

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ «СТОРМ»  
(ЧУДПО ЦДП «СТОРМ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ЧУДПО ЦДП «СТОРМ»

И.Ю.Суйтс

«10» марта 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ПОДГОТОВКА ПО ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПассаЖИРОВ И  
ГРУЗА, А ТАКЖЕ ВОДОНЕПРОНИЦАЕМОСТИ КОРПУСА В  
СООТВЕТСТВИИ С ПУНКТОМ 5 РАЗДЕЛА А-V/2 КОДЕКСА ПДНВ  
(ПУНКТ 9 ПРАВИЛА V/2 КОНВЕНЦИИ ПДНВ)»**

**Объём программы – 16 часов.**

Разработана на основании типовой программы,  
согласованной Федеральным агентством морского  
и речного транспорта (приказ Федерального  
агентства морского и речного транспорта  
от 2 марта 2022 г. № 27).

Москва,  
2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель:** формирование компетенций в соответствии с требованиями МК ПДНВ.

**Назначение программы:** подготовка членов экипажей пассажирских судов, осуществляющих непосредственное обеспечение безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса.

**Задачи:**

- поддержание стандартов компетентности, требуемых в п.5 Раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ, и, в случае необходимости, обновление требуемых компетенций
- выработка стандартных стереотипных действий при различных типовых судовых операциях.

**Категория обучающихся:** члены экипажа морских пассажирских судов: капитаны, старшие механики, старшие помощники капитана, вторые механики и лица, на которых возложена непосредственная ответственность за посадку и высадку пассажиров, погрузку, выгрузку или крепление груза либо закрытие отверстий в корпусе на пассажирских судах ро-ро.

**Продолжительность обучения:** 2 дня (16 часов).

**Формы обучения:**

- очная;
- очно-заочная, смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме;
- заочная.

**Количество обучающихся на теоретических занятиях:** ограничения по численности учебной группы для лекционных занятий отсутствуют и определяются количеством посадочных мест в учебной аудитории

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с п. 9 правила V/2 Конвенции ПДНВ (Кодекс ПДНВ п. 5 Раздела А-V/2 и таблицы А-V/2-2) и в соответствии с п. 81 Приказа № 378 Минтранса РФ.

### Матрица компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-4	Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, водонепроницаемость корпуса	<p>3-4.1 Знать и правильно применять процедуры, установленные для судна, в отношении открытия, закрытия и крепления носовых, кормовых и бортовых дверей и рамп и правильно эксплуатировать связанные с ними системы; и проводить проверку надлежащего задривания водонепроницаемых закрытий;</p> <p>В-4.1 Владеть навыками процедур, установленных для судна, в отношении открытия, закрытия и крепления носовых, кормовых и бортовых дверей и рамп и правильно эксплуатировать связанные с ними системы; и проводить проверку надлежащего задривания водонепроницаемых закрытий;</p> <p>3-4.2 Знать как использовать оборудование, если оно имеется на судне, для наблюдения за составом воздуха в грузовых помещениях с горизонтальным способом погрузки и выгрузки; и правильно применять установленные для судна процедуры по вентиляции грузовых помещений с горизонтальным способом погрузки и выгрузки во время погрузки и выгрузки</p>	Оценка результата в подготовке или знания инструкций	Успешное выполнение всех практических упражнений. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3

