

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ «СТОРМ»
(ЧУДПО ЦДП «СТОРМ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧУДПО ЦДП «СТОРМ»

И.Ю.Суйтс

«10» марта 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«ПОДГОТОВКА ПО УПРАВЛЕНИЮ НЕОРГАНИЗОВАННОЙ МАССОЙ
ЛЮДЕЙ НА ПАССАЖИРСКИХ СУДАХ В СООТВЕТСТВИИ С
ПУНКТОМ 3 РАЗДЕЛА А-V/2 КОДЕКСА ПДНВ
(ПУНКТ 7 ПРАВИЛА V/2 КОНВЕНЦИИ ПДНВ)»**

Объем программы – 8 часов.

Разработана на основании типовой программы,
согласованной Федеральным агентством морского
и речного транспорта (приказ Федерального
агентства морского и речного транспорта
от 2 марта 2022 г. № 27).

Москва,
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: формирование компетенций в соответствии с требованиями МК ПДНВ.

Назначение программы: подготовка членов экипажей пассажирских судов в получении знаний, пониманий и умений по управлению неорганизованными массами пассажиров.

Задачи:

- поддержание стандартов компетентности, требуемых в п. 3 Раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ, и, в случае необходимости, обновление требуемых компетенций;
- выработка стандартных стереотипных действий при различных типовых судовых операциях.

Категория обучающихся - члены экипажа морских пассажирских судов, осуществляющие непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров.

Продолжительность обучения: 8 часов.

Формы обучения:

- очная;
- очно-заочная, смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме;
- заочная.

Количество обучающихся на теоретических занятиях: ограничения по численности учебной группы для лекционных занятий отсутствуют и определяются количеством посадочных мест в учебной аудитории

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Конвенции ПДНВ правила V/2 п. 7 и. Кодекса ПДНВ Раздела А-V/2 п. 3 и таблиц А-V/2-1 А-V/2-2.

Матрица компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-2	Подготовка по управлению неорганизованным и массами людей на пассажирских судах	З-2.1 Знать аварийные планы, инструкции и процедуры; З-2.2 Знать расписания по тревогам и инструкции по действиям в аварийной ситуации; З-2.3 Знать имеющиеся способы эвакуации инвалидов и лиц, нуждающихся в специальной помощи; З-2.4 Знать способы обхода пассажирских жилых и общественных помещений; П-2.1 Понимать важность и умение поддерживать пути эвакуации свободными от препятствий; П-2.2 Понимать важность эффективных процедур сбора, включая: <ul style="list-style-type: none"> – важность поддержания порядка; – важность того, чтобы пассажиры были подходящим образом одеты, насколько это возможно, прибывая на места сбора; и – умение проверять, чтобы пассажиры правильно надели свои спасательные жилеты. умение использовать процедуры, позволяющие уменьшить панику и избежать ее; – умение использовать, где это применимо, списки пассажиров для подсчета их числа при эвакуации; В-2.1 Владеть навыками применения способов	Оценка результатов в подготовке или знания инструкций	Успешное выполнение всех практических упражнений Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 3.2

	<p>управления неорганизованными массами людей и соответствующего оборудования;</p> <p>В-2.2 Владеть навыками отдавать четкие, ободряющие распоряжения;</p> <p>В-2.3 Владеть навыками управлять пассажирами в коридорах, выгородках трапов и проходах;</p> <p>В-2.4 Владеть навыками проводить высадку пассажиров, уделяя особое внимание инвалидам и людям, нуждающимся в помощи;</p> <p>В-3.2 Владеть навыками по установлению и поддержанию эффективного общения, включая:</p> <ul style="list-style-type: none">– важность четких и кратких инструкций и докладов– необходимость поощрять обмен информацией с пассажирами и другим персоналом и получение информации от них; <p>В-3.3 Владеть навыками снабжения нужной информацией пассажиров и другой персонал в аварийной ситуации, держать их в курсе общей ситуации и сообщать им о том, какие действия от них требуются, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none">– языка или языков, используемых основной массой пассажиров и другого персонала, перевозимых в конкретном рейсе– возможной необходимости общаться при аварии с помощью других средств, таких как показ, жесты или привлечение внимания к месту, где находятся инструкции, местам сбора, спасательным устройствам или путям эвакуации, в тех случаях, когда устное общение практически невозможно;– языка, на котором могут передаваться аварийные объявления во время аварии или учения с целью дать пассажирам важные указания и облегчить действия членов экипажа по оказанию помощи пассажирам.			
--	---	--	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля
		Лекции	Практ. занятия	
1	Введение	1	-	текущий контроль
2	Подготовка по управлению неорганизованными массами людей на пассажирских судах (табл. А-V/2-1) Кодекс ПДНВ Раздел А-V/2 п.3.	4	2	текущий контроль
Всего		5	2	-
Итоговая аттестация		1		Экзамен. Очная, Заочная, Очно-заочная
Итого по программе		8		

