

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ «СТОРМ»
(ЧУДПО ЦДП «СТОРМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЧУДПО ЦДП «СТОРМ»

И.Ю.Суйтс

«10» марта 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«ПОДГОТОВКА В ОТНОШЕНИИ УПРАВЛЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ
ЧЕЛОВЕКА В КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ В СООТВЕТСТВИИ С
ПУНКТОМ 4 РАЗДЕЛА А- V/2 КОДЕКСА ПДНВ
(ПУНКТ 8 ПРАВИЛА V/2 КОНВЕНЦИИ ПДНВ)»**

Объём программы – 16 часов.

Разработана на основании типовой программы,
согласованной Федеральным агентством морского
и речного транспорта (приказ Федерального
агентства морского и речного транспорта
от 2 марта 2022 г. № 27).

Москва,
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: формирование компетенций в соответствии с требованиями МК ПДНВ..

Назначение программы: подготовка членов экипажей пассажирских судов в отношении управления пассажирами в критических ситуациях и подготовка в вопросах поведения человека.

Задачи:

- поддержание стандартов компетентности, требуемых в п.4 Раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ, и, в случае необходимости, обновление требуемых компетенций;
- выработка стандартных стереотипных действий при различных типовых судовых операциях.

Категория обучающихся: члены экипажа морских пассажирских судов: капитаны, старшие механики, старшие помощники капитана, вторые механики и лица, ответственные согласно расписанию по тревогам за безопасность пассажиров в аварийных ситуациях.

Продолжительность обучения: 2 дня (16 часов).

Формы обучения:

- очная;
- очно-заочная, смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме;
- заочная.

Количество обучающихся на теоретических занятиях: ограничения по численности учебной группы для лекционных занятий отсутствуют и определяются количеством посадочных мест в учебной аудитории

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Конвенцией ПДНВ Правило V/2 п. 8 и Кодекса ПДНВ, Раздел A-V/2 п. 4 и таблицы A-V/2-2 и в соответствии с п. 80 Приказа № 378 Минтранса РФ.

Матрица компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-3	Управление и поведение человека в критических ситуациях	<p>З-3.1 Знать, что пассажиры и другой персонал могут, среди прочего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начать искать родственников, друзей и/или свои вещи – как первая реакция в случае, когда что-то происходит не так – искать убежища в своих каютах или в других помещениях на судне, где, по их мнению, они могут избежать опасности – стремиться переместиться к борту, противоположенному крену, когда судно кренится. <p>П-3.1 Понимать возможности возникновения паники вследствие разъединения семей;</p> <p>В-3.1 Владеть навыками управлять пассажирами и другим персоналом в аварийных ситуациях, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание общих типов реакций пассажиров и другого персонала в аварийных ситуациях и, в частности того, что: – обычно проходит некоторое время, прежде чем люди начинают воспринимать ситуацию как аварийную 	Оценка результатов в подготовке или знания инструкций	Успешное выполнение всех практических упражнений Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 3.1 Тема 3.2

	<p>– некоторые люди могут паниковать и вести себя неразумно, их способность понимать может быть снижена, и они могут реагировать на указания не так, как в неаварийных ситуациях;</p> <p>В-3.2 Владеть навыками по установлению и поддержанию эффективного общения, включая:</p> <ul style="list-style-type: none">– важность четких и кратких инструкций и докладов– необходимость поощрять обмен информацией с пассажирами и другим персоналом и получение информации от них; <p>В-3.3 Владеть навыками снабжения нужной информацией пассажиров и другой персонал в аварийной ситуации, держать их в курсе общей ситуации и сообщать им о том, какие действия от них требуются, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none">– языка или языков, используемых основной массой пассажиров и другого персонала, перевозимых в конкретном рейсе– возможной необходимости общаться при аварии с помощью других средств, таких как показ, жесты или привлечение внимания к месту, где находятся инструкции, местам сбора, спасательным устройствам или путям эвакуации, в тех случаях, когда устное общение практически невозможно;– языка, на котором могут передаваться аварийные объ- явления во время аварии или учения с целью дать пассажирам важные указания и облегчить действия членов экипажа по оказанию помощи пассажирам.			
--	---	--	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля
		Лекции	Практ. занятия	
1	Введение	1	-	текущий контроль
2	Управление и поведение человека в критических ситуациях (А-V/2-2) Кодекс ПДНВ Раздел А-V/2 п.4.	11	4	текущий контроль
Всего		12	3	-
Итоговая аттестация		1		Экзамен. Очная, Заочная, Очно- заочная
Итого по программе		16		