		<p>автотранспортных средств, в течение рейса и в аварийных ситуациях;</p> <p>В-4.2 Владеть навыками использования оборудования, если оно имеется на судне, для наблюдения за составом воздуха в грузовых помещениях с горизонтальным способом погрузки и выгрузки; и правильно применять установленные для судна процедуры по вентиляции грузовых помещений с горизонтальным способом погрузки и выгрузки во время погрузки и выгрузки автотранспортных средств, в течение рейса и в аварийных ситуациях.</p> <p>З-4.3 Знать как правильно пользоваться имеющейся информацией об остойчивости и напряжениях в корпусе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– рассчитывать остойчивость и посадку для различных условий загрузки, используя имеющиеся устройства для расчета остойчивости или компьютерные программы;</li><li>– рассчитывать нагрузку на палубы; рассчитывать влияние перекачек водяного балласта и топлива на остойчивость, посадку и напряжения в корпусе</li></ul> <p>В-4.3 Владеть навыками правильно пользоваться имеющейся информацией об остойчивости и напряжениях в корпусе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– рассчитывать остойчивость и посадку для различных условий загрузки, используя имеющиеся устройства для расчета остойчивости или компьютерные программы;</li><li>– рассчитывать нагрузку на палубы; рассчитывать влияние перекачек водяного балласта и топлива на остойчивость, посадку и напряжения в корпусе.</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план

Раздел	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля
		Лекции	Практ. занятия	
1	Введение	1	-	текущий контроль
2	Подготовка по вопросам безопасность пассажиров и груза, водонепроницаемость корпуса Кодекс ПДНВ Раздел А-V/2 п. 5.	8	6	текущий контроль
Всего		9	6	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>		Экзамен. Очная, Заочная, Очно-заочная
<b>Итого по программе</b>		<b>16</b>		

#### 3.2 Календарный учебный график

День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
<b>1 день</b>	1. Введение. Правовая основа, задачи курса, организация – 1,0 час	2. Открытие, закрытие и крепление устройств закрытия отверстий в корпусе – 1,0 час
	2. Открытие, закрытие и крепление устройств закрытия отверстий в корпусе – 2,0 часа	3. Контроль состава воздуха на палубе с горизонтальным способом погрузки и выгрузки и процедуры по вентиляции – 3,0 часа
	2. Открытие, закрытие и крепление устройств закрытия отверстий в корпусе – 1,0 час	
День/период	1 период (4 часа)	2 период (4 часа)
	3. Контроль состава воздуха на палубе с горизонтальным способом погрузки и выгрузки и процедуры по вентиляции – 2,0 часа	4. Использование имеющейся информации и приборов для произведения расчетов нагрузки на палубы, остойчивости и напряжения в корпусе - 1,0 час
	4. Использование имеющейся информации и приборов для произведения расчетов нагрузки на палубы, остойчивости и напряжения в корпусе - 2,0 часа	4. Использование имеющейся информации и приборов для произведения расчетов нагрузки на палубы, остойчивости и напряжения в корпусе - 2,0 часа
		5. Итоговая аттестация – 1,0 час

### 3.2 Учебно-тематический план программы

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе (часов)				Вид и форма контроля
			Лекции		Практические занятия		
			Очная форма обучения	Из них возможно дистанционно	Очная форма обучения	Из них возможно дистанционно	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Введение</b>						
1.1	Правовая основа, задачи курса, организация	1	1	1			текущий контроль
2.	<b>Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, водонепроницаемость корпуса Кодекс ПДНВ Раздел А-V/2 п. 5</b>						
2.1	Открытие, закрытие и крепление устройств закрытия отверстий в корпусе	4	2	2	2	2	текущий контроль
2.2	Контроль состава воздуха на палубе сгоризонтальным способом погрузки и выгрузки и процедуры по вентиляции	5	3	3	2	2	текущий контроль
2.3	Использование имеющейся информации и приборов для произведения расчетов нагрузки на палубы, остойчивости и напряжения в корпусе	5	3	3	2	2	текущий контроль
	<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>					<b>Экзамен. Очная, Заочная, Очно-заочная</b>
	<b>Итого по программе</b>	<b>16</b>					