3.2 Календарный учебный график

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	1. Введение. Правовая основа, задачи курса, организация – 1,0 час	3. Управление неорганизованными массами людей и другим персоналом в аварийных ситуациях – 1,0 час
	2. Аварийные планы, инструкции и процедуры, Расписания по тревогам – 2,0 часа	4. Эвакуация и высадка инвалидов и лиц, нуждающихся в специальной помощи. Контроль эвакуации из жилых помещений - 1,0 час
	3. Управление неорганизованными массами людей и другим персоналом в аварийных ситуациях – 1,0 час	4. Эвакуация и высадка инвалидов и лиц, нуждающихся в специальной помощи. Контроль эвакуации из жилых помещений - 1,0 час
		5. Итоговая аттестация – 1,0 час

3.3 Учебно-тематический план программы

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе (часов)				Вид и форма контроля
			Лекции		Практические занятия		
			Очная форма обучения	Из них возможно дистанционно	Очная форма обучения	Из них возможно дистанционно	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение						
1.1	Правовая основа, задачи курса, организация	1	1	1			текущий контроль
2.	Подготовка по управлению неорганизованными массами людей на пассажирских судах (табл. А-V/2-1) Кодекс ПДНВ Раздел А-V/2 п.3						
2.1	Аварийные планы, инструкции и процедуры, Расписания по тревогам	2	2	2			текущий контроль
2.2	Управление неорганизованными массами людей и другим персоналом в аварийных ситуациях	2	1	1	1	1	текущий контроль
2.3	Эвакуация и высадка инвалидов и лиц, нуждающихся в специальной помощи. Контроль эвакуации из жилых помещений	2	1	1	1	1	текущий контроль
	Всего	7	5	5	2	2	
	Итоговая аттестация	1					Экзамен. Очная, Заочная, очно-заочная
	Итого по программе	8					

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ. СОДЕРЖАНИЕ, ЗАДАЧИ КУРСА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ

Тема 1.1 Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки

Лекционное занятие.

Обоснованность введения данного курса: ссылки на МК ПДНВ-78/95: Правило V/2 Конвенции и Раздела А-V/2 Кодекса, а также приказа Министерства Транспорта Российской Федерации № 378 от 08.11.2021 г. В соответствии с пунктами 79 «Положения о дипломировании членов экипажей морских судов для занятия на пассажирских судах» персонал, участвующий в обслуживании пассажиров в пассажирских помещениях, должен иметь свидетельство о специальной подготовке по согласованной Росморречфлотом программе.

Содержание программы определяется пунктом 3 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (п.7 Конвенции ПДНВ), которые устанавливают минимальные требования к квалификации по следующим видам подготовки:

- подготовку по управлению неорганизованной массой людей.

Статистика и примеры аварий в море, приведших к многочисленным человеческим жертвам, способствовало принятию дополнительного обучения экипажей пассажирских судов.

Организация подготовки: очная, заочная, очно-заочная, лекционный материал, практические занятия, видеоматериал.

Формы контроля компетентности: выполнение практических заданий - текущий контроль(опрос) и итоговое тестирование, как средство итогового контроля (экзамена).

К экзамену допускаются слушатели, прослушавшие лекционный курс и выполнившие практические занятия.

Слушателям, успешно сдавшим экзамен, выдается свидетельство установленного Министерством Транспорта России образца сроком на 5 лет.

Требования по технике безопасности и пожарной безопасности при обучении по программе: основные общепринятые требования техники безопасности и пожарной безопасности.

РАЗДЕЛ 2. ПОДГОТОВКА ПО ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПЕРСОНАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПассажиРОВ В ПассаЖирских ПомещениЯХ.

Тема 2.1. Аварийные планы, инструкции и процедуры

Занятие направлено на формирование компетенции 3-2.1 Аварийные планы, инструкции и процедуры; 3-2.2 Знать расписания по тревогам и инструкции по действиям в аварийной ситуации.

Лекционное занятие.

Аварийные планы и Расписание по тревогам:

- Ответственные за составление и корректуру;
- Места вывешивания.

