Фактор времени отхода судна при погрузке и посадке.

Особое внимание уделять помощи при посадке инвалидов, больных и недееспособных пассажиров. Особое внимание уделять сохранению порядка при посадке. Способы посадки пассажиров в спасательные средства судна (шлюпки, плоты) при качке, постоянном крене. Способы поднятия людей в спасательные средства с поверхности воды. Высадка пассажиров из спасательных средств на берег, на другое судно, на другое спасательное средство. Обязанности командира на плавсредстве по организации таких операций.

Руководство посадкой, назначение вахтенных у трапа, где происходит посадка пассажиров. Встреча проводницами пассажиров в коридорах и вестибюлях: проверка

проездных билетов, провожают к каюте (указывают путь, объясняют, как пройти).

Обеспечение исключения несанкционированного проникновения на судно: «зайцы», террористы. По возможности для экипажа необходимо обеспечить отдельный трап для выхода, захода на судно.

По возможности для членов экипажа необходимо выделить отдельный трап (лацпорт).

### **Практическое занятие № 2.**

Все слушатели должны продемонстрировать умение оказания помощи пассажирам при посадке/высадке.

Форма проведения: (ролевые игры).

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Темы 1.2 Основные задачи: отработка навыков демонстрации оказания помощи пассажирам при посадке/высадке

### **Тема 1.3. Перевозка опасных грузов.**

Занятие направлено на формирование компетенции З-1.2 Знать: Перевозку опасных грузов.

#### **Лекционное занятие.**

Приказ Министерства Морского флота СССР № 56 от 03.05.1990 г. : Правила перевозки опасных грузов(Правила МОПОГ)(РД 31.15.01-89). Грузовые операции с опасными грузами: погрузка, размещение, крепление, совместимость. Маркировка опасных грузов. Маркировка помещений, где находятся опасные грузы, недопущение проникновения в эти помещения пассажиров. Необходимо, где это возможно, применять мониторинг помещений с опасным грузом с помощью систем видеонаблюдения. Организация обходов и осмотров помещений с опасными грузами. Составление предварительного каргоплана размещения опасных грузов. Умение применять специальные меры предосторожности и процедуры в свете требований к перевозке опасных грузов на пассажирских судах типа Ро-Ро. Использование индивидуальных средств защиты. Существующие требования сепарации и размещения различных опасных грузов при необходимости. Необходимо заблаговременно составлять планы по борьбе с пожарами, утечкой, рассыпанием, первой помощью пострадавшим и т.д. конкретных перевозимых грузов, предварительно ознакомившись с характеристиками этого груза по ММОГ(Международный морской кодекс по опасным грузам), во время погрузки необходимо соблюдать правила безопасности. Необходимо до погрузки распечатать информацию о грузе, способах тушения, медицинской помощи и т.д. для вывешивания возле помещения с этим грузом.

### **Тема 1.4 Крепление грузов и контроль над грузами в рейсе.**

Занятие направлено на формирование компетенции Знать: З-1.3 правильно применять положения Кодекса безопасной практики размещения и крепления груза в отношении автотранспортных средств, железнодорожных вагонов и других перевозимых грузовых транспортных единиц; и правильно использовать оборудование для крепления груза и имеющиеся материалы, с учетом их ограничений.

#### **Лекционное занятие.**

Надлежащее размещение и крепление грузов являются крайне важными для безопасности человеческой жизни на море.

Три принципа, которым должны следовать члены экипажа при погрузке и перевозке: планирование, исполнение и наблюдение. Во время погрузки и контроля необходимо соблюдать правила безопасности, взятые из информации о грузе из Кодекса ММОГ (Международный морской кодекс по опасным грузам). Опасности, связанные с нахождением в замкнутых помещениях. Особое внимание перед выходом в рейс нужно уделять креплению груза. Декларация о размещении и креплении судна на автотранспортные средства. Отказ от перевозки груза. Приспособления для раскрепления различных грузов. Наличие сертификатов на крепежный материал. Надлежащее использование этого оборудования. Контроль за исправностью крепления. Маркировка нагрузки.