## 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)

### **ВВЕДЕНИЕ. СОДЕРЖАНИЕ, ЗАДАЧИ КУРСА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ**

#### **Тема 1.1 Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки**

##### **Лекционное занятие.**

Обоснованность введения данного курса: ссылки на МК ПДНВ-78/95: Правило V/2 Конвенции и Раздела А-V/2 Кодекса, а также приказа Министерства Транспорта Российской Федерации № 378 от 08.11.2021 г. В соответствии с пунктами 78-81 «Положения о дипломировании членов экипажей морских судов для занятия на пассажирских судах» персонал, участвующий в обслуживании пассажиров в пассажирских помещениях, должен иметь свидетельство о специальной подготовке по согласованной Росморречфлотом программе. Содержание программы определяется с пунктами 1-5 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (п.п. 5-9 Конвенции ПДНВ), которые устанавливают минимальные требования к квалификации по следующим видам подготовки:

- подготовку по безопасности персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях;
- подготовку по управлению неорганизованной массой людей;
- подготовку в отношении управления в критических ситуациях и поведения человека в них;
- подготовку по вопросам безопасности пассажиров и водонепроницаемости корпуса.

Статистика и примеры аварий в море, приведших к многочисленным человеческим жертвам, способствовало принятию дополнительного обучения экипажей пассажирских судов.

Организация подготовки: очная, заочная, лекционный материал, практические занятия, самостоятельная работа, видеоматериал.

Формы контроля компетентности: выполнение практических заданий и итоговое тестирование, как средство итогового контроля (экзамена).

К экзамену допускаются слушатели, прослушавшие лекционный курс и выполнившие практические занятия, и самостоятельную работу.

Слушателям, успешно сдавшим экзамен, выдается свидетельство установленного УТЦ образца сроком на 5 лет.

Требования по технике безопасности и пожарной безопасности при обучении по программе: основные общепринятые требования техники безопасности и пожарной безопасности.

### **РАЗДЕЛ 2. ПОДГОТОВКА ПО ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПассажиРОВ И ГРУЗА, ВОДОНЕПРОНИЦАЕМОСТЬ КОРПУСА**

#### **Тема 2.1. Открытие, закрытие и крепление устройств закрытия отверстий в корпусе**

Занятие направлено на формирование компетенции 3-4.1 знать и правильно применять процедуры, установленные для судна, в отношении открытия, закрытия и крепления носовых, кормовых и бортовых дверей и рамп и правильно эксплуатировать связанные с ними системы; и проводить проверку надлежащего задривания водонепроницаемых закрытий;

В-4.1 владеть навыками процедур, установленных для судна, в отношении открытия, закрытия и крепления носовых, кормовых и бортовых дверей и рамп и правильно эксплуатировать связанные с ними системы; и проводить проверку надлежащего задривания водонепроницаемых закрытий.

##### **Лекционное занятие.**

Технические процедуры: открытие, закрытие и крепление носовых, кормовых и

бортовых дверей и рамп, погрузка, выгрузка груза и снабжения. Процедуры открытия и закрытия дверей должны знать все члены экипажа.

Организация подготовки к рейсу выполняется параллельно с грузовыми операциями, бункеровкой, осмотром и выполнением профилактического ремонта механизмов, устройств, уборкой пассажирских помещений, кают, получение продовольствия, снабжения и т. д. Перед выходом в рейс особое внимание следует уделить вопросу жесткого контроля закрытия всех отверстий, открытых в порту для посадки пассажиров, приема снабжения и погрузки техники.

На всех пассажирских судах имеется система светового контроля открытия-закрытия лацпортов, аппарелей. Необходимо перед выходом в рейс обязательно заполнять соответствующие чек-листы.

Просмотр видеофильма о крушении парома "Herald of Free Enterprise", затонувший по причине незакрытия носовой аппарели, т/х «Эстония»..

### **Практическое занятие № 1.**

Все слушатели должны продемонстрировать умения и знания процедур открытия/закрытия внешних дверей/бортовых отверстий и контроль за их положением в море.

Форма проведения: (опрос/дискуссия).

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Темы 2.1 Основные задачи: отработка навыков и понимания важности закрытия дверей/отверстий перед выходом в море.