Аварийные партии и группы. ГКП. Типовая организация руководства действиями экипажа в условиях ЧС. ГКП и группы, составы. Их цели и задачи. Общая схема действий экипажа по тревогам. Учебные материалы для членов экипажа. Проверочные листы. Места сбора экипажа и пассажиров. Кодовые сигналы. Сигналы тревог. Взаимодействие и связь. Доклады на ГКП.

Знание всех планов по ЧС членами экипажа. Периодическая, постоянная проверка членов экипажа:

1. Знания основных и альтернативных путей и маршрутов эвакуации с учетом

наличия противопожарных или клинкетных дверей, которые могут быть закрыты в случае аварийной ситуации;

2. Знания методов открытия и закрытия клинкетных и противопожарных дверей, в том числе методов дистанционного их закрытия;

3. Знания средств контроля вентиляции: местоположение пожарных заслонок, постов отключения вентиляции и оперирования пожарными заслонками;

4. Знания и умения пользоваться судовыми средствами связи;

5. Знания и умения спуска и подъема шлюпок и плотов.

Все пассажиры обязаны принимать участие в пассажирских учебных тревогах. Такие тревоги и учения проводятся согласно имеющихся на судне графиков тревог, составленных с учетом маршрута и расписания движения судна. Согласно графику Тревог, в назначенное время по судовой трансляции будет объявлено о времени начала тревоги и о необходимости участия в ней всех пассажиров, согласно международному морскому законодательству. Текст объявления для пассажиров должен включать информацию пассажирам, как будет звучать сигнал Общесудовой тревоги и что они должны делать, услышав этот сигнал. Кроме того, должно быть отмечено, что предоставление сервисных услуг, работа баров и ресторанов будут приостановлены на время тревоги. Внимание пассажиров должно быть обращено на необходимость соблюдать спокойствие и осторожность при движении к Местам Сбора и о том, что пользоваться лифтом во время тревоги запрещено.

Новое требование ИМО, вступившее в силу с 01.01.2016:

Резолюция MSC.365(93) - вносит следующие поправки к МК СОЛАС: к правилу П-2/13.4 - вводятся требования для пассажирских и грузовых судов, киль которых заложен 1 января 2016 либо позднее об обеспечении двух путей эвакуации из мастерской в машинном помещении, одно из которых должно обеспечивать непрерывное укрытие от пожара к безопасному месту вне машинного помещения.

Новые требования ИМО, вступающие в силу 01.07.2016 г.:

Резолюция MSC.380(94) - вносит поправки к МК СОЛАС, которые вводят для всех судов требования о наличии носимых средств контроля состава атмосферы в закрытых помещениях, способных определять содержание, как минимум, кислорода, воспламеняющихся газов/паров, сероводорода и окиси углерода, а также о наличии средств калибровки указанных средств контроля (новое Правило XI-1/7).

Резолюция ИМО MSC 97/3/2 от 15 августа 2016:

1. Добавлено: Правило I/11 - параграф № 4
2. Заменено: Глава V, Правило V/2
3. Добавлено: Секция A/1-14: параграф 4
4. Замена: Секция A/V-2 с таблицами. Особенности ЧС на судне в порту:
 - Отсутствие части экипажа на борту
 - Помощь береговых спасательных служб
 - Необязательность использования спасательных жилетов.

Тема 2.2. Управление неорганизованными массами людей и другим персоналом в аварийных ситуациях.

Занятие направлено на формирование компетенции В-2.1 Управление неорганизованными массами людей и соответствующего оборудования; Владение навыками: В-2.2 отдавать четкие, ободряющие распоряжения;

Владение навыками: В-2.3 управлять пассажирами в коридорах, выгородках трапов и проходах; Владение навыками: В-2.4 проводить высадку пассажиров, уделяя особое внимание инвалидам и людям, нуждающимся в помощи; Понимать: П-2.2 Важность эффективных процедур сбора; П-2.1 Понимать: важность и умение поддерживать пути эвакуации свободными от препятствий; П-3.1 Понимание: возможности возникновения паники вследствие разъединения семей.

Лекционное занятие.

Любой член судовой команды, независимо от должности на судне, оказавшись с группой пассажиров в условиях ЧС, обязан возглавить и управлять толпой в чрезвычайной ситуации, изначально захватить инициативу, чтобы исключить негативные явления, вызванные описанными в предыдущей главе реакциями.

Лидерство: определите - кто лидер?