Ведение «Журнала учета и осмотра многооборотных средств крепления груза».

Съёмные средства крепления должны иметь действующие Сертификаты Регистра или иного классификационного общества. Для судов типа Ро-Ро необходимо учитывать быстроту погрузки/выгрузки. Использование балластной системы для выравнивания крена во время погрузки/выгрузки.

Применение Кодекса Безопасности по размещению и креплению груза на пассажирских судах и пассажирских судах типа Ро-Ро.

Резолюция А.714(17). Кодекс безопасной практики размещения и крепления груза (Кодекс РКГ) основывается на следующих документах:

- Резолюция А581(14): "Руководство по размещению средств крепления автотранспортной техники при ее перевозке на судах типа Ро-Ро";
- Резолюция А.548(13) "Руководство по устройствам для крепления автотранспортных средств при перевозке их на судах Ро-Ро";
- Резолюция А.489(ХП) о безопасной укладке и креплении укрупненных и прочих грузовых мест на судах, иных чем ячеистые контейнеровозы;
- MSC/Circ.385 от января 1985 года, содержащий положения для включения в руководство по креплению груза, которое должно находиться на борту судов;
- Резолюцию А.533(13) о факторах, которые необходимо учитывать при обеспечении безопасной укладки и крепления укрупненных грузовых мест и транспортных средств на судах.

### **Тема 1.5 Расчёт остойчивости, посадки и напряжения в корпусе судна.**

Занятие направлено на формирование компетенции знать: 3-1.4 как правильно пользоваться имеющейся информацией об остойчивости и напряжениях в корпусе; знать: 3-1.5 как рассчитывать остойчивость и посадку для различных условий загрузки, используя устройства для расчета остойчивости или имеющиеся компьютерные программы.

#### **Лекционное занятие.**

До начала рейса портовыми властям судно предоставляет следующие документы: "Грузовой план" и "Расчет остойчивости". "Грузовой план" актуален для судов типа Ро-Ро. "Расчет остойчивости" в настоящее время практически на всех пассажирских судах производится с помощью компьютерных программ, строго специфичных для каждого судна, обеспечиваемых компаниями и не представляется сложным процессом. Контроль за посадкой судна осуществляется по маркам осадок, которые наносятся на форштевне, в районе мидель-шпангоута и на ахтерштевне. Необходимо записывать показания посадки в судовой журнал перед выходом в рейс. Использование электронных инклинометров для контроля за угловыми скоростями и линейными ускорениями различных видов качки. Напряжения в корпусе от общего изгиба судна актуально также для сухогрузных судов и судов типа Ро-Ро. Избегание чрезмерных напряжений в корпусе достигается еще при составлении "Грузового плана" путем равномерного размещения по весу груза вдоль диаметральной плоскости судна и в дальнейшем правильной, равномерной, поочередной погрузки груза вдоль диаметральной плоскости судна. Контроль за напряжением в корпусе достигается применением прикладных ПО, таких, например, как "САДКО-Марин".

Система обеспечивает автоматизированную оценку в реальном масштабе времени параметров посадки судна, его начальной и динамической остойчивости, штормовой безопасности, расчет грузового плана, напряжений в корпусе от общего изгиба судна.

### **Тема 1.6 Спасательные средства. Умение продемонстрировать пассажирам, как пользоваться индивидуальными спасательными средствами.**

Занятия направлены на формирование компетенции спасательные средства владение навыками: В-1.2 продемонстрировать пассажирам, как пользоваться индивидуальными спасательными средствами.

### **Лекционное занятие.**

Коллективные спасательные средства.

Требования главы III МК СОЛАС (Раздел 1 и 2: правила 6-30) к снабжению пассажирских судов и судов типа Ро-Ро коллективными и индивидуальными спасательными средствами, средствами внутренней и внешней радиосвязи, а также требования к расписаниям по тревогам и инструкциям по ЧС, снабжению шлюпок и плотов, спуску и подъему шлюпок и плотов, к местам сбора пассажиров, к местам посадки вертолетов, учениям. Дежурные шлюпки и морские эвакуационные системы.