### **Тема 2.2. Контроль состава воздуха на палубе с горизонтальным способом погрузки и выгрузки и процедуры по вентиляции.**

Занятие направлено на формирование компетенции З-4.2 знать как использовать оборудование, если оно имеется на судне, для наблюдения за составом воздуха в грузовых помещениях с горизонтальным способом погрузки и выгрузки; и правильно применять установленные для судна процедуры по вентиляции грузовых помещений с горизонтальным способом погрузки и выгрузки во время погрузки и выгрузки автотранспортных средств, в течение рейса и в аварийных ситуациях;

В-4.2 владеть навыками использования оборудования, если оно имеется на судне, для наблюдения за составом воздуха в грузовых помещениях с горизонтальным способом погрузки и выгрузки; и правильно применять установленные для судна процедуры по вентиляции грузовых помещений с горизонтальным способом погрузки и выгрузки во время погрузки и выгрузки автотранспортных средств, в течение рейса и в аварийных ситуациях.

#### **Лекционное занятие.**

В отношении контроля атмосферы ИМО приняло документ Правило XI-1/7 СОЛАС, в законную силу он вступил 1 июля 2016 года. Стоит отметить, что под нормы СОЛАС попадают все типы судов. Передвижные контрольно-измерительные приборы в обязательном порядке должны быть частью оборудования судна, не только индивидуальными средствами защиты. Типы вентиляции: естественная, принудительная, приточная, вытяжная, комбинированная. Маркировка вентиляции: черной или белой краской внутри кольца диаметром 120 мм: фильтропоглотители - "X", машинного отделения - "С", помещения для хранения взрывчатых веществ и вентиляторов - "Б", все остальные - "Т". Для контроля атмосферного воздуха имеется большое разнообразие оборудования разных производителей: газоанализаторы, позволяющие измерять наличие кислорода и различных неорганических соединений в атмосфере: SO<sub>2</sub>, NO, NO<sub>2</sub>, CO, O<sub>3</sub>, метана CH<sub>4</sub>/TNMHC, аммиака NH<sub>3</sub>; газовые автоматические хроматографы.

Особое внимание нужно уделять контролю за атмосферой в ходе погрузки и выгрузки автотранспортных средств на судах типа Ро-Ро, в рейсе и в случаях аварий, особенно пожаров и взрывов.

Обязательным условием входа в закрытые помещения является предварительный



контроль воздуха в этом помещении (Резолюция А.1050(27)).

До входа в помещение должны быть получены следующие устойчивые показания:

- 1) 21% кислорода по объему - с помощью измерителя содержания кислорода;
- 2) нижний предел воспламеняемости (НПВ) не более 1% - с помощью достаточно чувствительного индикатора горючих газов, если предварительная оценка установила, что имеется вероятность присутствия воспламеняющихся газов или паров.

#### **Практическое занятие № 2.**

Все слушатели должны продемонстрировать умение и знания процедур контроля за составом воздуха на судах типа РО-РО при погрузке/выгрузке колесной техники.

Форма проведения: (опрос/дискуссия/расчеты).

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Темы 2.2 Основные задачи: отработка навыков умения и понимания важности темы.

### **Тема 2.3. Использование имеющейся информации и приборов для произведения расчетов нагрузки на палубы, остойчивости и напряжения в корпусе.**

Занятие направлено на формирование компетенции 3-4.3 знать, как правильно пользоваться имеющейся информацией об остойчивости и напряжениях в корпусе:

- рассчитывать остойчивость и посадку для различных условий загрузки, используя имеющиеся устройства для расчета остойчивости или компьютерные программы;
- рассчитывать нагрузку на палубы; рассчитывать влияние перекачек водяного балласта и топлива на остойчивость, посадку и напряжения в корпусе.

В-4.3 владеть навыками правильно пользоваться имеющейся информацией об остойчивости и напряжениях в корпусе:

- рассчитывать остойчивость и посадку для различных условий загрузки, используя имеющиеся устройства для расчета остойчивости или компьютерные программы;
- рассчитывать нагрузку на палубы; рассчитывать влияние перекачек водяного балласта и топлива на остойчивость, посадку и напряжения в корпусе.