Настоящий лидер способен мгновенно оценивать ситуацию и выбирать наиболее подходящий стиль общения с людьми с тем, чтобы подчинить их себе, направлять их действия для достижения намеченных им целей.

Семь ресурсов установления личностной власти.

Возглавление и руководство массами. Идентификация и определение признаков, и симптомов чрезвычайного персонального стресса и воздействие такого стресса на других.

Решительное и немедленное пресечение паники, как очень опасного поведения людей для эвакуации и спасения человеческих жизней.

Помощь пассажирам на их пути к местам Аварийного Места Сбора.

Администрирование. Связь и Лидерство. Объяснение ситуации пассажирам, дублирование информации.

Назначения: объяснить пассажирам, какие действия требуются от них. Исполнение: что и как они должны делать.

Способы привлечения внимания и достижения лидерства у толпы пассажиров.

Управление пассажирами в коридорах: выставление членов экипажа на путях эвакуации в коридорах, межпалубных площадках, выгородках для показа направления эвакуации., через водонепроницаемые и пожарные двери.

Структура управления толпой:

- Сбор информации;
- Оценка личных возможностей;
- Исполнение.

Методы недопущения паники. Выявление паникеров из толпы и их нейтрализация.

Подготовка экипажей пассажирских судов по программе «Управление неорганизованными массами людей» позволит предотвратить негативное воздействие людей на ход и развитие аварийной ситуации или ЧС. В конечном итоге – позволит избежать человеческих жертв среди пассажиров и экипажа, обеспечить благополучную эвакуацию и спасение всех терпящих бедствие людей.

Практическое занятие № 1.

Все слушатели должны продемонстрировать лидерские качества по управлению пассажирами. умение возглавить и управлять неорганизованной массой пассажиров в чрезвычайной ситуации, изначально захватить инициативу, чтобы исключить негативные явления.

Форма проведения: (ролевые игры).

Цель упражнения: наработка лидерских навыков и методов их получения, поддержание контроля над толпой.

Основные задачи: отработка навыков возглавления и управления толпой в чрезвычайной ситуации, изначально захватить инициативу, привлечь внимание и эвакуировать к местам сбора.

Тема 2.3. Эвакуация и высадка инвалидов и лиц, нуждающихся в специальной помощи. Контроль эвакуации из жилых помещений.

Занятие направлено на формирование Компетенции Знание: 3-2.3 имеющихся способов эвакуации инвалидов и лиц, нуждающихся в специальной помощи; Знание: 3-2.4 способов обхода пассажирских жилых и общественных помещений; Владение навыками: В-2.4 проводить высадку пассажиров, уделяя особое внимание инвалидам и людям, нуждающимся в помощи.

Лекционное занятие.

Категории людей, нуждающихся в особой помощи: инвалиды, больные, психически нездоровые люди. Распространение списков.

Технические средства: инвалидные кресла.

Эвакуация, как и высадка/посадка пассажиров особых групп требуют создание групп особой помощи из лиц физически сильных членов экипажа.

Дополнительно к спискам обычных пассажиров, на основании имеющихся данных о пассажирах, совершающих посадку в порту, подготавливаются Списки пассажиров и лиц, нуждающихся в особой помощи — Disabled persons lists.

Копии — Disabled persons lists распределяются на Мостик, Офицеру по безопасности судна, в офис рецепции, Отелю Директору и в файл Лидера Группы Специальной Помощи.

За каждым пассажиром в Списке — Disabled persons lists закрепляются члены группы специальной помощи или группы эвакуации, ответственные за персональную эвакуацию таких лиц.

Члены судовой команды, расписанные для оказания специальной помощи таким пассажирам, должны знать, что в общении с ними необходимо быть особо внимательными, говорить громче и медленнее, оказывать физическую помощь и т.п.

Практическое занятие № 2.

Все слушатели должны продемонстрировать умение произвести эвакуацию пассажиров и осмотр пассажирских помещений.

Форма проведения: (ролевые игры).

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Темы 2.3 Основные задачи: отработка навыков эвакуации и контроль пассажирских помещений.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль производится путем наблюдения за правильностью выполнения практических упражнений и устного/письменного опроса по завершении изучения темы.

5.2. Итоговая аттестация

Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в виде комплексного компьютерного теста. При проведении итоговой аттестации используются тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70%.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, предусмотренных программой.

Перечень вопросов итоговой аттестации:

1. Выполнение требований пожарной безопасности на судне, знание и умение бороться с огнем, водой, паром.
2. Внутренняя сигнализация и порядок ее использования
3. Действия экипажа при срабатывании различных видов сигнализации.
4. Знание экипажем аварийных выходов и ограничения в отношении использования лифтов и эскалаторов.
5. Руководство посадкой, назначение вахтенных у трапа, где происходит посадка пассажиров.