3.2 Календарный учебный график

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
1 день	1. Введение. Правовая основа, задачи курса, организация – 1,0 час	3. Умение оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства – 1,0 час
	2. Поведение пассажиров при авариях – 1,0 час	4. Применение процедур открытия, закрытия, крепления устройств закрытия отверстий в корпусе - 2,0 часа
	2. Поведение пассажиров при авариях – 1,0 час	5. Организация действий на судне при авариях – 1,0 час
	3. Умение оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства – 1,0 час	
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
2 день	5. Организация действий на судне при авариях – 1,0 час	7. Руководство действиями при авариях - 2,0 часа
	6. Оптимальное использование ресурсов - 2,0 часа	7. Руководство действиями при авариях - 1,0 час
	6. Оптимальное использование ресурсов - 1,0 час	8. Итоговая аттестация – 1,0 час

3.2 Учебно-тематический план программы

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе (часов)				Вид и форма контроля
			Лекции		Практические занятия		
			Очная форма обучения	Из них возможно дистанционно	Очная форма обучения	Из них возможно дистанционно	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение						
1.1	Правовая основа, задачи курса, организация	1	1	1			текущий контроль
2.	Управление и поведение человека в критических ситуациях (А-V/2-2) Кодекс ПДНВ Раздел А-V/2 п.4						
2.1	Поведение пассажиров при авариях	2	1	1	1	1	текущий контроль
2.2	Умение оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки спасательные средства	2	1	1	1	1	текущий контроль
2.3	Применение процедур открытия, закрытия, крепления устройств закрытия отверстий в корпусе	2	2	2			текущий контроль
2.4	Организация действий на судне при авариях	2	2	2			текущий контроль
2.5	Оптимальное использование ресурсов	3	2	2	1	1	текущий контроль
2.6	Руководство действиями при авариях	3	2	2	1	1	текущий контроль
	Всего	15	11	11	4	4	
	Итоговая аттестация	1					Экзамен. Очная, Заочная, Очно-заочная
	Итого по программе	16					

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)

ВВЕДЕНИЕ. СОДЕРЖАНИЕ, ЗАДАЧИ КУРСА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ

Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки

Лекционное занятие.

Обоснованность введения данного курса: ссылки на МК ПДНВ-78/95: Правило V/2 Конвенции и Раздела А-V/2 Кодекса, а также приказа Министерства Транспорта Российской Федерации № 378 от 08.11.2021 г. в соответствии с пунктами 80 «Положения о дипломировании членов экипажей морских судов для занятия на пассажирских судах» персонал, участвующий в обслуживании пассажиров в пассажирских помещениях, должен иметь свидетельство о специальной подготовке по согласованной Росморречфлотом программе.

Содержание программы определяется пунктом 4 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (п.8 Конвенции ПДНВ), которые устанавливают минимальные требования к квалификации по следующим видам подготовки:

- подготовку в отношении управления в критических ситуациях и поведения человека в них;

Статистика и примеры аварий в море, приведших к многочисленным человеческим жертвам, способствовало принятию дополнительного обучения экипажей пассажирских судов.

Организация подготовки: очная, заочная, очно-заочная, лекционный материал, практические занятия, видеоматериал.

Формы контроля компетентности: выполнение практических заданий – текущий и итоговое тестирование, как средство итогового контроля (экзамена).

К экзамену допускаются слушатели, прослушавшие лекционный курс и выполнившие практические занятия.

Слушателям, успешно сдавшим экзамен, выдается свидетельство установленного Министерством Транспорта России образца сроком на 5 лет.

Требования по технике безопасности и пожарной безопасности при обучении по программе: основные общепринятые требования техники безопасности и пожарной безопасности.

РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ И ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ

Тема 2.1. Поведение пассажиров при авариях

Занятие направлено на формирование Компетенции Владение навыками: В-3.1 управлять пассажирами и другим персоналом в аварийных ситуациях, включая: Знать: 3-3.1 Поведение пассажиров; Владение навыками: В-3.2 устанавливать и поддерживать эффективное общение; П-3.1 Понимание: возможности возникновения паники вследствие разъединения семей.