#### **Лекционное занятие.**

Принципы расчета нагрузки на палубы. Принципы расчета влияния перекачек водяного балласта и топлива на остойчивость, посадку и напряжения в корпусе. Подсчет принятого количества воды на палубы при тушении пожара, постоянный контроль балласта и топлива. Необходимость знания производительности подачи воды водяными насосами. Знакомство с различными компьютерными программами расчета остойчивости, посадки и напряжения в корпусе судна. Во время ЧС кроме борьбы за живучесть и расчета аварийной остойчивости судна необходимо обеспечивать безопасность навигации, ведение внешней связи с береговыми службами и спасательными центрами и т.п., ведение необходимой документации – журналов, проверочных листов и т.п. Определение посадки судна.

#### **Практическое занятие № 3.**

Все слушатели должны продемонстрировать умение и знание процедур расчета остойчивости, посадки и напряженности корпуса.

Форма проведения: (опрос/дискуссия).

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Темы 2.3 Основные задачи: отработка навыков умения и понимания важности остойчивости, напряжения в корпусе и посадки судна.

## **5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Текущий контроль**

Текущий контроль производится путем наблюдения за правильностью выполнения практических упражнений и устного/ письменного опроса по завершении изучения темы.

## 5.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в виде комплексного компьютерного теста. При проведении итоговой аттестации используются тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70%.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, предусмотренных программой.

### Перечень вопросов итоговой аттестации:

1. Организация действий пассажиров:
  - знание классификации пассажирских судов и пассажирских судах ро-ро;
  - знанием конструктивных особенностей судна;
  - поддержанием судна, его устройств и оборудования в рабочем состоянии.
2. Классификация и конструктивные особенности пассажирских судов и судов типа ро-ро.
3. Классификация пассажирских судов и пассажирских судах ро-ро.
4. Эксплуатационные ограничения пассажирских судах ро-ро.
5. Знание экипажем аварийных выходов и ограничения в отношении использования лифтов и эскалаторов.
6. Эксплуатационные ограничения судна, умение их понимать и применять
7. Процедуры подготовки к рейсу пассажирских судов и пассажирских судах ро-ро.
8. Осмотр и выполнения профилактического ремонта механизмов, устройств, пассажирских помещений, получение продовольствие, инвентаря и т. п.
9. Руководство посадкой, назначение вахтенных у трапа, где происходит посадка пассажиров.
10. Технические и организационные процедуры на пассажирских судах и судах типа Ро-Ро.
11. Процедуры технического и организационного плана при возникновении аварийных ситуаций регламентируются Разделом А-V/2 Кодекса ПДНВ
12. Обязательные процедуры по устройствам:
  - применение процедур, установленных для закрытия, открытия и крепления носовых, кормовых и бортовых дверей;
  - применение процедур для рампы и откидных пандусов;
  - правильную эксплуатацию соответствующих систем;
  - системную проверку надлежащего обеспечения водонепроницаемости закрытий.
13. Требование ИМО по спасательным средствам к судам перевозящих пассажиров. Знание спасательных средств и оборудования и планов по действиям в чрезвычайных ситуациях.
14. Требование МК СОЛАС74 гл. III к снабжению пассажирских судов и пассажирских судов ро-ро спасательными средствами. Знание спасательных средств и оборудования и планов по действиям в чрезвычайных ситуациях, включая:
  - Знание и умение использования спасательных средств, находящихся на судне;
  - Знание расписания по тревогам и инструкций на случай аварий;
  - Знание аварийных выходов;
  - Ограничения в отношении использования лифтов и эскалаторов.
  - Умение оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства.
15. Процедуры погрузки груза и посадка пассажиров