6. Требование ИМО по спасательным средствам к судам перевозящих пассажиров. Знание спасательных средств и оборудования и планов по действиям в чрезвычайных ситуациях.
7. Требование МК СОЛАС74 гл. III к снабжению пассажирских судов и пассажирских судов ро-ро спасательными средствами. Знание спасательных средств и оборудования и планов по действиям в чрезвычайных ситуациях, включая:
 - Знание и умение использования спасательных средств, находящихся на судне;
 - Знание расписания по тревогам и инструкций на случай аварий;
 - Знание аварийных выходов;
 - Ограничения в отношении использования лифтов и эскалаторов.
 - Умение оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства.
8. Процедуры сбора пассажиров, умение использовать списки пассажиров, для контроля и сезонной одежды при эвакуации.
9. Процедуры общения. Умение поддерживать связь с пассажирами при чрезвычайных ситуациях.
10. Спасательные средства. Умение продемонстрировать пассажирам использование индивидуальных спасательных средств.
11. Спасательные средства, виды и места расположения.
12. Порядок использования спасательных средств.
13. Умение продемонстрировать пассажирам использование индивидуальных спасательных средств.
14. Процедуры посадки в спасательные средства.
15. Процедуры и организация посадки в спасательные средства, особым вниманием к инвалидам и лицам, нуждающимся в помощи. Проверка и размещения пассажиров на свои спасательные средства и указание каждому пассажиру личного места в спасательном средстве.
16. Организация действий в чрезвычайных ситуациях на судне.
 - Знание общего устройства и расположения помещений судна;
 - Знание правил безопасности;
 - Знание планов действия в чрезвычайных ситуациях и процедур;
 - Понимание важности принципов для разработки особых процедур для чрезвычайных ситуаций.
17. Оптимизация использования имеющихся возможностей.
18. Управление ответными действиями на чрезвычайную ситуацию.
19. Управление пассажирами и другими лицами в ЧС.
20. Установление и поддержание эффективной связи.
21. Использование спасательного оборудования на пассажирских судах и пассажирских судов ро-ро.
22. Схема аварийной организации судна согласно НБЖС – 90.
23. Каютная карточка члена экипажа.
24. Знание экипажем расписания по тревогам.
25. Знание экипажем инструкций по аварийным случаям.
26. Знание аварийных выходов, ведущих к спасательному оборудованию.
27. Способы посадки пассажиров в спасательные средства судна (шлюпки, плоты) включая посадку при качке, постоянном крене.
28. Способы поднятия людей в спасательные средства с поверхности воды.
29. Высадка пассажиров из спасательных средств на берег, на другое судно, на другое спасательное средство. Обязанности старшего на плавсредстве по организации таких операций.
30. Кодекс ЛСА и его использование к конкретной аварийной ситуации:
 - Состав аварийной организации (схема). Задачи подразделений.

- Расписание по тревогам.
- Оперативный план. Условные обозначения на спасательных средствах
- Дополнительные условные обозначения для различных палуб и отсеков на пассажирских судах ро-ро.
- Распределение судового персонала по спасательным средствам.
- 31. Оказание помощи пассажирам при сборе, посадке и находящимся в спасательных средствах.
- 32. Характеристика угроз судну и пассажирам.
- 33. Характеристика действий экипажа по каждому из случаев:
 - пожар на борту;
 - столкновение;
 - пробоина;
 - нападение террористов или пиратов;
 - плавание в зоне военных действий.
- 34. Организация посадки в спасательные средства.

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации по программе «Подготовка по управлению неорганизованной массой людей на пассажирских судах в соответствии с пунктом 3 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается УТЦ. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Квалификация педагогических работников

Все педагогические работники имеют надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, обладают квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка, и получили соответствующее руководство по методам и практике оценки.

К проведению занятий привлекаются преподаватели/инструкторы:

- имеющие высшее или среднее морское образование и опыт работы в командном составе пассажирских судов не менее 3-х лет;
- дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, имеют:

- высшее или среднее морское образование и опыт работы в командном составе пассажирских судов не менее 3-х лет;
- свидетельство о прохождении подготовки в качестве инструктора по программе «Подготовка по вопросам безопасности для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров, Подготовка по управлению неорганизованными массами людей на пассажирских судах, Управление в критических ситуациях и подготовка в вопросах поведения человека, Подготовка по вопросам

безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса» в освидетельствованном УТЦ;

– прошли подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 1571 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет

6.2 Состав группы и порядок прохождения подготовки

Слушатели до начала занятий информируются о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Ограничения по численности учебной группы для лекционных занятий отсутствуют и определяются количеством посадочных мест в учебной аудитории. Аудитории для лекционных занятий оборудованы аудиовизуальными средствами.