Лекционное занятие.

Любой член судовой команды круизного лайнера или грузопассажирского парома должен иметь четкое представление о факторах, которые могут влиять на реакцию людей и их поведение в условиях аварийной ситуации или ЧС. Знание и понимание этих факторов должно эффективно применяться в ситуациях, когда необходимо оказывать влияние на индивидуумов, направлять группы людей или управлять толпой.

Для управления пассажирами необходимо знать характер поведения пассажиров, а именно, когда они услышат сигналы тревог или почувствуют начало бедствия.

Понимание того, что пассажиры при ЧС могут инстинктивно спрятаться под кровать или в душевой комнате.

Люди в экстремальных ситуациях стараются объединиться, собраться в группы, вместе легче в трудных ситуациях, поэтому возникают неорганизованные толпы людей.

Разделение людей на три категории по реакции на угрожающую опасность: активность, пассивность, паника.

Факторы возникновения паники. Признаки паники у человека. Индивидуальные методы совладения с собственным стрессом.

Паника среди членов экипажа (пример с судном «Океаник», «Эстония»).

Истерика. Отличие истерики от паники. Стресс. Стадии стресса. Признаки стресса.

Пресечение действий смутьянов, провокаторов, манипуляторов, мародёров, распространения ложных слухов.

Члены экипажа, прошедшие надлежащую подготовку, участвующие в судовых учениях и тренировках, гораздо меньше подвержены панике.

Возникновение паники среди экипажа возможно при отсутствии должной подготовки, тренировок и учений по безопасности.

Практическое занятие № 1.

Все слушатели должны продемонстрировать умение поддерживать эффективное общение. Все слушатели должны продемонстрировать умение справляться с собственным стрессом, успокоить паникёра и охваченного истерикой и стрессом.

Форма проведения: (ролевые игры).

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Темы 3.1 Основные задачи: отработка навыков подавления собственного стресса, успокоения пассажиров, охваченных паникой и истерикой, способов выявления паникёров.

Тема 2.2. Умение оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства.

Занятия направлены на формирование компетенции В-1.1 Поддерживать общение с пассажирами при аварии; Понимать: П-2.2 Важность эффективных процедур сбора: умение использовать, где это применимо, списки пассажиров для подсчета их числа при эвакуации; Знание: З-2.3 имеющихся способов эвакуации инвалидов и лиц, нуждающихся в специальной помощи; П-3.1 Понимание: возможности возникновения паники вследствие разъединения семей.

Лекционное занятие.

Эвакуация пассажиров.

Эвакуационные зоны. Схемы организации и контроля эвакуации. Распределение обязанностей по эвакуации и оказанию непосредственной помощи пассажирам Списки пассажиров и проверочные листы. Места сбора пассажиров. Пути и маршруты эвакуации. Трапы и траповые выгородки. Эвакуация жилых помещений и публичных мест пассажиров. Места посадки на спасательные шлюпки и плоты. Процедура эвакуации пассажиров при стоянке судна в порту.

Порядок проверки кают на наличие пассажиров. Маркировка проверенных кают. Умение оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства.

Посадка в спасательные средства.

Посадка в спасательные средства начинается только после команды капитана: "Покинуть судно". Процедуры, организация и принцип очередности посадки в спасательные средства. Особое внимание и помощь при этом инвалидам и лицам, нуждающимся в помощи.

Неукоснительная дисциплина и подчинение командиру спасательного средства. Понимание строгого контроля над дисциплиной и предотвращения паники во время посадки. Все члены экипажа обязаны оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства: указывать пути эвакуации, провожать к местам сбора пассажиров, дублируя пояснения жестами, успокаивать, ободрять, принуждать к действиям,

показывать места размещения запасных жилетов.

Предупреждение пассажиров о том, что после посадки в спасательные средства и отхода от судна чрезвычайная ситуация не завершилась.

Практическое занятие № 2.

Все слушатели должны продемонстрировать умение помочь пассажирам эвакуироваться к местам сбора, а затем к местам посадки в шлюпки и плоты с уделением особого внимания особым группам пассажиров.

Форма проведения: (ролевые игры).

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Темы 1.1 Основные задачи: отработка навыков работы со списками пассажиров, со списками инвалидов, оказание помощи при следовании к местам сбора пассажиров и посадки в спасательные средства.