16. Открытие, закрытие и крепление устройств закрытия отверстий в корпусе.
17. Использование спасательного оборудования на пассажирских судах и пассажирских судов ро-ро.
18. Высадка пассажиров из спасательных средств на берег, на другое судно, на другое спасательное средство. Обязанности старшего на плавсредстве по организации таких операций.
19. Грузовые операции с опасными грузами. Умение применять специальные меры предосторожности и процедуры в свете требований к перевозке опасных грузов на пассажирских судах ро-ро. Приспособления для раскрепления различных грузов, надлежащее использование этого оборудования. Существующие ограничения.
20. Применение Кодекса безопасности по размещению и креплению груза на пассажирских судах и пассажирских судах ро-ро.
21. Расчет остойчивости, осадки и напряжений в корпусе судна. Использование имеющейся информации и приборов для произведения расчетов.
22. Умение надлежащим образом использовать имеющуюся информацию об осадке, остойчивости и напряжении в корпусе. Умение рассчитывать осадку и остойчивость для различных условий загрузки с помощью имеющихся приборов расчета осадки и остойчивости или программных средств компьютеров. Расчет нагрузки на палубы. Расчет влияния перекачек балластной воды, топлива, на осадку, остойчивость и напряжение в корпусе.
23. Процедуры контроля за состоянием атмосферы на палубах пассажирских судов типа ро-ро:
  - использование оборудования контроля атмосферы в грузовых помещениях пассажирских судов ро-ро;
  - процедуры вентиляции грузовых помещений на пассажирских судах ро-ро:
    - а) при грузовых операциях
    - б) в рейсе
    - с) при авариях и в аварийных ситуациях.

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации по программе «Подготовка в отношении безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса в соответствии с пунктом 5 раздела А-V/2 Конвенции ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается УТЦ. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Квалификация педагогических работников**

Все педагогические работники имеют надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, обладают квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка, и получили соответствующее руководство по методам и практике оценки.

К проведению занятий привлекаются преподаватели/инструкторы:

- имеющие высшее или среднее морское образование и опыт работы в командном составе пассажирских судов не менее 3-х лет;
- дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, имеют:

- высшее или среднее морское образование и опыт работы в командном составе пассажирских судов не менее 3-х лет;
- свидетельство о прохождении подготовки в качестве инструктора по программе «Подготовка по вопросам безопасности для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров, Подготовка по управлению неорганизованными массами людей на пассажирских судах, Управление в критических ситуациях и подготовка в вопросах поведения человека, Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса» в освидетельствованном УТЦ;
- прошли подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 1571 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет

## **6.2 Состав группы и порядок прохождения подготовки**

Слушатели до начала занятий информируются о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Ограничения по численности учебной группы для лекционных занятий отсутствуют и определяются количеством посадочных мест в учебной аудитории. Аудитории для лекционных занятий оборудованы аудиовизуальными средствами.

Для реализации программы разработано методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы в соответствии с приведенными в типовой программе рекомендациями

## **6.3 Материально-техническое обеспечение подготовки**

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в аренде на законном основании, соответствующий требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Для осуществления практической подготовки по данной дополнительной профессиональной программе используются учебные классы, имеющие соответствующие свидетельства, возможно использование судовых помещений общего пользования: столовые, «красные» уголки, кинотеатры, рестораны, музыкальные салоны и т.п.

## Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

№ п/п	Наименование аудитории / оборудования	Количество штук/ рабочих мест (не менее)	Особые требования
1	2	3	4
1	Компьютер с ПО для показа презентаций	1	
2	Проекционное оборудование	1	
3	Компьютер инструктора для тестирования	1	
4	Компьютеры для тестирования слушателей	2	
5	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)	6/6/1	