В настоящее время современные пассажирские суда оснащены довольно мощными средствами борьбы с ЧС: пожарами, затоплением. Методы, технические средства борьбы с пожаром, затоплением: главные вертикальные пожарные зоны, противопожарные переборки, противопожарные двери, противопожарная сигнализация, спринклерные системы, стационарные и переносные огнетушители, системы закрытия пожарных заслонок, система низкой световой сигнализации LLL), водонепроницаемые отсеки, клинкетные двери, системы видеонаблюдения помещений. Методы открытия и закрытия противопожарных и клинкетных дверей: локально и дистанционно, сигнализация открытия и закрытия, правила безопасности при закрытии и открытии. Важность постоянной периодической проверки сигнализации открытия, закрытия дверей, запись проверки в журнал. Обратить внимание на обязательность нескольких заблаговременных объявлений по общесудовой трансляции о закрытии, открытии противопожарных и клинкетных дверей.

Маркировка спасательных средств: номера шлюпок, спасательных плотов, вместимость, распределение, пути подхода. Станции посадки в спасательные средства: маркировки, требования к ним, правила безопасности при ожидании посадки, во время посадки. Морская эвакуационная система: состав, назначение, использование. Условные обозначения на спасательных средствах.

Индивидуальные спасательные средства. Умение продемонстрировать пассажирам использование индивидуальных спасательных средств

Виды индивидуальных спасательных средств для пассажиров и экипажа. Порядок использования спасательных средств, количество и месторасположение, возможности, ТТД, правильное применение, техника прыжка в воду в спасательном жилете, возможности привлечения внимания: свисток, лампочка.

- спасательный жилет;
- спасательный круг;
- аварийные спасательные дыхательные аппараты (EEBD - Emergency Escape Breathing Device).

Умение донести до пассажиров порядок использования, возможности, характеристики, ограничения.

### **Практическое занятие № 3.**

Все слушатели должны продемонстрировать умение показать пассажирам правильное надевание спасательного жилета с одновременными объяснениями (в том числе на английском языке при многонациональном составе пассажиров и экипажа или жестами).

Форма проведения: (ролевые игры).

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Темы 1.6.

Основные задачи: отработка навыков по демонстрации пассажирам правильного надевания спасательного жилета с одновременными объяснениями (при многонациональном составе пассажиров – на английском языке).

## **5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Текущий контроль**

Текущий контроль производится путем наблюдения за правильностью выполнения практических упражнений и устного/письменного опроса по завершении изучения темы.

## 5.2. Итоговая аттестация

Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в виде комплексного компьютерного теста. При проведении итоговой аттестации используются тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70%.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, предусмотренных программой.

### Перечень вопросов итоговой аттестации:

1. Организация действий пассажиров:
  - знание классификации пассажирских судов и пассажирских судах ро-ро;
  - знанием конструктивных особенностей судна;
  - поддержанием судна, его устройств и оборудования в рабочем состоянии.
2. Классификация пассажирских судов и пассажирских судах ро-ро.
3. Внутренняя сигнализация и порядок ее использования
4. Действия экипажа при срабатывании различных видов сигнализации.
5. Знание экипажем аварийных выходов и ограничения в отношении использования лифтов и эскалаторов.
6. Требование ИМО по спасательным средствам к судам перевозящих пассажиров. Знание спасательных средств и оборудования и планов по действиям в чрезвычайных ситуациях.
7. Требование МК СОЛАС74 гл. III к снабжению пассажирских судов и пассажирских судах ро-ро спасательными средствами. Знание спасательных средств и оборудования и планов по действиям в чрезвычайных ситуациях, включая:
  - Знание и умение использования спасательных средств, находящихся на судне;
  - Знание расписания по тревогам и инструкций на случай аварий;
  - Знание аварийных выходов;
  - Ограничения в отношении использования лифтов и эскалаторов.
  - Умение оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства.
8. Процедуры сбора пассажиров, умение использовать списки пассажиров, для контроля и сезонной одежды при эвакуации.
9. Процедуры общения. Умение поддерживать связь с пассажирами при чрезвычайных ситуациях.
10. Спасательные средства. Умение продемонстрировать пассажирам использование индивидуальных спасательных средств.
11. Спасательные средства, виды и места расположения.
12. Порядок использования спасательных средств.
13. Умение продемонстрировать пассажирам использование индивидуальных спасательных средств.
14. Процедуры посадки в спасательные средства.
15. Процедуры и организация посадки в спасательные средства, особым вниманием к инвалидам и лицам, нуждающимся в помощи. Проверка и размещения пассажиров на свои спасательные средства и указание каждому пассажиру личного места в спасательном средстве.
16. Управление пассажирами и другими лицами в ЧС.
17. Установление и поддержание эффективной связи.