Для реализации программы разработано методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы в соответствии с приведенными в типовой программе рекомендациями

6.3 Материально-техническое обеспечение подготовки

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в аренде на законном основании, соответствующий требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Для осуществления практической подготовки по данной дополнительной профессиональной программе используются учебные классы, имеющие соответствующие свидетельства, возможно использование судовых помещений общего пользования: столовые, «красные» уголки, кинотеатры, рестораны, музыкальные салоны и т.п.

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

№ п/п	Наименование аудитории / оборудования	Количество штук/ рабочих мест (не менее)	Особые требования
1	2	3	4
1	Компьютер с ПО для показа презентаций	1	
2	Проекционное оборудование	1	
3	Компьютер инструктора для тестирования	1	
4	Компьютеры для тестирования слушателей	2	
5	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)	6/6/1	

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

№ п\п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	2	3
1	youtube	https://www.youtube.com/watch?v=FErcWBxFWRY
2	youtube	https://www.youtube.com/watch?v=Ws7dqP0AttI
3	IMC-SYSTEMS	http://imc-systems.ru/category/Oborudovanie-dlja-kontrolja-atmosfernogo-vozduha
4	IMO	www.imo.org
5	Videotel, UK	www.videotel.co.uk
6	DNV	http://www.dnv.com/stcw/Rev1
7	USCG	http://www.uscg.mil/STCW/index.htm
8	USCG	http://www.uscg.mil/hq/g-m/marpers/examques/index.htm
9	USCG	http://www.uscg.mil/hq/g-m/nvic/index90/htm
10	ILO	http://www.ilo.org/publicCenglish/100secto/sectors/mariti.htm
11	ILO	http://ilolexjio.ch:1567/public/english/50normes/infiegi/iioeng/index.htm
12	PC Maritime	http://www.pcmaritime.co.uk/comm/index.htm?/comm/products.htm
13	PC Maritime	http://www.pcmaritime.co.uk/comm/index.htm?/comm/products.htm
14	PC Maritime	http://www.marintex.sintef.no/mt23doc/mitd/programme/b2-98m.html

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

7.1 Основная:

1. Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (Конвенция ПДМНВ).
2. Альмаров Г. «Управление неорганизованными массами пассажиров и организации эвакуации на пассажирском судне». Одесса «Судоходство», 2011- 90 с.

Дополнительная:

1. Александров М.Н. «Безопасность человека на море» Л. Судостроение. 1983 - 208 с. Л. Судостроение. 1983 - 208 с.
2. Бекашев К.А., Сидорченко В.Ф. «Безопасность на море» Л. Судостроение. 1983 - 240 с.
3. НБЖС-90 ЦНИИМФ Наставление по борьбе за живучесть судна (НБЖС), РД 31.60.14-81. С приложениями и дополнениями, 384 с.
4. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС - 74).
5. Приказ Министерства Морского флота СССР № 56 от 03.05.1990 г.: Правила перевозки опасных грузов (Правила МОПОГ) (РД 31.15.01- 89)Res.A.796 (19) 13.11.95.
6. Резолюция А.714(17). Кодекс безопасной практики размещения и крепления груза.
7. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ).
8. Резолюция А581(14) "Руководство по размещению средств крепления автотранспортной техники при ее перевозке на судах типа Ро-Ро";

9. Резолюция А.864(20) "Рекомендации относительно входа в закрытые помещения на судах".
10. Приказ министерства Транспорта РФ № 378 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов» от 08.11.2021 г.

Электронный материал:

– Презентации лекционных занятий в электронном виде: MOM «Подготовка по управлению неорганизованной массой людей на пассажирских судах в соответствии с пунктом 3 раздела А-V/2 Конвенции ПДНВ (пункт 7 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)».

Видеоматериал:

- MS «Herald of Free Enterprise» (<https://www.youtube.com/watch?v=FErcWBxFWRY>)
- Т/Х «Эстония» (<https://www.youtube.com/watch?v=Ws7dqP0AttI>)
- Трейлер «Making the difference» (Videotel)