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	2	3
1	youtube	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FErcWBxFWRY">https://www.youtube.com/watch?v=FErcWBxFWRY</a>
2	youtube	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ws7dqP0AttI">https://www.youtube.com/watch?v=Ws7dqP0AttI</a>
3	IMC-SYSTEMS	<a href="http://imc-systems.ru/category/Oborudovanie-dlja-kontrolja-atmosfernogo-vozduha">http://imc-systems.ru/category/Oborudovanie-dlja-kontrolja-atmosfernogo-vozduha</a>
4	IMO	<a href="http://www.imo.org">www.imo.org</a>
5	Videotel, UK	<a href="http://www.videotel.co.uk">www.videotel.co.uk</a>
6	DNV	<a href="http://www.dnv.com/stcw/Rev1">http://www.dnv.com/stcw/Rev1</a>
7	USCG	<a href="http://www.uscg.mil/STCW/index.htm">http://www.uscg.mil/STCW/index.htm</a>
8	USCG	<a href="http://www.uscg.mil/hq/g-m/marpers/examques/index.htm">http://www.uscg.mil/hq/g-m/marpers/examques/index.htm</a>
9	USCG	<a href="http://www.uscg.mil/hq/g-m/nvic/index90/htm">http://www.uscg.mil/hq/g-m/nvic/index90/htm</a>
10	ILO	<a href="http://www.ilo.org/publicCenglish/100secto/sectors/mariti.htm">http://www.ilo.org/publicCenglish/100secto/sectors/mariti.htm</a>
11	ILO	<a href="http://ilolexJio.ch:1567/public/english/50normes/infieg/iioeng/index.htm">http://ilolexJio.ch:1567/public/english/50normes/infieg/iioeng/index.htm</a>
12	PC Maritime	<a href="http://www.pcmaritime.co.uk/comm/index.htm?/comm/products.htm">http://www.pcmaritime.co.uk/comm/index.htm?/comm/products.htm</a>
13	PC Maritime	<a href="http://www.pcmaritime.co.uk/comm/index.htm?/comm/products.htm">http://www.pcmaritime.co.uk/comm/index.htm?/comm/products.htm</a>
14	PC Maritime	<a href="http://www.marintex.sintef.no/mt23doc/mitd/programme/b2-98m.html">http://www.marintex.sintef.no/mt23doc/mitd/programme/b2-98m.html</a>

## 7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1 Основная:

1. Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (Конвенция ПДМНВ).
2. Альмаров Г. «Управление неорганизованными массами пассажиров и организации эвакуации на пассажирском судне». Одесса «Судоходство», 2011- 90 с.

### **Дополнительная:**

1. Александров М.Н. «Безопасность человека на море» Л. Судостроение. 1983 - 208 с. Л. Судостроение. 1983 - 208 с.
2. Бекашев К.А., Сидорченко В.Ф. «Безопасность на море» Л. Судостроение. 1983 - 240 с.
3. НБЖС-90 ЦНИИМФ Наставление по борьбе за живучесть судна (НБЖС), РД 31.60.14-81. С приложениями и дополнениями, 384 с.
4. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС - 74).
5. Приказ Министерства Морского флота СССР № 56 от 03.05.1990 г.: Правила перевозки опасных грузов (Правила МОПОГ) (РД 31.15.01- 89)Res.A.796 (19) 13.11.95.
6. Резолюция А.714(17). Кодекс безопасной практики размещения и крепления груза.
7. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ).
8. Резолюция А581(14) "Руководство по размещению средств крепления автотранспортной техники при ее перевозке на судах типа Ро-Ро";
9. Резолюция А.864(20) "Рекомендации относительно входа в закрытые помещения на судах".
10. Приказ министерства Транспорта РФ № 378 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов» от 08.11.2021 г.

### **Электронный материал:**

– Презентации лекционных занятий в электронном виде: MOM «Подготовка в отношении безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса в соответствии с пунктом 5 раздела А-V/2 Конвенции ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ».

### **Видеоматериал:**

- MS «Herald of Free Enterprise» (<https://www.youtube.com/watch?v=FErcWBxFWRY>)
- Т/Х «Эстония» (<https://www.youtube.com/watch?v=Ws7dqP0AttI>)