Тема 2.3. Применение процедур открытия, закрытия и крепления устройств закрытия отверстий в корпусе.

Занятие направлено на формирование компетенции: знать: 3-4.1 правильно применять процедуры, установленные для судна, в отношении открытия, закрытия и крепления носовых, кормовых и бортовых дверей и рамп и правильно эксплуатировать связанные с ними системы; и проводить проверку надлежащего задривания водонепроницаемых закрытий.

Лекционное занятие.

Важность знания судовых процедур открытия, закрытия и крепления отверстий в корпусе судна. Важно контролировать количество открытых отверстий во время стоянки, во время погрузки снабжения и выгрузки мусора и количество открытых отверстий перед выходом в рейс. Назначение ответственных лиц за открытие и закрытие отверстий. Необходимость включения процедур контроля за отверстиями в сценарии судовых учений, по возможности применяя разные сценарии. Дополнительно к закрытию отверстий, уделять пристальное внимание на крепление этих устройств. Проверки герметичности закрытий отверстий во время рейса, интервалы. Проверки закрытия, открытия отверстий, проверка герметичности, крепление устройств и проверка крепления должны быть включены в судовую документацию, судовой журнал. Важность постоянной проверки дистанционной сигнализации открытия и закрытия отверстий.

Тема 2.4 Организации действий на судне при авариях.

Занятие направлено на формирование компетенции знать: 3-3.2 Знание организации действий на судне при авариях.

Лекционное занятие.

Типовые схемы организаций действий в зависимости от типа, размера судна и количества экипажа. Типы аварий. Составы групп и партий, их цели и задачи. Взаимодействие групп. Руководство и связь. Использование чек-листов. Важность проведения систематических учений, их разбор. Стадии ЧС.

Тема 2.5 Оптимальное использование ресурсов.

Занятие направлено на формирование компетенции владеть навыками В-3.4 Умения оптимально использовать ресурсы.

Лекционное занятие.

Знание материальных и человеческих ресурсов и возможностей.

Знание расположения спасательных средств, устройства судна. Возможности оптимального использования человеческих и технических ресурсов.

Важность держания всей картины действий в уме. Возможность пополнения ресурсов. Переброска ресурсов. Дефицит ресурсов. Ресурсы установления личностной власти.

Практическое занятие № 3.

Все слушатели должны продемонстрировать умение оптимального использования человеческих и технических ресурсов при предложенных инструктором различных обстоятельствах.

Форма проведения: (ролевые игры/опрос/дискуссия).

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Темы 2.4 Основные задачи: отработка навыков организации действий при ЧС.

Тема 2.6 Руководство действиями при авариях.

Занятие направлено на формирование компетенции В-3.5 владеть навыками умения руководить действиями при авариях.

Лекционное занятие.

Важность немедленного реагирования и начатия руководства при чрезвычайных ситуациях. Фактор времени. Учет всех обстоятельств. Использование чек-листов. Лидерство. Мобилизация личностных ресурсов. Руководство членами экипажа. Руководство пассажирами. Взаимодействие с дирекцией круиза. Разработка корректирующих и запасных планов действий. Оценка развития ситуации и ее прогнозирование.

Практическое занятие № 4.

Все слушатели должны продемонстрировать умение как можно быстрее начать реагировать на предложенные инструктором обстоятельства ЧС и умение четко отдавать команды, быстро реагировать на ухудшенные измененные обстоятельства, вовремя перебрасывать ресурсы, показать возможность пополнения ресурсов.

Форма проведения: (ролевые игры/опрос/дискуссия).

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Темы 2.6 Основные задачи: отработка навыков руководства при стрессовых ситуациях, отработка навыков лидерства.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль производится путем наблюдения за правильностью выполнения практических упражнений и устного/ письменного опроса по завершении изучения темы.

5.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в виде комплексного компьютерного теста. При проведении итоговой аттестации используются тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70%.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, предусмотренных программой.