18. Использование спасательного оборудования на пассажирских судах и пассажирских судов ро-ро.
  19. Знание экипажем инструкций по аварийным случаям.
  20. Знание аварийных выходов, ведущих к спасательному оборудованию.
  21. Способы посадки пассажиров в спасательные средства судна (шлюпки, плоты) включая посадку при качке, постоянном крене.
  22. Способы поднятия людей в спасательные средства с поверхности воды.
  23. Высадка пассажиров из спасательных средств на берег, на другое судно, на другое спасательное средство. Обязанности старшего на плавсредстве по организации таких операций.
- Распределение судового персонала по спасательным средствам.
24. Оказание помощи пассажирам при сборе, посадке и находящимся в спасательных средствах.
  25. Организация посадки в спасательные средства.

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации по программе «Подготовка по вопросам безопасности для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров в соответствии с пунктом 2 раздела А-V/2 Конвенции ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается УТЦ. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Квалификация педагогических работников**

Все педагогические работники имеют надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, обладают квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка, и получили соответствующее руководство по методам и практике оценки.

К проведению занятий привлекаются преподаватели/инструкторы:

- имеющие высшее или среднее морское образование и опыт работы в командном составе пассажирских судов не менее 3-х лет;
- дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, имеют:

- высшее или среднее морское образование и опыт работы в командном составе пассажирских судов не менее 3-х лет;
- свидетельство о прохождении подготовки в качестве инструктора по программе «Подготовка по вопросам безопасности для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров, Подготовка по управлению неорганизованными массами людей на пассажирских судах, Управление в критических ситуациях и подготовка в вопросах поведения человека, Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса» в

освидетельствованном УТЦ;

– прошли подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 1571 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет

## **6.2 Состав группы и порядок прохождения подготовки**

Слушатели до начала занятий информируются о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Ограничения по численности учебной группы для лекционных занятий отсутствуют и определяются количеством посадочных мест в учебной аудитории. Аудитории для лекционных занятий оборудованы аудиовизуальными средствами.

Для реализации программы разработано методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы в соответствии с приведенными в типовой программе рекомендациями.

## **6.3 Материально-техническое обеспечение подготовки**

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в аренде на законном основании, соответствующий требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Для осуществления практической подготовки по данной дополнительной профессиональной программе используются учебные классы, имеющие соответствующие свидетельства, возможно использование судовых помещений общего пользования: столовые, «красные» уголки, кинотеатры, рестораны, музыкальные салоны и т.п.

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование аудитории / оборудования/ тренажера</b>	<b>Количество штук/ рабочих мест</b>	<b>Особые требования</b>
1	2	3	4
1	Компьютер с ПО для показа презентаций	1	
2	Проекционное оборудование	1	
3	Компьютер инструктора для тестирования	1	
4	Компьютеры для тестирования слушателей	5	
5	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)	6/6/1	
6	Одобренные SOLAS спасательные жилеты со светоотражающими лентами, светом и свистком	1	