Перечень вопросов итоговой аттестации:

1. Внутренняя сигнализация и порядок ее использования
2. Действия экипажа при срабатывании различных видов сигнализации.
3. Знание экипажем аварийных выходов и ограничения в отношении использования лифтов и эскалаторов.
4. Эксплуатационные ограничения судна, умение их понимать и применять
5. Процедуры подготовки к рейсу пассажирских судов и пассажирских судах ро-ро.
6. Требование ИМО по спасательным средствам к судам перевозящих пассажиров. Знание спасательных средств и оборудования и планов по действиям в чрезвычайных ситуациях.
7. Требование МК СОЛАС74 гл. III к снабжению пассажирских судов и

пассажирских судов ро-ро спасательными средствами. Знание спасательных средств и оборудования и планов по действиям в чрезвычайных ситуациях, включая:

- Знание и умение использования спасательных средств, находящихся на судне;
- Знание расписания по тревогам и инструкций на случай аварий;
- Знание аварийных выходов;
- Ограничения в отношении использования лифтов и эскалаторов.
- Умение оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства.

8. Процедуры сбора пассажиров, умение использовать списки пассажиров, для контроля и сезону одеты при эвакуации.

9. Процедуры общения. Умение поддерживать связь с пассажирами при чрезвычайных ситуациях.

10. Спасательные средства. Умение продемонстрировать пассажирам использование индивидуальных спасательных средств.

11. Спасательные средства, виды и места расположения.

12. Порядок использования спасательных средств.

13. Умение продемонстрировать пассажирам использование индивидуальных спасательных средств.

14. Процедуры посадки в спасательные средства.

15. Процедуры и организация посадки в спасательные средства, особым вниманием к инвалидам и лицам, нуждающимся в помощи. Проверка и размещения пассажиров на свои спасательные средства и указание каждому пассажиру личного места в спасательном средстве.

16. Организация действий в чрезвычайных ситуациях на судне.

- Знание общего устройства и расположения помещений судна;
- Знание правил безопасности;
- Знание планов действия в чрезвычайных ситуациях и процедур;
- Понимание важности принципов для разработки особых процедур для чрезвычайных ситуаций.

17. Оптимизация использования имеющихся возможностей.

18. Управление ответными действиями на чрезвычайную ситуацию.

19. Управление пассажирами и другими лицами в ЧС.

20. Установление и поддержание эффективной связи.

21. Использование спасательного оборудования на пассажирских судах и пассажирских судов ро-ро.

22. Схема аварийной организации судна согласно НБЖС – 90.

23. Каютная карточка члена экипажа.

24. Знание экипажем расписания по тревогам.

25. Знание экипажем инструкций по аварийным случаям.

26. Знание аварийных выходов, ведущих к спасательному оборудованию.

27. Способы посадки пассажиров в спасательные средства судна (шлюпки, плоты) включая посадку при качке, постоянном крене.

28. Способы поднятия людей в спасательные средства с поверхности воды.

29. Высадка пассажиров из спасательных средств на берег, на другое судно, на другое спасательное средство. Обязанности старшего на плавсредстве по организации таких операций.

30. Кодекс ЛСА и его использование к конкретной аварийной ситуации:

- Состав аварийной организации (схема). Задачи подразделений.
- Расписание по тревогам.
- Оперативный план. Условные обозначения на спасательных средствах
- Дополнительные условные обозначения для различных палуб и отсеков на пассажирских судах ро-ро.

- Распределение судового персонала по спасательным средствам.
- 31. Оказание помощи пассажирам при сборе, посадке и находящимся в спасательных средствах.
- 32. Характеристика угроз судну и пассажирам.
- 33. Характеристика действий экипажа по каждому из случаев:
 - пожар на борту;
 - столкновение;
 - пробоина;
 - нападение террористов или пиратов;
 - плавание в зоне военных действий.
- 34. Организация посадки в спасательные средства.

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации по программе «Подготовка в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях в соответствии с пунктом 4 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 8 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается УТЦ. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Квалификация педагогических работников

Все педагогические работники имеют надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, обладают квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка, и получили соответствующее руководство по методам и практике оценки.

К проведению занятий привлекаются преподаватели/инструкторы:

- имеющие высшее или среднее морское образование и опыт работы в командном составе пассажирских судов не менее 3-х лет;
- дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09).

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, имеют:

- высшее или среднее морское образование и опыт работы в командном составе пассажирских судов не менее 3-х лет;
- свидетельство о прохождении подготовки в качестве инструктора по программе «Подготовка по вопросам безопасности для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров, Подготовка по управлению неорганизованными массами людей на пассажирских судах, Управление в критических ситуациях и подготовка в вопросах поведения человека, Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса» в освидетельствованном УТЦ;
- прошли подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 1571 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет

6.2 Состав группы и порядок прохождения подготовки

Слушатели до начала занятий информируются о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Ограничения по численности учебной группы для лекционных занятий отсутствуют и определяются количеством посадочных мест в учебной аудитории. Аудитории для лекционных занятий оборудованы аудиовизуальными средствами.