## 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

№ п\п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	2	3
1	youtube	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FErcWBxFWRY">https://www.youtube.com/watch?v=FErcWBxFWRY</a>
2	youtube	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ws7dqP0AttI">https://www.youtube.com/watch?v=Ws7dqP0AttI</a>
3	IMC-SYSTEMS	<a href="http://imc-systems.ru/category/Oborudovanie-dlja-kontrolja-atmosfernogo-vozduha">http://imc-systems.ru/category/Oborudovanie-dlja-kontrolja-atmosfernogo-vozduha</a>
4	IMO	<a href="http://www.imo.org">www.imo.org</a>
5	Videotel, UK	<a href="http://www.videotel.co.uk">www.videotel.co.uk</a>
6	DNV	<a href="http://www.dnv.com/stcw/Rev1">http://www.dnv.com/stcw/Rev1</a>
7	USCG	<a href="http://www.uscg.mil/STCW/index.htm">http://www.uscg.mil/STCW/index.htm</a>
8	USCG	<a href="http://www.uscg.mil/hq/g-m/marpers/examques/index.htm">http://www.uscg.mil/hq/g-m/marpers/examques/index.htm</a>
9	USCG	<a href="http://www.uscg.mil/hq/g-m/nvic/index90/htm">http://www.uscg.mil/hq/g-m/nvic/index90/htm</a>
10	ILO	<a href="http://www.ilo.org/publicCenglish/100secto/sectors/mariti.htm">http://www.ilo.org/publicCenglish/100secto/sectors/mariti.htm</a>
11	ILO	<a href="http://ilolexJio.ch:1567/public/english/50normes/infiieg/iieng/index.htm">http://ilolexJio.ch:1567/public/english/50normes/infiieg/iieng/index.htm</a>
12	PC Maritime	<a href="http://www.pcmaritime.co.uk/comm/index.htm?/comm/products.htm">http://www.pcmaritime.co.uk/comm/index.htm?/comm/products.htm</a>
13	PC Maritime	<a href="http://www.pcmaritime.co.uk/comm/index.htm?/comm/products.htm">http://www.pcmaritime.co.uk/comm/index.htm?/comm/products.htm</a>
14	PC Maritime	<a href="http://www.marintex.sintef.no/mt23doc/mitd/programme/b2-98m.html">http://www.marintex.sintef.no/mt23doc/mitd/programme/b2-98m.html</a>

## 7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1 Основная:

1. Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (Конвенция ПДМНВ).
2. Альмаров Г. «Управление неорганизованными массами пассажиров и организации эвакуации на пассажирском судне». Одесса «Судоходство», 2011- 90 с.

### Дополнительная:

1. Александров М.Н. «Безопасность человека на море» Л. Судостроение. 1983 - 208 с. Л. Судостроение. 1983 - 208 с.
2. Бекашев К.А., Сидорченко В.Ф. «Безопасность на море» Л. Судостроение. 1983 - 240 с.
3. НБЖС-90 ЦНИИМФ Наставление по борьбе за живучесть судна (НБЖС), РД 31.60.14-81. С приложениями и дополнениями, 384 с.
4. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС - 74).
5. Приказ Министерства Морского флота СССР № 56 от 03.05.1990 г.: Правила перевозки опасных грузов (Правила МОПОГ) (РД 31.15.01- 89)Res.A.796 (19) 13.11.95.
6. Резолюция А.714(17). Кодекс безопасной практики размещения и крепления груза.
7. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ).
8. Резолюция А581(14) "Руководство по размещению средств крепления автотранспортной техники при ее перевозке на судах типа Ро-Ро";



9. Резолюция А.864(20) "Рекомендации относительно входа в закрытые помещения на судах".
10. Приказ министерства Транспорта РФ № 378 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов» от 08.11.2021 г.

**Электронный материал:**

– Презентации лекционных занятий в электронном виде: MOM «Подготовка по вопросам безопасности в соответствии с пунктом 2 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)».

**Видеоматериал:**

- Трейлер «Making the difference» (Videotel)
- MS «Herald of Free Enterprise» (<https://www.youtube.com/watch?v=FErcWBxFWRY>)
- Т/Х «Эстония» (<https://www.youtube.com/watch?v=Ws7dqP0AttI>)