Для реализации программы разработано методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы в соответствии с приведенными в типовой программе рекомендациями

6.3 Материально-техническое обеспечение подготовки

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в аренде на законном основании, соответствующий требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Для осуществления практической подготовки по данной дополнительной профессиональной программе используются учебные классы, имеющие соответствующие свидетельства, возможно использование судовых помещений общего пользования: столовые, «красные» уголки, кинотеатры, рестораны, музыкальные салоны и т.п.

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

№ п/п	Наименование аудитории / оборудования/ тренажера	Количество штук/ рабочих мест	Особые требования
1	2	3	4
1	Компьютер с ПО для показа презентаций	1	
2	Проекционное оборудование	1	
3	Компьютер инструктора для тестирования	1	
4	Компьютеры для тестирования слушателей	5	
5	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)	6/6/1	

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

№ п\п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	2	3
1	youtube	https://www.youtube.com/watch?v=FErcWBxFWRY
2	youtube	https://www.youtube.com/watch?v=Ws7dqP0AttI
3	IMC-SYSTEMS	http://imc-systems.ru/category/Oborudovanie-dlja-kontrolja-atmosfernogo-vozduha
4	IMO	www.imo.org
5	Videotel, UK	www.videotel.co.uk
6	DNV	http://www.dnv.com/stcw/Rev1
7	USCG	http://www.uscg.mil/STCW/index.htm
8	USCG	http://www.uscg.mil/hq/g-m/marpers/examques/index.htm
9	USCG	http://www.uscg.mil/hq/g-m/nvic/index90/htm
10	ILO	http://www.ilo.org/publicCenglish/100secto/sectors/mariti.htm
11	ILO	http://ilolexJio.ch:1567/public/english/50normes/infiieg/iieng/index.htm
12	PC Maritime	http://www.pcmaritime.co.uk/comm/index.htm?/comm/products.htm
13	PC Maritime	http://www.pcmaritime.co.uk/comm/index.htm?/comm/products.htm
14	PC Maritime	http://www.marintex.sintef.no/mt23doc/mitd/programme/b2-98m.html

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

7.1 Основная:

1. Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (Конвенция ПДМНВ).
2. Альмаров Г. «Управление неорганизованными массами пассажиров и организации эвакуации на пассажирском судне». Одесса «Судоходство», 2011- 90 с.

Дополнительная:

1. Александров М.Н. «Безопасность человека на море» Л. Судостроение. 1983 - 208 с. Л. Судостроение. 1983 - 208 с.
2. Бекашев К.А., Сидорченко В.Ф. «Безопасность на море» Л. Судостроение. 1983 - 240 с.
3. НБЖС-90 ЦНИИМФ Наставление по борьбе за живучесть судна (НБЖС), РД 31.60.14-81. С приложениями и дополнениями, 384 с.
4. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС - 74).
5. Приказ Министерства Морского флота СССР № 56 от 03.05.1990 г.: Правила перевозки опасных грузов (Правила МОПОГ) (РД 31.15.01- 89)Res.A.796 (19) 13.11.95.
6. Резолюция А.714(17). Кодекс безопасной практики размещения и крепления груза.
7. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ).
8. Резолюция А581(14) "Руководство по размещению средств крепления автотранспортной техники при ее перевозке на судах типа Ро-Ро";

9. Резолюция А.864(20) "Рекомендации относительно входа в закрытые помещения на судах".
10. Приказ министерства Транспорта РФ № 378 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов» от 08.11.2021 г.

Электронный материал:

– Презентации лекционных занятий в электронном виде: MOM «Подготовка в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях в соответствии с пунктом 4 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 8 Правила V/2 Конвенции ПДНВ).

Видеоматериал:

- MS «Herald of Free Enterprise» (<https://www.youtube.com/watch?v=FErcWBxFWRY>)
- Т/Х «Эстония» (<https://www.youtube.com/watch?v=Ws7dqP0AttI>)
- Трейлер «Making the difference» (Videotel)